

**PENERAPAN METODE MAHFUDZOT BERBANTUAN
MEDIA SUNO.AI PADA PEMBELAJARAN MENGKREASI
PUI SI PADA SISWA KELAS X SMA PGRI 1 BANDUNG**

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya kemampuan peserta didik dalam mengkreasi puisi. Hal tersebut disebabkan oleh kurangnya variasi pembelajaran yang digunakan pendidik dalam pembelajaran. Metode belajar yang bervariasi dapat meningkatkan keinginan lebih peserta didik dalam belajar salah satu metode yang dapat digunakan yaitu metode *mahfudzot*. Metode ini dapat meningkatkan keinginan peserta didik dalam belajar terutama pembelajaran Bahasa Indonesia di Sekolah. Penelitian ini dilakukan bertujuan untuk menguji kemampuan penulis dalam merencanakan, melaksanakan dan mengevaluasi pembelajaran mengkreasi puisi menggunakan metode *mahfudzot* berbantuan media *Suno.ai* di SMA PGRI 1 Bandung. Untuk membandingkan kemampuan peserta didik sebelum dan sesudah penerapan metode *mahfudzot* dalam pembelajaran mengkreasi puisi. Dan melihat faktor pendukung dan penghambat penerapan metode *mahfudzot* selama pembelajaran mengkreasi dilaksanakan. Dalam pelaksanaan penelitian penulis menggunakan metode kuantitatif. Data yang diperoleh berupa pretes dan pascates peserta didik baik dari kelas eksperimen dan kelas kontrol serta hasil refleksi peserta didik pada pembelajaran mengkreasi puisi menggunakan metode *mahfudzot*. Adapun data hasil penelitian; 1) Penulis mampu merencanakan, melaksanakan, dan mengevaluasi pembelajaran mengkreasi puisi menggunakan metode *mahfudzot* berbantuan media *Suno.ai* 2) Perbandingan hasil belajar peserta didik sebelum dan sesudah diterapkannya metode *mahfudzot* dalam mengkreasi puisi. Sebelum diterapkan metode *mahfudzot* peserta didik memperoleh nilai rata-rata 77 dan setelah diterapkan metode *mahfudzot* rata-rata nilai peserta didik menjadi 94,69 3) Terdapat faktor penghambat dan pendukung selama proses pembelajaran mengkreasi puisi menggunakan metode *mahfudzot*.

Kata Kunci: Metode pembelajaran, Mahfudzot, Mengkreasi, Puisi

**PENERAPAN METODE MAHFUDZOT BERBANTUAN
MEDIA SUNO.AI PADA PEMBELAJARAN MENGGREASI
PUI SI PADA SISWA KELAS X SMA PGRI 1 BANDUNG**

ABSTRACT

This research is motivated by the low ability of students to create poetry. This is due to the lack of learning variations used by educators in learning. Various learning methods can increase students' desire to learn one of the methods that can be used, namely the mahfudzot method. This method can increase students' desire to learn, especially Indonesian learning at school. This research was conducted with the aim of testing the writer's ability to plan, implement and evaluate learning to create poetry using the mahfudzot method assisted by Suno.ai media at SMA PGRI 1 Bandung. To compare the ability of students before and after the application of the mahfudzot method in learning to create poetry. And look at the supporting and inhibiting factors for the application of the mahfudzot method during creative learning. In the implementation of the research, the author uses a quantitative method. The data obtained were in the form of pre-test and post-test of students from both the experimental class and the control class as well as the results of students' reflections on learning to create poetry using *mahfudzot* method. The data of the research results; 1) The author is able to plan, implement, and evaluate learning to create poetry using the mahfudzot method assisted by Suno.ai media 2) Comparison of students' learning outcomes before and after the application of the mahfudzot method in creating poetry. Before the mahfudzot method was applied, students obtained an average score of 77 and after the mahfudzot method was applied, the average score of students was 94.69 3) There were inhibiting and supporting factors During the learning process, they created poems using the Mahfudzot method.

Keywords: Learning method, Mahfudzot, Creating, Poetry

**PENERAPAN METODE MAHFUDZOT BERBANTUAN
MEDIA SUNO.AI PADA PEMBELAJARAN MENGGREASI
PUI SI PADA SISWA KELAS X SMA PGRI 1 BANDUNG**

RINGKESAN

Ieu panalungtikan dimotivasi ku handapna kamampuh siswa dina nyieun puisi. Hal ieu disababkeun ku kurangna rupa-rupa pangajaran anu digunakeun ku pendidik dina diajar. Méthode pangajaran anu variatif bisa ngaronjatkeun kahayang siswa pikeun diajar Salasahiji méthode anu digunakeun nya éta méthode mahfudzot. Ieu méthode bisa ngaronjatkeun kahayang siswa pikeun diajar, hususna diajar basa Indonésia di sakola. Ieu panalungtikan dilaksanakeun kalawan tujuan pikeun nguji kamampuh nu nulis dina ngarencanakeun, ngalaksanakeun jeung ngaévaluasi pangajaran nyieun puisi ngagunakeun méthode mahfudzot dibantuan ku média Suno.ai di SMA PGRI 1 Bandung. Ngabandingkeun kamampuh siswa saméméh jeung sabada ngalarapkeun méthode mahfudzot dina pangajaran nyieun puisi. Sarta kasampak di faktor pangrojong jeung inhibiting pikeun ngalaksanakeun méthode mahfudzot salila diajar kreatif. Dina ngalaksanakeun panalungtikan pangarang ngagunakeun méthode kuantitatif. Data anu dimeunangkeun nya éta pre-test jeung post-test siswa boh kelas ékspérimén boh kelas kontrol ogé hasil réfléksi siswa dina pangajaran nyieun sajak ngagunakeun méthode mahfudzot. Data panalungtikan; 1) Pangarang mampuh ngarencanakeun, ngalaksanakeun jeung meunteun pangajaran nyieun puisi ngagunakeun méthode mahfudzot dibantuan ku média Suno.ai 2) Ngabandingkeun hasil diajar siswa saméméh jeung sabada ngalaksanakeun méthode mahfudzot dina nyieun puisi. Saméméh ngalarapkeun méthode mahfudzot, siswa meunang rata-rata peunteun 77 jeung sanggeus ngalarapkeun méthode mahfudzot rata-rata peunteun siswa nyaéta 94,69. 3) Aya faktor panghambat jeung pangrojong salila prosés pangajaran nyieun puisi ngagunakeun méthode mahfudzot.

Kata Kunci: Metode Pembelajaran, Mahfudzot, Ngarang, Sajak