

DAFTAR PUSTAKA

- Abraham & Supriyadi. (2022). Desain Kuasi Eksperimen Dalam Pendidikan: Literatur Review. *Jurnal Ilmiah Mandala Education*, 8(3): halaman 2476–2482. DOI: <https://doi.org/10.58258/jime.v8i3.3800>
- Adri. (2020). Pengaruh *Pre-Test* terhadap Tingkat Pemahaman Mahasiswa Program Studi Ilmu Politik pada Mata Kuliah Ilmu Alamiah Dasar. *MENARA Ilmu. LPPM UMSB*, 14(1): halaman 81-85.
- Afandi, Chamalah, & Wardani. (2013). *Model dan Metode Pembelajaran di Sekolah*. UNISSULA PRESS. Sultan Agung Press, vi 148 hal.
- Agustina, E. (2019). Peningkatan Keterampilan Menulis Karangan Narasi Melalui Gambar Berseri Pada Peserta Didik Kelas IV MIMA IV Sukabumi Bandar Lampung. Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung.
- Ahyar, dkk. (2021). *Model-Model Pembelajaran*. Pradina Pustaka (Grup Penerbitan CV. Pradina Pustaka Grup).
- Ain, N. (2018). Pengaruh Model *Concept Sentence* Terhadap Keterampilan Menulis Karangan Sederhana pada Siswa Kelas IV SDN Karangkulon 1 Demak. *Jurnal Sekolah*, 2(2).
- Aisah, A. (2021). Analisis Keterampilan Menulis Karangan Narasi Pada Siswa Kelas V MI Roudlatul Ulum Suwawal 04 Jepara Tahun Pelajaran 2020/2021. Skripsi, Sekolah Sarjana. Semarang: Universitas Islam Negeri Walisongo.
- Akbar, dkk. (2023). *Model & Metode Pembelajaran Inovatif (Teori dan Panduan Praktis)*. PT. Sonpedia Publishing Indonesia.
- Alawiyah, S. (2021). Model Pembelajaran Model Pembelajaran *Think Talk Write* dan Menulis Karangan Argumentasi pada Era Disrupsi. *Jurnal Inovasi Penelitian*, 1(8): halaman 1691-1700. <https://doi.org/10.47492/jip.v1i8.312>
- Albina, dkk. (2022). Model Pembelajaran di Abad 21. *Jurnal Darmawangsa*, 16(4): halaman 941.
- Ali, dkk. (2022). Metodologi Penelitian Kuantitatif Dan Penerapan Nya Dalam Penelitian. *Education Journal: Penelitian Ibnu Rusyd Kotabumi*, 2(2).
- Alviolita & Huda. (2019). Media *Pop-up Book* dalam Pembelajaran Bercerita. *Surakarta: Jurnal Pendidikan Bahasa Indonesia I*, 7(1), halaman.50-52.
- Amalia, dkk. (2023). Model Pembelajaran Kooperatif. *Semarang: Cahya Ghani Recovery*, halaman 7-9.
- Amin, Garancang, & Abunawas. (2023). Konsep Umum Populasi dan Sampel dalam Penelitian. *JURNAL PILAR: Jurnal Kajian Islam Kontemporer*, 14(1): halaman 15-31. Diakses tanggal 25 Maret 2024. Dari: <https://journal.unismuh.ac.id/index.php/pilar/article/view/10624>

- Anang YB. (2023). 5 Jenis Penulis yang Perlu Mnegikuti Sertifikasi Penulis. *Ghostwriter Indonesia*. Diakses pada 17 Februari 2024, dalam <https://ghostwriterindonesia.com/5-jenis-penulis-yang-perlu-mengikuti-sertifikasi-penulis/>
- Anggraeni, S. (2019). Pengaruh Pengetahuan Tentang Dampak Gadget Pada Kesehatan Terhadap Perilaku Penggunaan Gadget Pada Siswa SDN Kbeun Bunga 6 Banjarmasin. *Faletehan Health Journal*, 6(2), halaman 64-68.
- Annisa, Hasan, dan Shasliani. (2021). Penerapan Model Pembelajaran *Concept Sentence* dalam Meningkatkan Kemampuan Menyusun Paragraf Siswa Sekolah Dasar. *Parepare: Pinesi Journal of Education*, 1(2): halaman 221-238.
- Antari, T. W. (2022). Pengaruh Minat Baca Terhadap Keterampilan Menulis Narasi Siswa Kelas V SD Ma'arif Ponorogo. Institut Agama Islam Negeri Ponorogo.
- Apriyanti, Y., Lorita, E., & Yusuarsono, Y. (2019). KUALITAS PELAYANAN KESEHATAN DI PUSAT KESEHATAN MASYARAKAT KEMBANG SERI KECAMATAN TALANG EMPAT KABUPATEN BENGKULU TENGAH. *Professional: Jurnal Komunikasi Dan Administrasi Publik*, 6(1): halaman 72-80 .DOI: <https://doi.org/10.37676/professional.v6i1.839>
- Arifin. (2014). *Penelitian Pendidikan: Metode dan Paradigma Baru*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Arifin. (2017). *SPSS 25 untuk Penelitian dan Skripsi*. Jakarta: Kelompok Gramedia.
- Arikunto. (2019). *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Astutik, P. dan Hariyati, N. (2021). Peran Guru dan Strategi Pembelajaran dalam Penerapan Keterampilan Abad 21 pada Pendidikan Dasar dan Menengah. *Jurnal Inspirasi Manajemen Pendidikan*, 9(3): halaman 619-638.
- Asyafah, A. (2019). Menimbang Model Pembelajaran (Kajian Teroretis-Kritis atas Model Pembelajaran dalam Pendidikan Islam). *Tarbawy: Indonesian Journal of Islamic Education*, 6(1): halaman 19-32.
- Awing & Saleh. (2017). Keefektifan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Concept Sentence* dalam Keterampilan Menulis Karangan Deskripsi Bahasa Jerman Siswa Kelas IX IPA SMA Negeri 12 Makassar. *Eralingua: Jurnal Pendidikan Bahasa Asing dan Sastra*, 1(1): halaman 26-34.
- Azis. (2023). Lembar Observasi Penelitian: Pnegertian, Cara Membuat dan Contoh. *Deepublish Store*. Diakses tanggal 24 Maret 2024. Tersedia: <https://deepublishstore.com/blog/lembar-observasi-penelitian/>
- Azis. (2023). Tujuan dan Manfaat Menulis Menurut Para Ahli. *Bukunesia*. Diakses tanggal 30 Januari 2024. Tersedia: <https://bukunesia.com/manfaat-menulis/>

