

DAFTAR PUSTAKA

- Aisy, S. R. (2023). Pengaruh model pembelajaran picture word inductive terhadap kemampuan menelaah dan menyajikan teks eksplanasi (eksperimen pada peserta didik kelas 8 mts negeri 7 tasikmalaya tahun ajaran 2022/2023). *Doctoral dissertation, Universitas Siliwangi*.
- Alifa, N., & Setyaningsih, N. H. (2020). Pengaruh keterampilan menyimak dan membaca cerpen terhadap keterampilan menulis teks cerpen. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 98-103.
- Aminah, S. (2019). Implementasi model pembelajaran picture word inductive model dalam meningkatkan keterampilan menulis bahasa inggris di sekolah menengah pertama. *Seuneubok Lada: Jurnal Ilmu-Ilmu Sejarah, Budaya, dan Kependidikan*.
- Anggraini, S. (2020, Desember 22). *Kurangnya minat siswa dalam keterampilan menulis teks sastra*. Diambil kembali dari Kompasiana.com: <https://www.kompasiana.com/silvia16162/5fe1b884d541df7f2f218652/kurangnya-minat-siswa-dalam-keterampilan-menulis-teks-sastra>
- Anshori, I. A., Rokhmat, J., & Gunada, I. W. (2019). Penerapan model pembelajaran kausalitik dalam meningkatkan kreativitas peserta didik. *Jurnal Pendidikan Fisika dan Teknologi*, 205-212.
- Aqib, Z., & Rasidi, M. H. (2019). *Metodologi penelitian pendidikan*. Yogyakarta: Penerbit ANDI.
- Astuti, N., & Arifin, Z. (2021). Nilai sosial dalam novel ananta prahadi karya risa saraswati: tinjauan sosiologi sastra dan relevansinya sebagai bahan ajar di sma. *ENGGANG Jurnal Pendidikan, Bahasa, Sastra, Seni, dan Budaya*, 13-22.
- Aziz, R. (2023). *Menjadi mahasiswa kreatif*. (E. N. Wahyuni, Penyunt.) Yogyakarta: Deepublish.
- Azizah, B. M., Rohmat, J., Sutrio, & Susilawati. (2022). pengembangan perangkat pembelajaran berbasis model kausalitik untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis dan pemecahan masalah peserta didik pada materi momentum dan impuls. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 1219-1228.
- Azzahra, H. (2022). *Korelasi keterampilan penguasaan diksi dengan keterampilan menulis teks cerpen siswa kelas x sman 2 harau*. doi:<https://doi.org/10.31219/osf.io/k74e2>
- Creswell, J. W. (2015). *Research design pendekatan kualitatif, kuantitatif, dan mixed*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

- Ermita, M., Emzir, E., & Lustyantje, N. (2019). Picture word inductive model for better descriptive test writing. *Indonesian EFL Journal*, 73-84.
- Faresta, R. A., Anggara, W., Mandiri, T. A., & Septiawan, A. (2020). Pengembangan instrumen tes kemampuan berpikir kreatif berbasis pendekatan konflik kognitif. *Jurnal Pendidikan, Sains, Geologi dan Geofisika*, 39-42.
- Fatmawati. (2022). Kreativitas dan intelegensi. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*, 188-195.
- Febrianty, C. A., M.Z.M, D., & Regina, F. S. (2023). Efektivitas metode chain writing berbantuan media instagram pada pembelajaran menulis teks anekdot pada peserta didik kelas x di sma pasundan 7 bandung. *Didaktik : Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 93-103.
- Fitriani, N., Gunawan, & Sutrio. (2017). Berpikir kreatif dalam fisika dengan pembelajaran conceptual understanding procedures (cups) berbantuan lkpd. *Jurnal Pendidikan Fisika dan Teknologi*, 24-33.
- Frida, T. (2022). 6 kaidah kebahasaan teks cerpen beserta pengertian hingga cirinya. Diambil kembali dari viva.co.id: <https://www.viva.co.id/edukasi/1484753-kaidah-kebahasaan-teks-cerpen>
- Ghifar, R., Yusuf, A. E., Sumardi, & Wulandari, F. (2019). Peningkatan kreativitas guru melalui pengembangan supervisi kepala sekolah dan iklim organisasi. *Jurnal Manajemen Pendidikan*, 790-799.
- Haryanto, M. (2020). Membongkar sudut pandang baru penulisan cerpen. *Jurnal Parafrasa: Bahasa, Sastra, dan Pengajaran*, 12-21.
- Hellen. (2021, Oktober). *Manfaat menulis*. Diambil kembali dari djkn.kemenkeu.go.id: <https://www.djkn.kemenkeu.go.id/kpkn-lampung/baca-artikel/14320/Manfaat-Menulis.html>
- Hermawani, S. S. (2019). Penerapan picture word inductive model untuk meningkatkan hasil belajar bahasa inggris dalam menulis descriptive text. *Al-Azkiya: Jurnal Ilmiah Pendidikan MI/SDAl-Azkiya: Jurnal Ilmiah Pendidikan MI/SD*, 26-35.
- Isroyati, I., Hapsari, F. S., & Prasasty, A. T. (2021). Penerapan metode sugesti-imajinatif dengan menggunakan media gambar fotografi untuk meningkatkan kemampuan menulis karangan deskripsi. *Jurnal Pendidikan: Riset dan Konseptual*, 255-266.
- Jumanto, & Adi, Y. K. (2022). Profil kemampuan berpikir kreatif peserta didik kelas vi ditinjau dari prestasi akademik. *Jurnal Sinektik*, 82-87.
- Keraf, G. (2007). *Diksi dan gaya bahasa*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.
- Khairunnisa, S. K. (2021). Urgensi menulis dalam al-qur'an surat al-'alaq ayat 1-5. 50-55.

