

PENERAPAN TEKNIK PASANG KATA BERBANTUAN APLIKASI *MACROMEDIA FLASH* DALAM PEMBELAJARAN MENULIS PUISI BERORIENTASI GAYA BAHASA PADA PESERTA DIDIK KELAS X SMA AL FALAH BANDUNG

Oleh

Khoirunnisa Afredima

205030053

ABSTRAK

Penelitian pembelajaran menulis puisi ini berawal dari masalah yang mengungkapkan bahwa peserta didik kesulitan menuangkan ide serta gagasan menjadi sebuah teks tertulis yang berbentuk puisi. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan 1) kemampuan penulis dalam merancang, merencanakan, dan menilai pembelajaran menulis puisi menggunakan teknik pasang kata berbantuan aplikasi *macromedia flash*, 2) kemampuan peserta didik dalam menulis puisi sebelum diterapkan teknik pasang kata berbantuan aplikasi *macromedia flash*, 3) kemampuan peserta didik dalam menulis puisi sesudah diterapkan teknik pasang kata berbantuan aplikasi *macromedia flash*, 4) perbedaan kemampuan menulis puisi pada kelas eksperimen dan kontrol. Metode yang diterapkan dalam penelitian ini adalah observasi, teknik telaah pustaka, teknik uji coba, teknik tes, dan teknik analisis. Berdasarkan hasil penelitian yaitu, diketahui penulis mampu merencanakan dan melaksanakan pembelajaran menulis puisi berorientasi gaya bahasa. Nilai yang didapatkan penulis pada perencanaan pembelajaran yaitu 4,0 untuk di kelas kontrol dan eksperimen sedangkan penilaian pelaksanaan penulis mendapatkan nilai 3,75 di kelas eksperimen dan 3,8 di kelas kontrol nilai tersebut mendapat kategori A (baik sekali). Selanjutnya, sebelum peserta didik diterapkan teknik pasang kata berbantuan aplikasi *macromedia flash* peserta didik belum mampu menulis puisi berorientasi gaya bahasa hal itu dibuktikan dari hasil *pretest* peserta didik bahwa peserta didik masih memiliki nilai di bawah rata-rata yaitu 37,90, dan setelah diterapkan teknik pasang kata berbantuan aplikasi *macromedia flash* peserta didik mampu menulis puisi berorientasi gaya bahasa dilihat dari hasil *posttest* peserta didik bahwa peserta didik memiliki nilai rata-rata 84,95. Berdasarkan hasil pengujian menggunakan uji *wilcoxon* maka didapatkan nilai Asymp. Sig. Sebesar 000. Nilai tersebut $< 0,05$ yang merupakan kriteria pengambilan keputusan uji *wilcoxon*. Maka dari hasil tersebut terdapat perbedaan antara hasil belajar peserta didik pada pembelajaran menulis puisi berorientasi gaya bahasa menggunakan teknik pasang kata berbantuan aplikasi *macromedia flash* dengan di kelas kontrol menggunakan model *discovery learning*.

Kata kunci: menulis, teks puisi, *macromedia flash*, teknik pasang kata, gaya bahasa

**APPLICATION OF WORD PAIRING TECHNIQUES ASSISTED
WITH THE MACROMEDIA FLASH APPLICATION IN
LEARNING TO WRITE LANGUAGE ORIENTED POETRY FOR
CLASS X STUDENTS OF SMA AL FALAH BANDUNG**

