

DAFTAR PUSTAKA

- Abraham and Nurul Oktavia. (2019). “Upaya Meningkatkan Minat Dan Hasil Belajar Siswa Kelas III Melalui Model Pembelajaran Numbered Heads Together Pada Mata Pelajaran Matematika Di SDN Perwira II Bekasi Utara.” *DIDAKTIKA: Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar* 1(1):31–36. doi: 10.21831/didaktika.v1i1.28084.
- Ade Dian Silvia, Fenny Roshayanti, & Ngurah Ayu Nyoman M. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar Ips Siswa Kelas Iv Sd Negeri Gayamsari 02. *Didaktik : Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 9(2), 4362–4370. <https://doi.org/10.36989/didaktik.v9i2.1106>
- Amir M.Taufik. (2016). Inovasi Pendidikan Melalui Problem Based Learning. In *Inovasi Pendidikan Melalui Problem Based Learning*. Kencana Prenada Media Group.
- Anny Sulastri, Sugiyono, E. U. (2016). *Peningkatan hasil belajar siswa dalam pembelajaran ilmu pengetahuan alam dengan menggunakan media gambar di kelas iii*. Vol 5, No(september 2016), 1–6.
- Aprina, E. A., Fatmawati, E., & Suhardi, A. (2024). Penerapan Model Problem Based Learning Untuk Mengembangkan Keterampilan Berpikir Kritis Pada Muatan IPA Sekolah Dasar. *Didaktika: Jurnal Kependidikan*, 13(1), 981–990.
- Arikunto, S. (2014). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Caesariani, N. A. (2018). Pemanfaatan multimedia interaktif pada model problem based learning (PBL) dalam pembelajaran matematika. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 4(11), 832–840. <https://www.neliti.com/id/publications/216359/pemanfaatan-multimedia-interaktif-pada-model-problem-based-learning-dalam-pembelajaran>.
- Christina, Nuryaman, dan V. (2015). *Metodologi Penelitian Akuntansi dan Bisnis*. Ghalia Indonesia.
- Djalal, F. (2017). Optimalisasi Pembelajaran Melalui Pendekatan, Strategi, dan Model Pembelajaran. *Jurnal Dharmawangsa*, 2(1), h. 33.
- Dinita, D. P., & Imran, M. E. (2024). Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar IPA Kelas V SD Negeri 25 Panaikang Kabupaten Bantaeng. *Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar IPA Kelas V SD Negeri 25 Panaikang Kabupaten Bantaeng*, 4, 6555–6567.
- Eka, Indra Gunawan (2019). “Problem Based Learning (PBL) Learning Model: The Effect On Understanding Of Concept And Critical Thinking.” *Indonesian Journal of Science and Mathematics Education* 02(3):399–408.
- Fatirani, h. (2022). Meningkatkan Hasil Belajar Konsep Sistem Ekskresi Manusia Melalui Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw. *SECONDARY: Jurnal Inovasi Pendidikan Menengah*, 2(2), 223–231. <https://doi.org/10.51878/secondary.v2i2.1143>
- Gunantara, dkk. (2014). Penerapan Model Problem Based Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah. Volume 2 Nomor 1 2226-