- Khatimah, N. H., & Mustari, S. H. (2022). Penerapan picture word inductive model dalam meningkatkan kosakata bahasa inggris siswa. *Jurnal Pendidikan dan Profesi Keguruan*, 181-185.
- Khoirunnisa, S. K. (2021). *Urgensi menulis dalam al-Quran surat Al-'Alaq ayat 1-5*. Diambil kembali dari digilib.uinsa.ac.id: <http://digilib.uinsa.ac.id/47219/>
- Kosasih, E. (2008). *Apresiasi sastra indonesia*. Jakarta: Nobel Edumedia.
- Kusumaningrum, R., & Prasetyo, A. B. (2020). Penerapan model pembelajaran inovatif dalam meningkatkan keterampilan menulis teks cerita pendek siswa sekolah menengah pertama. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 45-58.
- Majdi, M. (2020). Pengembangan keterampilan membaca siswa madrasah ibtidaiyah kelas rendah menggunakan picture word inductive model. *Al-Madrasah : Jurnal Ilmiah Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, 1-10. doi:<http://dx.doi.org/10.35931/am.v5i1.330>
- Mariana, I. W. (2022). Penerapan picture word inductive model (pwim) untuk meningkatkan keterampilan berbicara bahasa inggris. *Inovasi Jurnal Guru*.
- Mukti, F. D. (2019). Peningkatan kreativitas dan hasil belajar siswa melalui pendekatan kontekstual di kelas v sekolah dasar. *Jurnal Abdau : Jurnal Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, 265-279.
- Nisya, K. (2015). Implementasi ekstrakurikuler karya ilmiah remaja dalam mengembangkan kreativitas menulis siswa dalam bidang pendidikan agama islam (pai) di man nglawak kertosono tahun ajaran 2014-2015. *Doctoral dissertation, IAIN Kediri*.
- Nurgiyantoro, B. (2018). *Teori pengkajian fiksi*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.
- Parwati, J., Rita, & Safina, N. (2024). Pengembangan media pembelajaran berbantuan note taking untuk meningkatkan keterampilan dalam menulis cerpen pada siswa kelas xi smk musda perbaungan. *Sintaks: Jurnal Bahasa & Sastra Indonesia*, 67-71.
- Probowati, A. R., & Yuliana, R. (2021). Menelaah struktur teks cerita pendek karya siswa sebagai alternatif bahan ajar. *Media Nusantara*, 279-284.
- Purwadi, A. J., & Yulistio, D. (2021). Kemampuan menulis teks cerpen mahasiswa program sarjana pendidikan bahasa indonesia. *Jurnal Penelitian Pendidikan Bahasa Indonesia, Daerah, dan Asing*, 60-79.
- Putri, C. S. (2023). Peran pembelajaran berbasis outdoor dalam meningkatkan keterampilan berpikir kritis siswa: studi quasi-eksperimental di sekolah menengah atas di bandung. *Sanskara Pendidikan Dan pengajaran*, 68-77.

- Reswari, D. A. (2023). *pengaruh picture word inductive model (pwim) terhadap keterampilan membaca dan menulis dalam pembelajaran bahasa indonesia siswa kelas II di sdit binaul ummah karangpandan Karanganyar tahun ajaran 2022/2023*. Diambil kembali dari eprints.iain-surakarta.ac.id: <https://eprints.iain-surakarta.ac.id/7685/>
- Siswanto, W. (2013). *Pengantar teori sastra*. Yogyakarta: Aditya Media Publishing.
- Sudarmaji, B., & Hartanto, Y. (2017). Pengaruh penggunaan media pembelajaran interaktif terhadap kemampuan menulis teks cerita siswa sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 87-98.
- Sugiyono. (2013). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan r&d*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2017). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan r&d*. Bandung.
- Sumiati. (2020). *Modul pembelajaran sma bahasa indonesia*. Diambil kembali dari Repositori Kemendikbud: https://repositori.kemdikbud.go.id/19540/1/Kelas%20XI_Bahasa%20Indonesia_KD%203.9.pdf
- Susilawati, D., & Widiyanto, W. (2018). "Meningkatkan Kreativitas Menulis Teks Cerita Siswa dengan Pendekatan Pembelajaran Berbasis Proyek di Kelas IV Sekolah Dasar.". *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 112-125.
- Tarigan, H. G. (2021). *Menulis sebagai suatu keterampilan berbahasa* (Digital ed.). Bandung: Penerbit ANGKASA.
- Wardarita, R. (2020). kontribusi pendidikan karakter terhadap pembelajaran bahasa indonesia pada era revolusi industri 4.0. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia* , 39-45.