

## ABSTRAK

Firdan Firdaus (2024). **Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis dan *Self-efficacy* Siswa SMA melalui Model *Discovery Learning* dengan Pendekatan Saintifik Berbantuan *Wordwall*.**

Penelitian ini bertujuan: 1) Mengetahui peningkatan kemampuan pemahaman konsep matematis siswa yang memperoleh pembelajaran melalui model *Discovery Learning* dengan pendekatan saintifik berbantuan *Wordwall* lebih tinggi daripada siswa yang memperoleh model pembelajaran konvensional. 2) Mengetahui *Self-efficacy* siswa yang memperoleh model *Discovery Learning* dengan pendekatan saintifik berbantuan *Wordwall* lebih baik daripada siswa yang memperoleh model pembelajaran konvensional. 3) Mengetahui terdapat korelasi antara kemampuan pemahaman konsep matematis dengan *Self-efficacy* siswa yang memperoleh model *Discovery Learning* dengan pendekatan saintifik berbantuan *Wordwall*. Metode penelitian yang digunakan adalah metode eksperimen dengan desain penelitian *Pretest-Posttest control group design*. Penelitian ini dilakukan di SMA Negeri 17 Bandung dengan sampel penelitian menggunakan 2 kelas yaitu kelas X-E sebagai kelas eksperimen menggunakan model *Discovery Learning* dengan pendekatan saintifik berbantuan *Wordwall* dan X-A sebagai kelas kontrol menggunakan model konvensional. Instrumen yang digunakan meliputi tes pemahaman konsep matematis berupa soal uraian dan angket *Self-efficacy*. Hasil penelitian menunjukkan sebagai berikut: 1) Peningkatan kemampuan pemahaman konsep matematis siswa yang memperoleh model *Discovery Learning* dengan pendekatan Saintifik berbantuan *Wordwall* lebih tinggi daripada siswa yang memperoleh model Konvensional. 2) *Self-efficacy* siswa yang memperoleh model *Discovery Learning* dengan pendekatan Saintifik berbantuan *Wordwall* lebih baik daripada siswa yang memperoleh model Konvensional. 3) Terdapat korelasi antara kemampuan pemahaman konsep matematis dengan *Self-efficacy* siswa yang memperoleh model *Discovery Learning* dengan pendekatan Saintifik berbantuan *Wordwall*.

**Kata Kunci:** Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis, *Self-efficacy*, *Discovery Learning*, Pendekatan Saintifik, *Wordwall*.