- Azzahra, I.S.S. (2022). *Meningkatkan Minat Guru dalam Menggunakan Media Pembelajaran*. Diakses tanggal 27 Februari 2024. Dari: <https://cls.ikipsiliwangi.ac.id/blog/meningkatkan-minat-guru-dalam-menggunakan-media-pembelajaran#:~:text=Namun%2C%20nyatanya%20tidak%20semua%20guru,berujung%20pada%20menurunnya%20kualitas%20pendidikan.>
- Nukman, E. & Setyowati, C. (2021). *Buku Panduan Guru Bahasa Indonesia Lihat Sekitar*. Pusat Kurikulum dan Perbukuan; Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan; Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.
- Cahayu, dkk. (2023). Instrumen Evaluasi Non-Tes Ranah Afektif dan Psikomotorik Pembelajaran IPA Sinkronisasi Berbasis Keterampilan Abad 21 Di SMP Negeri 6 Sungai Penuh. *EDU-BIO: Jurnal Pendidikan Biologi*, 6(2): halaman 1-13.
- Cahyani, N. W. S. Y. A. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran *Concept Sentence* Berbantuan Media Audio Visual Terhadap Keterampilan Menulis Bahasa Indonesia. *Jurnal Pedagogi Dan Pembelajaran*, 2(2): halaman 203-210.
- Darmawan, D. dkk. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Eureka Media Aksara.
- Dewanti, H., et al. (2018). Pengembangan Media *Pop-Up Book* Untuk Pembelajaran Lingkungan Tempat Tinggalku Kelas IV SDN 1 Pakuden Kabupaten Ponorogo, *JTKP: Jurnal Kajian Teknologi Pendidikan*, 1(3): halaman 221-228.
- Dita. (2022). Pengertian Kerangka Pemikiran: Cara Membuat Beserta Contohnya. *detikJabar*. Diakses tanggal 27 Maret 2024. Dari: <https://www.detik.com/jabar/berita/d-6202272/pengertian-kerangka-pemikiran-cara-membuat-beserta-contohnya>
- Damayanti, F. (2023). Penerapan Model *Problem Based Learning* dalam Pembelajaran Teks Diskusi Pada Peserta Didik Kelas 9 SMP N 3 Kendal Tahun Pelajaran 2022/2023. Skripsi: Universitas PGRI Semarang.
- Dzaky, A.A.E. (2021). PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM SELAMA PANDEMI COVID-19 DI SMPN 3 KARANGAN TRENGGALEK. Skripsi, Sarjana Pendidikan. Kediri: Institut Agama Islam Negeri Kediri.
- Fahrudin, F., Ansari, A., & Ichsan, A. S. (2021). Pembelajaran Konvensional dan Kritis Kreatif dalam Perspektif Pendidikan Islam. *Yogyakarta: Hikmah*, 18(1): halaman 64-80. <https://doi.org/10.53802/hikmah.v18i1.101>
- Fai. (2022). Metode Kuantitatif Adalah. UMSU Unggul Cerdas Terpercaya, Opini. Diakses tanggal 03 Juli 2024. [Online]: <https://umsu.ac.id/metode-kuantitatif-adalah/>
- Faradilla. (2019). Keefektifan Model Pembelajaran *Cooperatif Learning Tipe Concept Sentence* Menggunakan Media *Pop-Up Book* terhadap