5083-1-PB.pdf Rizka

- Hariyanto, S. dan. (2014). Belajar dan Pembelajaran Teori dan Konsep Dasar. In *Belajar dan Pembelajaran Teori dan Konsep Dasar*. PT Remaja Rosdakarya.
- Ibrahim . Jamil, S.Ag., M. P. (2016). Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar Anak. *Discreet: Journal Didache of Christian Education*, 2(1), 22–30. <https://doi.org/10.52960/jd.v2i1.90>
- Kurniati, Sri (2022) *1. Sri K. Metode Pembelajaran LBS Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Siswa. Penerbit NEM; 2022. Metode Pembelajaran LBS Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Siswa*. Bojong: Penerbit NEM.
- Khoerunnisa, P., & Aqwal, S. M. (2020). Analisis Model-model Pembelajaran. *Fondatia*, 4(1), 1–27. <https://doi.org/10.36088/fondatia.v4i1.441>
- La, Amaludin (2021). Model Pembelajaran Problem Based Learning Penerapan Dan Pengaruhnya Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Dan Hasil Belajar. In *Model Pembelajaran Problem Based Learning Penerapan Dan Pengaruhnya Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Dan Hasil Belajar*. Pascal Books.
- Laili, I., Ganefri, & Usmeldi. (2019). Efektivitas pengembangan e-modul project based learning pada mata pelajaran instalasi motor listrik. *Jurnal Imiah Pendidikan Dan Pembelajaran*, 3(3), 306315. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JIPP/article/download/21840/13513>
- Lubis Maulana Arafat, dan N. A. (2021). *Pembelajaran Tematik SD/MI* (p. 72). Prenada Media.
- Nabillah, T., & Abadi, A. P. (2019). *Faktor Penyebab Rendahnya Hasil Belajar Siswa*. Sesiomedika, 661
- Novelni, Delsi dan Elfia Sukma. (2021). Analisis Langkah-Langkah Model Problem Based Learning Dalam Pembelajaran Tematik Terpadu Di Sekolah Dasar Menurut Pandangan Para Ahli. *Journal of Basic Education Studies*, 4(1). 3886
- Nurrita, T. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *MISYKAT: Jurnal Ilmu-Ilmu Al-Quran, Hadist, Syari'ah Dan Tarbiyah*, 3(1), 171. <https://doi.org/10.33511/misykat.v3n1.171>
- Nur, Samsyara Pujiastuti, I. P., & Rahman, S. R. (2016). Efektivitas Model Problem Based Learning (Pbl) terhadap Hasil Belajar Mahasiswa Prodi Pendidikan Biologi Universitas Sulawesi Barat. *Saintifik*, 2(2), 133–141. <https://doi.org/10.31605/saintifik.v2i2.105>
- Nurmawati (2014). *Evaluasi Pendidikan Islam* (Drs.Asrul M.Si (ed.)).C.Pustaka Media
- Uum, M. (2016). *Pembelajaran Terpadu*. PT Refika Aditama.
- Octavia,S.A. (2020). *Model-Model Pembelajaran*.CV Budi Utama
- Ricardo, R., & Meilani, R. I. (2017). Impak Minat dan Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar Siswa (The impacts of students' learning interest and motivation on their learning outcomes). *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 1(1), 79-92.

- Rosidah, C. T. (2018). Penerapan Model Problem Based Learning untuk Menumbuh kembangkan Higher Order Thingking Skill Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Inventa*, 11(1), 65. <https://doi.org/https://doi.org/10.36456/inventa.2.1.a1627>
- Rasto. (2020). Problem Based Learning Vs Sains Teknologi Dalam Meningkatkan Intelektual Siswa. In *Problem Based Learning Vs Sains Teknologi Dalam Meningkatkan Intelektual Siswa* (Cv.Adanu A).
- Sadirman, A. (2014). *Media Pendidikan Pengertian dan Pemanfaatannya*. Rajagrafindo Persada.
- Saputri, Yushinta, and Krisma Widi Wardani. 2021. "Meta Analisis: Efektivitas Model Pembelajaran Problem Solving Dan Problem Based Learning Ditinjau Dari Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika SD." *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika* 5(2):935–48. doi: 10.31004/cendekia.v5i2.577.
- Sanjaya Wina (2016). *Strategi Pembelajaran*. Jakarta: Prenada media group.
- Setiawan, M. A. (2017). *Belajar dan Pembelajaran*. Uwais Inspirasi Indonesia.
- Sugiyono. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Suhirman, S., Prayogi, S., & Asy'ari, M. (2021). Problem-Based Learning with Character-Emphasis and Naturalist Intelligence: Examining Students Critical Thinking and Curiosity. *International Journal of Instruction*, 14(2), 217–232. <https://doi.org/10.29333/iji.2021.14213a>
- Susanto Ahmad. (2016.). *Teori Pembelajaran dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Prenadamedia Group.
- Slamento. (2015). *Belajar dan faktor-faktor yang mempengaruhinya*. PT Rineka Cipta.
- Sopandi, deden dan A. (2021). *Perkembangan Peserta Didik*. Deepublish.
- Tibahary, A. (2018). "Model-Model Pembelajaran Inovatif." *Revista Espanola de Anestesiologi y Reanimacion* 27(3):220–30.
- Vebrianto, Rian, Dkk. (2021). *Problem Based Learning Untuk Pembelajaran Yang Efektif Di SD/MI*. Riau: CV. DOTPLUS Publisher
- Zakariah Askari, Afriani Vivi, K. M. Z. (2021). *Metodologi Penelitian Kualitatif, Kuantitatif, Action Research, Research and Development (R And D)*. Yayasan Pondok Pesantren Al Mawaddah Warrahmah Kolaka.