

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN RADEC BERBANTUAN  
MEDIA VISME DALAM PEMBELAJARAN MENULIS PUISI PADA  
PESERTA DIDIK KELAS XI SMAN 22 BANDUNG TAHUN PELAJARAN  
2023/2024**

**ABSTRAK**

Pembelajaran menulis puisi bagi peserta didik sangat penting karena dapat merangsang kemampuan berpikir kritis dan kreatif. Kenyataannya, menulis puisi dianggap sebagai aktivitas yang cukup sulit bagi peserta didik. Cara yang dapat dilakukan untuk mengatasi permasalahan tersebut yaitu menggunakan model dan media pembelajaran yang variatif. Penelitian ini bertujuan untuk: 1) Mengetahui kemampuan penulis dalam merencanakan, melaksanakan, dan mengevaluasi pembelajaran menulis puisi menggunakan model pembelajaran *RADEC* berbantuan media visme; 2) Mengetahui kemampuan peserta didik dalam menulis puisi sebelum diberi perlakuan dengan model pembelajaran *RADEC* berbantuan media visme; 3) Mengetahui kemampuan peserta didik dalam menulis puisi sesudah diberi perlakuan dengan model pembelajaran *RADEC* berbantuan media visme; 4) Mengetahui keefektifan model pembelajaran *RADEC* berbantuan media visme dalam pembelajaran menulis puisi. Metode penelitian yang digunakan adalah eksperimen semu, bentuk *nonequivalent control group design*. Sampel penelitian ini adalah peserta didik kelas XI-8 (kelas eksperimen) dan XI-2 (kelas kontrol). Hasil penelitian ini yaitu: 1) Penulis mampu menerapkan pembelajaran menulis puisi menggunakan model pembelajaran *RADEC* berbantuan media visme dengan nilai A (Sangat Baik); 2) Peserta didik belum mampu menulis puisi dengan baik sebelum diberi perlakuan, dengan rata-rata nilai prates kelas eksperimen 66,73 dan kelas kontrol 65,13; 3) Peserta didik mampu menulis puisi dengan baik sesudah diberi perlakuan, dengan rata-rata nilai pascates kelas eksperimen 89,17 dan kelas kontrol 79,40; 4) Model pembelajaran *RADEC* berbantuan media visme pada kelas eksperimen cukup efektif digunakan dalam pembelajaran menulis puisi, dengan hasil uji *N-Gain Score* 67,60% dibandingkan dengan kelas kontrol yaitu 41,41% dengan kategori kurang efektif.

Kata kunci: Model Pembelajaran *RADEC*, Media Visme, Menulis Puisi

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN RADEC BERBANTUAN  
MEDIA VISME DALAM PEMBELAJARAN MENULIS PUISI PADA  
PESERTA DIDIK KELAS XI SMAN 22 BANDUNG TAHUN PELAJARAN  
2023/2024**

**ABSTRACT**

*Learning to write poetry for students is very important because it can stimulate critical and creative thinking skills. In fact, writing poetry is considered a difficult activity for students. The way that can be done to overcome these problems is to use varied learning models and media. This research aims to: 1) Knowing the author's ability to plan, implement, and evaluate learning to write poetry using the RADEC learning model assisted by visme media; 2) Know the students' ability in writing poetry before being treated with RADEC learning model assisted by visme media; 3) Know the students' ability in writing poetry after being treated with RADEC learning model assisted by visme media; 4) Know the effectiveness of RADEC learning model assisted by visme media in learning to write poetry. The research method used is a pseudo-experiment, the form of nonequivalent control group design. The samples of this study were students of class XI-8 (experimental class) and XI-2 (control class). The results of this study are: 1) The author is able to implement learning to write poetry using the RADEC learning model assisted by visme media with an A (Very Good) grade; 2) Learners have not been able to write poetry well before being given treatment, with an average score of 66.73 experimental class prates and 65.13 control class; 3) Learners are able to write poetry well after being treated, with an average post-test score of 89.17 for the experimental class and 79.40 for the control class; 4) The RADEC learning model assisted by visme media in the experimental class is quite effective in learning to write poetry, with the results of the N-Gain Score test of 67.60% compared to the control class which is 41.41% with a less effective category.*

*Keywords: RADEC Learning Model, Visme Media, Writing Poetry*

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN RADEC BERBANTUAN  
MEDIA VISME DALAM PEMBELAJARAN MENULIS PUISI PADA  
PESERTA DIDIK KELAS XI SMAN 22 BANDUNG TAHUN PELAJARAN  
2023/2024**

**RINGKESAN**

Pangajaran nulis sajak pikeun siswa penting pisan sabab bisa ngarangsang kamampuh mikir kritis jeung kréatif. Malah, nulis sajak téh dianggap kagiatan anu cukup hésé pikeun siswa. Cara anu bisa dilakukeun pikeun ngungkulan ieu masalah nyaéta ngagunakeun modél jeung média pangajaran anu variatif. Ieu panalungtikan miboga tujuan pikeun: 1) Nangtukeun kamampuh nu nulis dina ngarencanakeun, ngalaksanakeun jeung ngaévaluasi pangajaran nulis sajak ngagunakeun modél pangajaran RADEC dibantuan ku média Visme; 2) Mikanyaho kamampuh siswa dina nulis sajak saméméh diolah ku modél pangajaran RADEC dibantuan ku média Visme; 3) Mikanyaho kamampuh siswa dina nulis sajak sabada dibéré perlakuan modél pangajaran RADEC dibantuan ku média Visme; 4) Mikanyaho éféktifitas modél pangajaran RADEC dibantuan ku média Visme dina pangajaran nulis sajak. Méthode panalungtikan anu digunakeun nya éta quasi-experimental, nonequivalent control group design. Sampel dina ieu panalungtikan nya éta siswa kelas XI-8 (kelas ékspérimén) jeung XI-2 (kelas kontrol). Hasil tina ieu panalungtikan nya éta: 1) Panulis mampuh ngalarapkeun pangajaran nulis sajak ngagunakeun modél pangajaran RADEC dibantuan ku média Visme kalawan peunteun A (Saé pisan); 2) Siswa can mampuh nulis sajak kalawan hadé saméméh dibéré perlakuan, kalawan rata-rata peunteun pratés pikeun kelas ékspérimén 66,73 jeung kelas kontrol 65,13; 3) Siswa mampuh nulis sajak kalawan hadé sanggeus dibéré perlakuan, rata-rata peunteun pascatés 89,17 pikeun kelas ékspérimén jeung 79,40 pikeun kelas kontrol; 4) Modél pangajaran RADEC dibantuan ku média Visme di kelas ékspérimén cukup éféktif dina pangajaran nulis sajak, kalawan hasil tés N-Gain Score 67,60% dibandingkeun jeung kelas kontrol, nya éta 41,41% dina katégori kurang éféktif.

Kata Konci: Modél Pangajaran RADEC, Média Visme, Nulis Sajak