- Keterampilan Menulis Pantun Siswa Kelas V SDN Gugus Patimura. Skrispi, Sarjana Pendidikan. Semarang: Universitas Negeri Semarang.
- Faujiah, dkk. (2022). Kelebihan dan Kekurangan Jenis-jenis Media. *JUTKEL: Jurnal Telekomunikasi, Kendali, dan Listrik*, 3(2): halaman 83-84.
- Fauziah, Ulfah. (2018). *PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE CONCEPT SENTENCE BERBANTUAN MEDIA GAMBAR SERI TERHADAP KETERAMPILAN MENULIS KARANGAN NARASI (Kuasi Eksperimen di Kelas V SDN Cimuncang Cilik Kota Serang)*. Diploma atau S1 thesis, Universitas Islam Negeri "Sultan Maulana Hasanuddin" BANTEN.
- Febrina, L. (2017). Pengaruh Minat Baca Cerpen Terhadap Keterampilan Menulia Cerpen Siswa Kelas X MAN 1 Padang. *MENARA Ilmu*, 11(74). DOI: <https://doi.org/10.33559/mi.v11i74.81>
- Fitrah, M. (2023). *Kriteria Pemilihan Media Pembelajaran*. PT. Sonpedia Publishing Indonesia. pp.76.
- Haerunisa. (2018). *Penggunaan Media Pop-Up Book Untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Karangan Narasi Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas IV*. Digital Library UIN Sunan Gunung Djati.
- Handayani, dkk. (2020). Model-Model Pembelajaran Inovatif Di Era Revolusi Industri 4.0. Dalam Handayani (Ed). Malang: PT. Literindo Berkah Jaya.
- Hapiz. (2020). Penggunaan Teknik Evaluasi Non Tes Pada Pembelajaran IPS Kelas VI di SD Negeri 1 Pengkelak Mas. *Khatulistiwa*, 1(1): halaman 24-31. Diakses tanggal 25 Maret 2024.
- Hardani. (2018). *PENGEMBANGAN MODEL PEMBELAJARAN ARIAS BERBNATUAN MEDIA FILM DOKUMENTER DALAM PEMBELAJARAN MENULIS TEKS EKSPOSISI*. Skripsi: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Hartati. (2018). *PENGEMBANGAN MEDIA POP-UP BOOK UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN MENULIS KARANGAN NARASI SISWA SD*. *Jurnal Kreatif: Jurnal Kependidikan Dasar*, 8(2).
- Hasanah dan Hamami. (2021). Model Pembelajaran Kooperatif dalam Menumbuhkan Keaktifan Belajar Siswa. *IRSYADUNA: Jurnal Studi Kemahasiswaan*, 1(1): halaman 1-13.
- Hasanah. (2022). *Pengaruh Model Pembelajaran Concept Sentence terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPS Kelas IX di SMP Achmad Jani Puger Tahun Pelajaran 2022/2023*. Universitas Islam Negeri Kiai Haji Achmad Siddiq Jember. Diakses tanggal 14 Februari 2024, dalam <http://digilib.uinkhas.ac.id/16686/1/watermark.pdf>
- Hasan, et al. (2021). *Buku Media Pembelajaran*. Tahta Media Group.
- Hasnah. (2019). Peningkatan Kemampuan Menulis Paragraf Deskripsi Melalui Media Visual Pada Siswa. *Polewali Mandar: Indonesian Journal of Educational Studies (IJES)*, 22(1): halaman 35-42.
- Hayati, S. (2019). *UPAYA GURU MENINGKATKAN KETERAMPILAN MENULIS KARANGAN NARASI SISWA KELAS IV DI SDN 1*

SEMBUNG KECAMATAN NARMADA LOMBOK BARAT TAHUN
PELAJARAN 2018 / 2019. Skripsi: Universitas Islam Negeri Mataram.
Diakses tanggal 8 Mei 2024, dalam
<https://etheses.uinmataram.ac.id/1836/1/Sakmah%20Hayati%201501060848.pdf>

- Hermawati, W. A. C. A. (2020). Penggunaan Model Pembelajaran *Concept Sentence* Untuk Meningkatkan Aktivitas Siswa dan Keterampilan Menulis Karangan Deskripsi. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 5, halaman 38-49.
- Hermawati & Apriliana. (2020). Penggunaan Model Pembelajaran *Concept Sentence* untuk Meningkatkan Aktivitas Siswa dan Keterampilan Menulis Karangan Narasi. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 5(1).
- Hidayah, N., Wahyuni, R., & Hasnanto, A. T. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Gambar Berseri Berbasis *Pop-Up Book* Untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Narasi Bahasa Indonesia. *Terampil: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Dasar*, 7(1): halaman 59-66.
- Huda, M., (2019). Model Pengajaran dan Pembelajaran: Isu-isu Metodis dan Pragmatis. *Yogyakarta: Pustaka Pelajar*. Halaman 316.
- Ibrahim, dkk. (2022). Jenis, Klasifikasi dan Karakteristik Media Pembelajaran. *Al-Mirah: Jurnal Pendidikan Islam*, 4(2): halaman 106-113.
- Indrawati. (2018). *MENULIS SEBAGAI PROSES BERPIKIR KE ARAH GLOBALISASI*. Prosiding Seminar Nasional 21 Universitas PGRI. Palembang 05 Mei.
- Indriani, N., Aisyah, A., & Elok, F. (2021). Pembelajaran Satu Arah Menyebabkan Pembelajaran Matematika Tidak Bermakna. *Surabaya: Jurnal Amal Pendidikan*, 2(3), halaman 196-202. Doi: <http://dx.doi.org/10.36709/japend.v2i3.23011>
- Isnarto, Abdurrahman, & Sugianto. (2017). Pengembangan Laboratorium Media Pembelajaran Berbasis Kebutuhan Sekolah. *Jurnal Profesi Keguruan*, 3(2), halaman 244-252. Doi: <https://journal.unnes.ac.id/nju/index.php/jpk>
- Istarani. (2017). Model Pembelajaran Inovatif. *Medan: Media Persada*. Halaman. 192.
- Izzah, Asrizal, & Festiyed. (2021). Meta Analisis *Effect Size* Pengaruh Bahan Ajar IPA dan Fisika Berbasis Siswa. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 9(1): halaman 114-130. DOI: <https://doi.org/10.24127/jpf.v9i1.3495>
- Izzah & Setiawan. (2023). Penggunaan Media *Pop-up Book* sebagai Media Belajar yang Menyenangkan di Rumah dalam Inovasi Pembelajaran SD Kelas Rendah. *Sinar Dunia: Jurnal Riset Humaniora dan Ilmu Pendidikan*, 2(3): halaman.86-92.
- Jafar, A. F. (2021). PENERAPAN METODE PEMBELAJARAN KONVENSIONAL TERHADAP HASIL BELAJAR FISIKA PESERTA DIDIK. *Al Asma : Journal of Islamic Education*, 3(2): halaman 190-199. <https://doi.org/10.24252/asma.v3i2.23748>