Oleh

Khoirunnisa Afredima

205030053

ABSTRACT

This research on learning to write poetry began with a problem that revealed that students had difficulty expressing ideas and ideas into written text in the form of poetry. This research aims to describe 1) the writer's ability to design, plan and assess learning to write poetry using the word pairing technique assisted by the Macromedia Flash application, 2) the students' ability to write poetry before applying the word pairing technique assisted by the Macromedia Flash application, 3) the participant's ability students in writing poetry after applying the word pairing technique assisted by the Macromedia Flash application, 4) differences in the ability to write poetry in the experimental and control classes. The methods applied in this research are observation, literature review techniques, trial techniques, test techniques, and analysis techniques. Based on the results of the research, it is known that the writer is able to plan and carry out language style-oriented poetry writing lessons. The score obtained by the author in learning planning was 4.0 for the control and experimental classes, while in the implementation assessment the author got a score of 3.75 in the experimental class and 3.8 in the control class. This score was categorized as A (very good). Furthermore, before the students were applied the word pairing technique assisted by the Macromedia Flash application, the students were not yet able to write style-oriented poetry. This was proven by the results of the students' pretest that the students still had a score below the average, namely 37.90, and after applying the technique pairs of words with the help of the Macromedia Flash application, students were able to write style-oriented poetry. It can be seen from the results of the students' posttest that the students had an average score of 84.95. Based on the test results using the Wilcoxon test, the Asymp value was obtained. Sig. 000. This value is <0.05 which is the Wilcoxon test decision making criterion. So from these results there are differences between the learning outcomes of students in learning to write style-oriented poetry using the word pairing technique assisted by the Macromedia Flash application and those in the control class using the discovery learning model.

Keywords: *writing, poetry text, macromedia flash, word pairing techniques, language style*

**APLIKASI TÉKNIK PAPASINGAN KECAP DIBANTUAN KU
APLIKASI FLASH MACROMÉDIA DINA PANGAJARAN
NULIS SAJAK BERORIENTASI GAYA BASA PESERTA DIDIK
KELAS X SMA AL FALAH BANDUNG**

Oleh

Khoirunnisa Afredima

205030053

RINGKESAN

Panalungtikan Ieu ngeunaan pangajaran nulis sajak dimimitian ku masalah anu ngébréhkeun yén siswa hésé ngébréhkeun gagasan jeung gagasan kana téks tinulis dina wangun puisi. Ieu panalungtikan miboga tujuan pikeun ngadéskripsikeun 1) kamampuh nu nulis ngararancang, ngarencanakeun jeung meunteun pangajaran nulis sajak ngagunakeun téhnik papasingan kecap dibantuan ku aplikasi Macromedia Flash, 2) kamampuh siswa nulis sajak saméméh ngalarapkeun téhnik papasingan kecap dibantuan ku Aplikasi Macromedia Flash, 3) kamampuh pamilon dina nulis sajak sanggeus ngalarapkeun téhnik papasingan kecap dibantuan ku aplikasi Macromedia Flash, 4) bédana kamampuh nulis sajak di kelas ékspérimén jeung kontrol. Méthode anu digunakeun dina ieu panalungtikan nya éta obsérvasi, téhnik talaah pustaka, téhnik uji coba, téhnik tés, jeung téhnik analisis. Dumasar kana hasil panalungtikan, dipikanyaho yén nu nulis mampu ngarencanakeun jeung ngalaksanakeun pangajaran nulis sajak anu berorientasi gaya basa. Peunteun anu dimeunangkeun ku pangarang dina ngarencanakeun pangajaran nya éta 4,0 pikeun kelas kontrol jeung ékspérimén, sedengkeun dina peniléyan palaksanaan panulis meunang skor 3,75 di kelas ékspérimén jeung 3,8 dina kelas kontrol ieu skor katégori A (saé pisan). Satuluyna, saméméh siswa dilarapkeun téhnik papasingan kecap dibantuan ku aplikasi Macromedia Flash, siswa can mampu nulis guguritan anu berorientasi gaya rata-rata, nya éta 37,90, sarta sanggeus ngalarapkeun téhnik pasangan kecap kalayan bantuan aplikasi Macromedia Flash, siswa mampu nulis puisi berorientasi gaya Hal ieu bisa katitén tina hasil postés siswa peunteun rata-rata 84,95. Dumasar kana hasil tés ngagunakeun uji Wilcoxon, dimeunangkeun nilai Asymp. Sig. 000. Nilai ieu <0,05 anu mangrupa kritéria nyieun kaputusan tés Wilcoxon. Tah tina hasil ieu aya bédana antara hasil diajar siswa dina pangajaran nulis sajak berorientasi gaya ngagunakeun téhnik papasingan kecap dibantuan ku aplikasi Macromedia Flash jeung kelas kontrol ngagunakeun modél discovery learning.

Kecap konci: nulis, téks sajak, macromedia flash, téhnik papasingan kecap, gaya basa