

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE
CONCEPT SENTENCE BERBANTUAN MEDIA *POP-UP BOOK*
UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN MENULIS
KARANGAN NARASI PESERTA DIDIK DI SEKOLAH DASAR**

(Penelitian Kuantitatif *Quasi Experiment* Kelas IV di SDN 017 Sekejati)

Oleh

Ananda Nur Azizah

205060028

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya keterampilan menulis karangan narasi peserta didik kelas IV SDN 017 Sekejati Kota Bandung. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh dari model pembelajaran kooperatif tipe *Concept Sentence* berbantuan media *Pop-Up Book* dalam meningkatkan keterampilan menulis karangan narasi peserta didik di Sekolah Dasar. Metode yang digunakan yaitu *quasi experiment* bentuk *non-equivalent control group design*. Populasi dan sampelnya adalah peserta didik kelas IVA dan IVB SDN 017 Sekejati. Instrumen yang digunakan meliputi tes dan non tes, tes yang diberikan berupa tes keterampilan menulis karangan narasi, sedangkan non tes berupa observasi dan dokumentasi. Teknik analisis yang dilakukan untuk mengolah data penelitian adalah uji normalitas, uji homogenitas, uji hipotesis uji gain ternormalisasi dan uji *effect size*. Hasil penelitian menunjukkan gambaran pelaksanaan pembelajaran berjalan dengan baik, lancar dan efektif. Data hasil perolehan nilai rata-rata pretes mengalami peningkatan sebesar 41%, dengan nilai rata-rata pretes sebesar 64,25 meningkat menjadi 79.11 pada postes. Perolehan hasil uji hipotesis menunjukkan data *Independent Sample T Test* sebesar 0.027 dan 0.031 pada data pretes dan postes yang artinya terdapat perbedaan keterampilan menulis karangan narasi antara kelas eksperimen yang menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Concept Sentence* berbantuan media *Pop-Up Book* dengan kelas kontrol yang menggunakan pembelajaran konvensional. Kemudian hasil *N-gain* memperoleh indeks gain sebesar 0.41 dikategorikan sedang, dan nilai *effect size* sebesar 0,6 dengan kategori besar. Berdasarkan hasil dari uji data tersebut dapat disimpulkan bahwa, model pembelajaran kooperatif tipe *Concept Sentence* berbantuan media *Pop-Up Book* berpengaruh besar dan mampu meningkatkan keterampilan menulis karangan narasi peserta didik di Sekolah Dasar.

Kata Kunci: keterampilan menulis karangan narasi, model pembelajaran kooperatif tipe *concept sentence*, *pop-up book*

**THE EFFECT OF COOPERATIVE LEARNING MODEL OF
CONCEPT SENTENCE TYPE ASSISTED BY POP-UP BOOK
MEDIA TO IMPROVE STUDENTS' NARRATIVE ESSAY
WRITING SKILLS IN ELEMENTARY SCHOOL**

(Quantitative Research Quasi Experiment Class IV at SDN 017 Sekejati)

By

Ananda Nur Azizah

205060028

ABSTRACT

This study was motivated by the low writing skills of fourth grade students of SDN 017 Sekejati, Bandung City. This study aims to determine the effect of cooperative learning model type Concept Sentence assisted by Pop-Up Book media in improving students' narrative essay writing skills in elementary school. The method used is quasi experiment in the form of non-equivalent control group design. The population and samples were students of class IVA and IVB SDN 017 Sekejati. The instruments used include tests and non-tests, the tests given are tests of narrative essay writing skills, while non-tests are in the form of observation and documentation. Analysis techniques used to process research data are normality test, homogeneity test, normalized gain test hypothesis test and effect size test. The results showed that the learning implementation went well, smoothly and effectively. The data from the average score of the pretest increased by 41%, with the average score of the pretest of 64.25 increasing to 79.11 in the posttest. The acquisition of hypothesis test results shows Independent Sample T Test data of 0.027 and 0.031 on pretest and posttest data, which means that there are differences in narrative essay writing skills between experimental classes using the Concept Sentence type cooperative learning model assisted by Pop-Up Book media and control classes using conventional learning. Then the N-gain results obtained a gain index of 0.41 categorized as moderate, and an effect size value of 0.6 with a large category. Based on the results of the data test, it can be concluded that the cooperative learning model of Concept Sentence type assisted by Pop-Up Book media has a great effect and is able to improve students' narrative essay writing skills in elementary school.

Keywords: *concept sentence cooperative learning model, narrative writing skills, pop-up book*

**PANGARUH MODÈL PANGAJARAN KOOPERATIF TIPE
CONCEPT SENTENCE DIBANTU KU MÈDIA POP-UP BOOK
KANGGO NINGKATKEUN KATERAMPILAN NULIS
KARANGAN NARASI SISWA DI SAKOLA DASAR**

(Penelitian Kuasi Ékspérimén Kuantitatif Kelas IV di SDN 017 Sekejati)

Ku

Ananda Nur Azizah

205060028

RINGKESAN

Ieu panalungtikan didasaran ku handapna kamampuh nulis karangan narasi siswa kelas IV SDN 017 Sekejati Kota Bandung. Ieu panalungtikan miboga tujuan pikeun mikanyaho pangaruh modél pangajaran kooperatif tipe Concept Sentence dibantuan ku média Pop-Up Book dina ngaronjatkeun kamampuh nulis karangan narasi siswa di SD. Métođe anu digunakeun nyaéta kuasi ékspérimén desain non-equivalent control group design. Populasi jeung sampel nyaéta siswa kelas IVA jeung IVB di SDN 017 Sekejati. Instrumén anu digunakeun nya éta tés jeung nontés, tés anu dirumuskeun dina wangun kaparigelan nulis karangan narasi, sedengkeun nontés dina wangun observasi jeung dokuméntasi. Téhnik analisis anu digunakeun pikeun ngolah data panalungtikan nyaéta uji normalitas, uji homogénitas, uji hipotésis, uji gain normal, jeung uji ukuran éfék. Hasil panalungtikan némbongkeun yén palaksanaan pangajaran lumangsung kalawan hadé, lancar jeung éféktif. Data anu dimeunangkeun tina rata-rata peunteun pre-test ngaronjat 41%, kalawan rata-rata peunteun pre-test 64,25 ngaronjat jadi 79,11 dina post-test. Hasil uji hipotésis némbongkeun yén data Independent Sample T Test nya éta 0,027 jeung 0,031 dina data pre-test jeung post-test, hartina aya bédana kamampuh nulis karangan narasi antara kelas ékspérimén anu ngagunakeun tipe Concept Kalimah. Modél pangajaran kooperatif dibantuan ku média Pop-Up Book jeung kelas kontrol anu ngagunakeun pangajaran konvensional. Saterusna hasil N-gain meunangkeun indéks gain 0,41 dina kategori sedeng, sarta nilai ukuran pangaruh 0,6 dina kategori badag. Dumasar kana hasil tés data, bisa dicindekkeun yén modél pangajaran kooperatif tipe Concept Sentence dibantuan ku média Pop-Up Book miboga pangaruh anu gedé tur bisa ngaronjatkeun kamampuh nulis karangan narasi siswa di SD.

Kecap Pamageuh: *katerampilan nulis karangan narasi, modél pangajaran kooperatif tipe concept sentence, pop-up book*