- Julaeha, S., & Erihardiana, M. (2022). "Model Pembelajaran Dan Implementasi Pendidikan HAM Dalam Perspektif Pendidikan Islam Dan Pendidikan Nasional." *Reslaj: Religion Education Social Laa Roiba Journal*, 4(1), halaman 133–44. doi: <https://doi.org/10.47467/reslaj.v4i2.449>.
- Khairunnisa. (2023). PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA AUDIO VISUAL TERHADAP KETERAMPILAN MENULIS FABEL KELAS VII UPT SPF SMPN 48 MAKASSAR. SKRIPSI: Universitas Muhammadiyah Makassar.
- Khasanah, L. (2016). KEEFEKTIFAN MODEL *CONCEPT SENTENCE* TERHADAP KETERAMPILAN MENULIS KARANGAN NARASI PADA SISWA KELAS IV SD GUGUS NUSA MAYONG JEPARA. SKRIPSI: Universitas Negeri Semarang.
- Khoerunnisa, P., dan Aqwal, S. M. (2020). Analisis Model-model Pembelajaran. *FONDATIA: Jurnal Pendidikan Dasar STIT Palapa Nusantara Lombok NTB*, 4(1): halaman 2.
- Kurniasih, A. (2019). Penerapan Pendekatan CTL Untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Karangan Deskripsi Pada Kelas V SD. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 4 : halaman 100-109.
- Kurniawan & Hidayah. (2021). Efektivitas Permainan *Zuper Abase* Berbasis Android Sebagai Media Pembelajaran Asam Basa. *Jurnal Penelitian Pendidikan Matematika dan Sains*, 5(2): halaman 93-97.
- Kusumawardani, Santoso, & Masrurotun. (2020). Peningkatan Keterampilan Menulis Deskripsi dengan Metode *Image Streaming* Siswa Kelas III SDN Pondok Pinang 10. *Jakarta: Seminar Nasional Penelitian, Universitas Muhammadiyah*.
- Lubis, S.S.W. (2022). MENULIS KARANGAN NARASI SEBAGAI WADAH MENGEMBANGKAN BERPIKIR KREATIF. *FITRAH: International Islamic Education Journal*, 4(1): halaman 118-132. <https://doi.org/10.22373/fitrah.v4i1.1998>
- Luthfi, Z. (2017). Analisis Konten Kurikulum Pendidikan Kewarganegaraan dalam Mempersiapkan Warga Negara Global (Analisis Konten Kurikulum 2006 dan Kurikulum 2013 pada Sekolah Menengah Atas). Skripsi: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Magdalena, dkk. (2021). Analisis Penggunaan Jenis-jenis Media Pembelajaran untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa di SD Negeri Bunder III. *BINTANG: Jurnal Pendidikan dan Sains*, vol.3, no.2, hlm. 378
- Maharani, Setyowati, & Rosdianto. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran *Concept Sentence* terhadap Keterampilan Menulis Karangan Narasi Siswa SD. *Singkawang: Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(3).
- Maisarah, S. (2020). Penerapan Model Pembelajaran *Concept Sentence* untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Karangan Narasi Siswa pada Tema Lingkungan Sahabat Kita di Kelas V Sekolah Dasar Islam Terpadu Darul

