

DAFTAR PUSTAKA

- Adiha, A. S., Mugara, R., & Puspita, R. D. (2022). Model *Contextual Teaching And Learning* (CTL) Pada Pemahaman Matematika Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal of Elementary Education*, 803-804.
- Agustina, E., M.Ferdiansya, & Syaflin, S. L. (2021). Analisis Kemampuan Pemahaman Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Bagi Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Inovasi Pendidikan dan Pembelajaran Sekolah Dasar*, 49.
- Alpian, Y. (2019). Pentingnya Pendidikan Bagi Manusia. *Jurnal Buana Pengabdian*, 67-68.
- Anggraeni, W., Yensy B, N. A., & Muchlis, E. E. (2020). Penerapan Model Pembelajaran *Contextual Teaching And Learning* (CTL) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika. *Jurnal Penelitian Pembelajaran Matematika Sekolah (JP2MS)*, 230.
- Arisah. (2018). Penerapan Model Pembelajaran *Contextual Teaching And Learning* (CTL) Untuk Hasil Belajar Bahasa Indonesia Siswa Kelas 1 SD Negeri 012 Pangkalan Baru Kecamatan Siak Hulu. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Riau*, 242.
- Asikin, J., & Ujaedah, S. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran *Contextual Teaching And Learning* (CTL) Terhadap Pemahaman Konsep Matematika. *Jurnal Ilmiah Keguruan Dan Ilmu Pendidikan*, 3.
- Ester, K., Sakka, F. S., Mamonto, F., Mangolo, A. E., Bawole, R., & Mamonto, S. (2023). Model Pembelajaran *Contextual Teaching and Learning* (CTL) di SD Gmim II Sarongsong. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 968.
- Fatimah, L. U., & Alfath, K. (2019). Analisis Kesukaran Soal, Daya Pembeda Dan Fungsi Distraktor. *Jurnal Komunikasi dan Pendidikan Islam*, 41.
- Ghassani, D., Kurniasih, & Fitriani, A. D. (2019). Penerapan Pendekatan CTL untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Kelas V SD. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 98.
- Ginting, M. C., & Silitonga, M. (2019). Pengaruh Pendanaan Dari Luar Perusahaan Dan Modal Sendiri Terhadap Tingkat Profitabilitas Pada Perusahaan Property And Real Estate Yang Terdaftar Di Bursa Efek Indonesia. *Jurnal Manajemen*, 201.
- Hasudungan, A. N. (2022). Pembelajaran *Contextual Teaching And Learning* (CTL) Pada Masa Pandemi COVID-19: Sebuah Tinjauan. *Jurnal Dinamika*, 116-119.
- Khairunisa, Y. (2021). Pemanfaatan Fitur Gamifikasi Daring *Maze Chase-Wordwall* Sebagai Media Pembelajaran Digital Mata Kuliah Statistika Dan Probabilitas. *Jurnal Kajian dan Terapan Media Bahasa Komunikasi* , 43-44.
- Lubis, A. P., & Nuriadin, I. (2022). Efektivitas Aplikasi *Wordwall* untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa dalam Pembelajaran Matematika Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6885.
- Mardiana, D., Fitriani, R. S., & Lesmana, A. (2018). Penerapan Model Pembelajaran *Contextual Teaching And Learning* Dalam Pembelajaran Matematika Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika

- Peserta Didik Di Sekolah Dasar. *Jurnal Silogisme*, 89-92.
- Mulianti, S., & Susanta A, H. (2023). Pengaruh Pembelajaran STEM Berbantuan Geogebra Terhadap Kemampuan Berfikir Kreatif Siswa SMK Negeri 1 Lebong. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 77.
- Nehe, F. Z. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran *Contextual Teaching And Learning* (CTL) Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Pada Materi Dimensi Tiga. *AFORE: Jurnal Pendidikan Matematika*, 51.
- Paisal, Satyahadewi, N., & Hendra, P. (2021). Pengembangan Aplikasi Statistika Berbasis Web Interaktif Untuk Analisis Uji-T. *Buletin Ilmiah Math. Stat. dan Terapannya (Bimaster)*, 332.
- Permatasari, G. K. (2021). Problematika Pembelajaran Matematika Di Sekolah Dasar / Madrasah Ibtidaiyah. *Jurnal Ilmiah Pedagogy*, 69-71.
- Radiusman. (2020). Studi Literasi: Pemahaman Konsep Siswa Pada Pembelajaran Matematika. *Jurnal Pendidikan Matematika dan Matematika* , 3 - 4.
- Rustinah, N. (2020). Meningkatkan Hasil Belajar IPS Materi Gejala Alam Di Indonesia Menggunakan Model CTL Siswa Kelas V SD. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 330.
- Santi, Suryanti, H. S., & Prihastari, E. B. (2023). Efektivitas Metode Permainan Berbantuan Media Kartu Bergambar Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Kelas 1 Materi Penjumlahan dan Pengurangan SD Negeri Gandekan Surakarta Tahun Ajaran 2022/2023. *Jurnal pendidikan Tambusai*, 18805.
- Slamet, R., & Wahyuningsih, S. (2022). Validitas Dan Realiabilitas Terhadap Instrumen Kepuasan Kerja. *Jurnal Manajemen & Bisnis*, 51-52.
- Tampubolon, D. I., & Amri, Z. (2021). *The Contextual Teaching And Learning* (CTL) Based On *Contextual Teaching And Learning Based On Student Worksheets*. *Indonesian Journal of Education & Mathematical Science*, 83.
- Usmadi. (2020). Pengujian Persyaratan Analisis (Uji Homogenitas Dan Uji Normalitas). *Inovasi Pendidikan*, 51.
- Wahyunda, R., Wibowo, D., & Lestari, N. (2023). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Kurangnya Minat Belajar Matematika Siswa Kelas VI SD Negeri 10 Kota Baru. *Jurnal Aria Dewangsa*, 37-38.
- Wulandari, D. (2022). Metode Pembelajaran Dalam Meningkatkan Keaktifan Belajar. *Jurnal Aksioma Ad-Diniyyah: The Indonesian Journal of Islamic Studies*, 76.
- Yuliani, E., Syaban, M., & Anita, I. (2019). Penerapan Model Pembelajaran *Contextual Teaching and Learning* (CTL) untuk Meningkatkan Pemahaman Matematis Peserta Didik Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*.
- Zuliyanti, P., & Pujiastuti, H. (2020). Model *Contextual Teaching and Learning* (CTL) untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP. *Jurnal Prisma*, 101.