- Hikmah Pekanbaru. UIN Suska Riau. Diakses tanggal 14 Februari 2024, [Online]: <https://repository.uin-suska.ac.id/29253/2/GABUNGAN.pdf>
- Makki, M., & Aflahah, M. (2019). *Konsep Dasar Belajar dan Pembelajaran*. Duta Media Publishing.
- Marhedah. (2023). Peningkatan Keterampilan Menulis Deskripsi melalui Model Pembelajaran Kreatif pada Siswa Kelas VA SDN 1 Labuhan Ratu Bandar Lampung Tahun Pelajaran 2022/2023. *Pedagogia: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar Indonesia*, 4(2): halaman 111-128.
- Masykuroh & Wahyuni. (2023). Media *Pop-up Book* untuk Meningkatkan Karakter Peduli Lingkungan pada Anak Usia Dini. *Aulad: Journal on Early Childhood*, 6(2): halaman 172-181.
- Maula, M. (2020). *ANALISIS KEMAMPUAN MENULIS KARANGAN NARASI PADA SISWA KELAS IV SEKOLAH DASAR : Penelitian Deskriptif Kuantitatif terhadap Siswa Kelas IV SDN 2 Jatisura di Kecamatan Cikedung Kabupaten Indramayu*. S1 thesis, Universitas Pendidikan Indonesia.
- Mawarni, R. (2015). Peningkatan Keterampilan Menulis Karangan Narasi Menggunakan Media Film pada Siswa Kelas II SDN Pencar 2. *Sleman: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar Edisi 15 Tahun ke IV*.
- Mega, Mai, & Dewi. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran *Concept Sentence* Terhadap Kemampuan Menulis Teks Anekdote Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Pemangkat Kabupaten Sambas. IKIP PGRI Pontianak. Diakses pada 14 Februari 2024,
- Merdeka Mengajar. CP & ATP - Bahasa Indonesia Fase B. Kemdikbud, 2024. Diakses tanggal 1 Mei 2024, <https://guru.kemdikbud.go.id/kurikulum/referensi-penerapan/capaian-pembelajaran/sd-sma/bahasa-indonesia/fase-b/>
- Milchan, M. (2019). Penerapan Model Pembelajaran *Team Games Tournament* (TGT) Menggunakan Media *Crossword Puzzle* (Teka-Teki Silang) untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran SKI di MTs NU Hasyim Asy'ari 3 Kudus. Skripsi. *Repository IAIN Kudus*.
- Muhtar, Nugraha, & Giyartini. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran IPA berbasis *Information Communication and Technology* (ICT). *PEDADIDAKTIKA: JURNAL ILMIAH PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR*, 7(4): halaman 20-31.
- Mustadi, dkk. (2023). *CAPAIAN PEMBELAJARAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA SD SERTA STRATEGI IMPELEMENTASINYA*. Yogyakarta: UNY Press. Diakses tanggal 04 April 2024. Dari: https://www.researchgate.net/publication/371939161_CAPAIAN_PEMBELAJARAN_BAHASA_DAN_SASTRA_INDONESIA_SD_SERTA_STRATEGI_IMPLMENTASINYA
- Musyawir, M., & Loilatu, S. H. . (2020). KEMAMPUAN MENULIS KARANGAN NARASI BERDASARKAN PENGALAMAN PRIBADI SISWA: *(The Ability to Write a Narrative Essay Based on Students'*

- Personal Experiences*). *Uniqbu Journal of Social Sciences*, 1(2): halaman 1–12. <https://doi.org/10.47323/ujss.v1i2.20>
- Nababan, E. (2020). PERAN PENERAPAN MODEL *CONCEPT SENTENCE* TERHADAP HASIL BELAJAR MENULIS TEKS ANEKDOT. *Repository Universitas HKBP Nommensen*: halaman 10-11. <https://repository.uhn.ac.id/handle/123456789/4916> (diakses tanggal 15 Februari 2024)
- Ningsih, *et al.* (2020). Penerapan Model *Group Investigation* Berbantuan Media Gambar Berseri untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Siswa. *Jurnal Kreatif: Jurnal Kependidikan Dasar*, 11(1).
- Ningsih, Nugroho, & Subayani. (2022). Pengembangan *POP UP Book* Budaya Jawa Timur Kelas IV di Sekolah Dasar. *Gresik: Jurnal Jendela Pendidikan*, vol.2, no.1, hlm.149-155.
- Nisya & Kusmayadi. (2022). Integrasi Keterampilan Membaca dan Menulis dalam Meningkatkan Produktivitas Karya Tulis Ilmiah pada Mata Kuliah Bahasa Indonesia. *Majalengka: Seminar Nasional Pendidikan, FKIP UNMA, "Transformasi Pendidikan di Era Super Smart Society 5.0"*. halaman.433.
- Nubatonis, S. (2017). PENINGKATAN KETERAMPILAN MENULIS KARANGAN NARASI MELALUI PENGGUNAAN MEDIA GAMBAR SERI PADA SISWA KELAS IV SEKOLAH DASAR 1 BLUNYAHAN KECAMATAN SEWON KABUPATEN BANTUL. SKRIPSI: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Nurfadhilah, S. (2021). *Media Pembelajaran: Pengertian Media Pembelajaran, Landasan, Fungsi, Manfaat, Jenis-jenis Media Pembelajaran, dan Cara Penggunaan Kedudukan Media Pembelajaran*. Tangerang: Universitas Muhammadiyah. Tim CV Jejak, CV Jejak anggota IKAPI.
- Nurfadilatunnisa, S., Nurzaelani, M.M., & Raini, Y. (2023). ANALISISKEBUTUHAN PEMBELAJARNA *POP UP BOOK* DI SDN SADENG 01 KAB.BOGOR. *Proceeding SEMNAS-TP (Seminar Nasional Teknologi Pendidikan)*, 3(1): halaman 14-19. Available at: <https://pkm.uika-bogor.ac.id/index.php/PTP/article/view/1734>. Diakses tanggal 8 Mei 2024
- Nurkamilah, S., Fadhilah, D., & Sumiyani. (2022). Analisis Kesulitan Karangan Narasi Siswa Kelas V SDN Duri Kosambi 06 Pagi. *Tangerang: Jurnal Pendidikan dan Konseling*, 4(5),: halaman 1202-1205.
- Nurlatifah, *et al.* (2020). Penerapan Metode *Guided Writing* Untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Deskripsi Sekolah Dasar Kelas Tinggi. *Jurnal Perseda: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, (3)1, halaman.26-35.
- Nurjani. (2018). Literasi pada Pembelajaran Menulis Bagi Anak Sekolah Dasar. *Batusangkar: International Conference on Education, Teachers in the Digital Age*. halaman.236
- Nuryadi, dkk. (2017). *Dasar-Dasar Statistik Pendidikan*. Yogyakarta: Sibuku Media.

- Pahlephi. (2022). Dokumentasi Adalah: Mengetahui Fungsi, Kegiatan, dan Jenisnya. *Detikbali*. Diakses tanggal 24 Maret 2024. Tersedia: <https://www.detik.com/bali/berita/d-6409573/dokumentasi-adalah-mengenal-fungsi-kegiatan-dan-jenisnya>
- Pahrin, R., Halidu, S., & Hipi, N. (2022). Kemampuan Menulis Narasi melalui Model Pembelajaran *Concept Sentence* Pada Siswa Sekolah Dasar. *Normalita: Jurnal Pendidikan*, 10(2), halaman 81-85.
- Parjaman dan Akhmad. (2019). Pendekatan Penelitian Kombinasi: sebagai “Jalan Tengah” atas Dikotomi Kuantitatif – Kualitatif. *Subang: Jurnal MODERAT*, 5(4): halaman 530-548. Website: <https://jurnal.unigal.ac.id/index.php/moderat>
- Patimah, N. (2016). Perbandingan Hasil Belajar Siswa Melalui Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Concept Sentence* dan *Complete Sentence* Pada Subkonsep Vertebrata. *Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Labuhanbatu: Jurnal Edusciense*, 8(1): halaman 12-19.
- Pradiani N. P. W. Y., Turmuzi M. & Fauzi A. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran *Pop-Up Book* Materi Bangun Ruang Pada Muatan Pembelajaran Matematika Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 8(3): halaman 1456-1469.
- Prayoga (2020). PENGARUH PERSEPSI POTONGAN HARGA DAN PERSEPSI KEMUDAHAN TERHADAP MINAT MASYARAKAT BERTRANSAKSI MENGGUNAKAN *E-MONEY* (STUDI PENGGUNAAN APLIKASI OVO PADA MAHASISWA IAIN PALOPO). Skripsi: Institut Agama Islam Negeri Palopo.
- Prihatmojo dan Rohmani. (2020). Buku Ajar Pengembangan Model Pembelajaran “*Who Am I*”. Lampung: Universitas Muhammadiyah Kotabumi, halaman 7.
- Purnama, & Syahab. (2023). Pengaruh Efektivitas Iklan, Kualitas Produk, Dan Citra Merek Terhadap Minat Beli. *Jurnal Minfo Polgan*, 12(1): halaman 1603-1613. <https://doi.org/10.33395/jmp.v12i1.12927>
- Purwanza, Wardana, Mufidah, & Renggo. (2022). Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Kombinasi. *Media Sains Indonesia*. Tersedia: https://www.researchgate.net/publication/363094958_Metodologi_Penelitian_Kuantitatif_Kualitatif_dan_Kombinasi
- Puspitasari & Febrinita. (2021). PENGUJIAN VALIDASI ISI (*CONTENT VALIDITY*) ANGKAT PERSEPSI MAHASISWA TERHADAP PEMBELAJARAN DARING MATAKULIAH MATEMATIKA KOMPUTASI. *Blitar: Focus Action Of Research Mathematic*, 4(1): halaman 77-90. DOI: 10.30762/factor-m.v4i1.3254
- Putri, Ganing, dan Sujana. (2020). Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Concept Sentence* Berbantuan Media *Flash Card* Terhadap Keterampilan Menulis Karangan Deskripsi. *Journal for Lesson and Learning Studies*, 3(2): halaman 221-229

- Putri, N., Suryarini, D., & Desiningrum, N. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran *Pop-Up Book* Matei Perkembangan Teknologi Transportasi Bahasa Indonesia Kelas III SD. *Trapsila: Jurnal Pendidikan Dasar*, 3(2), halaman 20-29.
- Ramli, N. (2022). Efektivitas Penggunaan Media Poster Terhadap Kemampuan Menulis Karangan Narasi Siswa Kelas V SD Negeri Romang Rappoa Kecamatan Bajeng Kabupaten Gowa. *Universitas Muhammadiyah Mahassar*.
- Resmaniti & Kalimah. (2019). Rancangan Media *Pop Up Book* tentang Konsep Operasi Hitung Penjumlahan Bilangan Cacah. *Indonesia Journal of Primary Education*, 3(1): halaman 1-8.
- Riana, R., & Setiadi, S. (2016). PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TEKNIK MIND MAPPING DALAM MENINGKATKAN KETERAMPILAN MENULIS KARANGAN NARASI EKSPOSITORIS PADA MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA PESERTA DIDIK KELAS XII SMK SWADAYA, SEMARANG. *Jurnal Dinamika Sosial Budaya*, 18(1): halaman 109-122. DOI: <http://dx.doi.org/10.26623/jdsb.v18i1.562>
- Rizkitia, Rahmatullah, & Permadi. (2020). Evaluasi Standar Pelayanan Kefarmasian Di Puskesmas Se-Kabupaten Batang Berdasarkan Permenkes RI Nomor 74 Tahun 2016. *Pekalongan: FARMASAINS*.
- Rohani. (2020). Media Pembelajaran. *Universitas Islam Negeri Sumatera Utara*. Halaman 29-30.
- Rosdiana. (2018). Penggunaan Model Pembelajaran *Concept Sentence* untuk Meningkatkan Hasil Belajar Bahasa Indonesia pada Pokok Bahasan Mendahami Cerita Ulang. *Riau: Jurnal Pendidikan Tambusai*, 2(3), halaman 405-416
- Safri, N.N., Sari, S.A., & Marlina, M. (2017). Pengembangan Media Belajar *Pop-Up Book* pada Materi Minyak Bumi. *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia (Indonesia Journal of Science Education)*, 5(1): halaman 107-113.
- Saputra, H. (2022). KEMAMPUAN MENULIS KARANGAN NARASI SISWA KELAS V SDN3 MARGODADI JATI AGUNG LAMPUNG SELATAN. *Prosiding Seminar Nasional STKIP PGRI Bandar Lampung*, 2(1): halaman 181–200. Retrieved from <https://proceeding.stkipgribl.ac.id/index.php/semnas/article/view/35>
- Seftiani, E. (2020). Peningkatan Kemampuan Menulis Paragraf Deskripsi dengan Menggunakan Metode Karya Wisata pada Siswa Kelas III Sekolah Dasar. *Jurnal Review Pendidikan Dasar: Jurnal Kajian Pendidikan dan Hasil Penelitian*, 6(2).
- Setiawan, E. (2023). Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI). *DigitalOcean*. [Online]: https://kbbi.web.id/asumsi#google_vignette

- Setiawati. (2016). STRATEGI MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENULIS KARANGAN KREATIF PADA SISWA KELAS 4 DAN 5. *Dinamika Penelitian*, 16(1): halaman 108-127.
- Silaen. (2018). *Metodologi Penelitian Sosial untuk Penulisan Skripsi dan Tesis*. Bogor: In Media.
- Siregar, J. (2019). Penerapan Model Pembelajaran *Learning Cycle* Terhadap Kemampuan Menulis Teks Berita Oleh Siswa Kelas X SMA Kampus FKIP Pematangsiantar. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 4(1).
- Siregar & Mahrani. (2022). Buku Keterampilan Menulis. *Yayasan Pendidikan Cendekia Muslim*. Halaman.6-17.
- Situmorang, N. (2018). Meningkatkan Kemampuan Menulis Siswa melalui Teknik *Guiding Questions*. *Journal of Education Action Research*, 2(2), pp.165-171. Open Access: <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JEAR/ndex>
- Sueni, N. M. dan Sudiarti, D. N. A. (2022). Guru Pendidik Profesional dan Implementasi Kurikulum 2013. *IKIP Saraswati*. Diakses pada 05 Februari 2024, dalam file:///C:/Users/User/Downloads/397-Article%20Text-1435-1-10-20220901.pdf
- Sugiarti, E. (2018). Peningkatan Keterampilan Menulis Narasi melalui Media Jejaring Sosial *Facebook*. *Journal of Language Learning dan Research (JOLLAR)*, 2(8): halaman 87-101.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suharman. (2018). Tes Sebagai Alat Ukur Prestasi Akademik. *At-Ta'dib: Jurnal Ilmiah Pendidikan Agama Islam*, 10(1): halaman 93-115.
- Sukendra & Atmaja. (2020). Instrumen Penelitian. *In Journal Academia*. Mahameru Press
- Sukirman, S. (2020). Tes Kemampuan Keterampilan Menulis dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia di Sekolah. *Jurnal Konsepsi*, 9(2), halaman 72-81. Retrieved from <https://www.p3i.my.id/index.php/konsepsi/article/view/42>
- Sulistio, A., & Haryati, N. (2022). *Model Pembelajaran Kooperatif (Cooperative Learning Model)*. EUREKA MEDIA AKSARA.
- Sumanto & Setyaningtyas. (2023). Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think Talk Write* dan *Concept Sentence* Untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Narasi Siswa. *Jurnal Educatio*, 9(4): halaman 1692-1700.

- Supriyadi, dkk. (2018). PENGARUH MODEL PEMBELAJARNA KOOPERATIF TIPE STAD DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR FISIKA PESERTA DIDIK KELAS X SMK N 6 PALU TAHUN AJARAN 2016/2017. *Jurnal Magistra*, 5(2): halaman 64-71.
- Suroto, S.Pd. (2023). Pentingnya Penerapan Model Pembelajaran oleh Guru. diakses dari laman web tanggal 27 Februari 2024, dari: <https://joglojateng.com/2023/04/18/pentingnya-penerapan-model-pembelajaran-oleh-guru/>
- Susilo, E.A. (2022). *Concept Sentence Model to Improving Poetry Writing Skills. Kalam Cendekia: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 10(2): halaman 539.
- Suyanto & Gio. (2017). *Statistika Nonparametrik*. Medan: Usu Press.
- Syam, dkk. (2022). *Belajar dan Pembelajaran*. Yayasan Kita Menulis.
- Sylia, N. & Hariani, S. (2015). PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA POP-UP BOOK TERHADAP KETERAMPILAN MENULIS NARASI SISWA SEKOLAH DASAR. *Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 3(2), halaman 1196-1205.
- Tafonao. (2018). Peranan Media Pembelajaran dalam Meningkatkan Minat Belajar Mahasiswa. *Jurnal Komunikasi Pendidikan*, 2(2): halaman 103.
- Tayeb, T. (2017). Analisis dan Manfaat Model Pembelajaran. *AULADUNA: Jurnal Pendidikan Dasar Islam*, 4(2), pp.48-55. DOI: <https://doi.org/10.24252/auladuna.v4i2a5.2017>
- Ulfah. (2022). Kepemimpinan Pendidikan di Era Disrupsi. *JPIP-Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 5(1): halaman 153–161.
- Umam, *et al.* (2019). Pengembangan *Pop Up Book* Bahasa Indonesia Berbasis Budaya Slempitan. *Trapsila: Jurnal Pendidikan Dasar*, 1(2).
- Usmadi. (2020). PENGUJIAN PERSYARATAN ANALISIS (UJI HOMOGENITAS DAN UJI NORMALITAS). *FKIP UMSB Sumatera Barat: Jurnal Inovasi Pendidikan*, 7(1): halaman 50-62.
- Utami, S., Tiwana, E., Alfauzi, E., & Maharani, I. (2023). Analisis Kemampuan Menulis dalam Pembelajaran Bahasa Indoensia Kelas X SMK Alwashliyah Pasar Senen Medan. *PEDAGOGI: Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 9(1), pp-1-11.
- Ventura. (2017). *Strategi Implementasi Nilai Kejujuran, Kedisiplinan, dan Tanggung Jawab Guru Pendidikan Kewarganegaraan di Sekolah Dasar*. Diakses dari laman web tanggal 23 Maret 2024 dari: <file:///C:/Users/User/Downloads/23262-66064-1-PB.pdf>
- Wahid. (2022). *Tes Pengukuran dan Evaluasi dalam Pendidikan*. LP3M UAP. Purwokerto. 11 Februari.
- Waruwu, M. (2022). Peningkatan Kemampuan Menulis Paragraf Argumentasi Dengan Menggunakan Model Pembelajaran *Cooperative Integrated*

- Reading And Compotition. Educatio: Jurnal Pendidikan*, 1(1): halaman 300-306.
- Wasiyah, dkk. (2023). Efekifitas Penggunaan Media Pembelajaran Terhadap Aktivitas Mengajar Guru di Kelas. *EDUKASI: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*. 4(1): halaman 208
- Wendi Rais. (2020). Asumsi dalam Ilmu. *Bangka Belitung: Jurnal Ekonomi dan Manajemen STIE Pertiba Pangkalpinang*, 6(1).
- Wibowo, D. C., Sutani, P., & Fitrianingrum, E. (2020). Penggunaan Media Gambar Seri Untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Karangan Narasi. *Jurnal Studi Guru Dan Pembelajaran*, 3(1): halaman 51-57. <https://doi.org/10.30605/jsgp.3.1.2020.245>
- Widana & Muliani. (2020). *Uji Persyaratan Analisis*. Lumajang: Klik Media.
- Wulandari, dkk. (2023). Pentingnya Media Pembelajaran dalam Proses Belajar Mengajar. *Bandung: Journal on Education*, 5(2): halaman 3928-3936.
- Wulandari, R. (2021). Peningkatan Keterampilan Menulis Narasi Melalui Model *Concept Sentence* Peserta Didik Kelas V Sekolah Dasar. *Kalam Cendekia: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 9(1). DOI: <https://doi.org/10.20961/jkc.v9i1.53850>
- Yulianti, R. (2016). Peningkatan Keterampilan Menulis Karangan Narasi Menggunakan Media *Pop-Up Book* pada Siswa Kelas IV SD Negeri 2 Kedunglegok Kecamatan Kemangkon Kabupaten Purbalingga Tahun Ajaran 2015/2016. Universitas Negeri Yogyakarta.
- Yuliawan, K. (2021). PELATIHAN SMARTPLS 3.0 UNTUK PENGUJIAN HIPOTESIS PENELITIAN KUANTITATIF. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat MEMBANGUN NEGERI*, 5(1): halaman 43-50.