

## DAFTAR PUSTAKA

- Annisa, Z. A. (2021). Problematika Pembelajaran Matematika Di SD Muhammadiyah Kampa *Full Day School*. *Journal Of Primary Education*, 96.
- Antonia Mantolas, A. L. (2019). Pengaruh Kemampuan Berhitung Siswa Kelas III SD Melalui Permainan Lompat Kelinci. *Asimtot: Jurnal Kependidikan Matematika*, 34.
- Budi Riyanto, S. (2023, Februari). Model Pembelajaran *Make A Match* Dan Langkah-Langkahnya.
- Budiyono, L. L. (2020). Pengaruh Media Permainan Kartu Mathca Terhadap Hasil Belajar .Matematika Siswa Kelas II Sekolah .Dasar.
- Daffa Tasya Pratiwi, F. A. (2022). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas V SD Pada Materi Pecahan.
- Eko Prihatiningsih, E. W. (N.D.). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran *Picture And Picture* Dan Model *Make A Match* Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jpsd Vol. 4 No. 1*.
- Guslinda Guslinda, G. W. (2016). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Make A Match* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS Siswa. P. 3.
- Hakikat Matematika Dan Pembelajaran Matematika Di SD. (N.D.). Universitas Pendidikan Indonesia.
- Hidayati, E. (2015). Peningkatan Kemampuan Berhitung Penjumlahan Dan Pengurangan Bilangan Dengan Menggunakan Media Garis Bilangan Pada Mata Pelajaran Matematika Siswa Kelas II MI Mambaul Hikmah Mojokerto. Pp. 16-17.
- Ina Magdalena, M. N. (2021). Analisis Penggunaan Teknik *Pre-Test* Dan *Post-Test* Pada Mata Pelajaran Matematika Dalam Keberhasilan Evaluasi Pembelajaran Di Sdn Bojong 04. *Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 153.
- Japa, I. M. (2020). Model Pembelajaran *Make A Match* Berbantuan Media Kartu Gambar Meningkatkan Hasil Belajar Matematika. 161.
- Khotimah, D. H. (2022). Teks Laporan Hasil Observasi & Teks Eksposisi. Medan: Guepedia.

- Khusnul Himmah, J. M. (2021). Efektivitas Metode Jarimatika Dalam Meningkatkan Kemampuan Berhitung Perkalian Siswa. *Jurnal Pendidikan MI/SD*, 58.
- Kurniasari, R. (2019). Pembelajaran Konstruktif Melalui Alat Permainan Edukatif. 97.
- Livia Leonita, B. (2020). Pengaruh Media Permainan Kartu Mathca Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas II Sekolah Dasar. *Jurnal Mahasiswa Universitas Negeri Surabaya*, 50.
- Meutia, O. (2017). Meningkatkan Kemampuan Berhitung Penjumlahan Bilangan Bulat Menggunakan Media Mistar Hitung Pada Siswa Kelas IV SD Negeri 148/IV Kota Jambi. P. 5.
- Meutia, O. (N.D.). Meningkatkan Kemampuan Berhitung Penjumlahan Bilangan Bulat Menggunakan Media Mistar Hitung Pada Siswa Kelas IV Sd Negeri 148/IV. P. 3.
- Mifta Diana Rizki, F. A. (2023). Pengaruh Kemampuan Berhitung Terhadap Nilai Pelajaran Matematika Siswa Kelas VI Sd. *Jurnal Pendidikan, Sosial Dan Humaniora Vol.2, No.5, Agustus 2023*, 914.
- Napitupulu, D. D. (2022, 7 1). Keefektifan Pendekatan Matematika Realistik Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Operasi Pecahan Di Kelas Iv Sd Negeri 101788 Marindal. *Jurnal Penelitian Pendidikan Mipa*, 37.
- Nila Mayang Sari, E. Y. (2020). Pengembangan Media Permainan Mipon's Daily Untuk Meningkatkan Kemampuan Berhitung Anak.
- Nurfiati, V. M. (2020). *Effect Of Make A Match Learning Model On Student Learning Outcomes On Statistical Materials* . *Jurnal Sains Dan Teknologi*, 1-8.
- Pujiarti, T. (2022). Pengaruh Penggunaan Teknik *Ice Breaking* Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian Dan Pkm Bidang Ilmu Pendidikan*.
- Rahmah, N. (N.D.). Hakikat Pendidikan Matematika.
- Risa Nursamsih Lubis, M. W. (2023). Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Pada Pembelajaran Matematika. *Jrpms (Jurnal Riset Pembelajaran Matematika Sekolah)*, 25.

- Safitri, A. (N.D.). Analisis Kemampuan Berhitung Berdasarkan Tipe Belajar Siswa Kelas II SDN 119 Lalemparee Kecamatan Lilirilau Kabupaten Soppeng. P. 1.
- Santoso, S. (2013). Statistika Ekonomi Plus Aplikasi SPSS. Universitas Muhammadiyah Ponorogo Press.
- Satriawan, N. (N.D.). Pengertian Metode Penelitian Dan Jenis-Jenis Metode Penelitian.
- Siagian, M. D. (2016). Kemampuan Koneksi Matematik Dalam Pembelajaran Matematika. *Mes (Journal Of Mathematics Education And Science)*, 63-64.
- Suci Perwita Sari, S. A. (2020). Penggunaan Metode *Make A Match* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sd. *Educational Journal Of Elementary School*, 21.
- Sumarni. (2021). Model Pembelajaran *Make A Match* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Penyesuaian Diri Dengan Lingkungan Pada Siswa. Pp. 40-41.
- Sundayana, H. R. (2018). Statistika Penelitian Pendidikan. Alfabeta.
- Suprpta, D. N. (2020). Penggunaan Model Pembelajaran *Make A Match* Sebagai Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Bahasa Inggris Siswa.
- Suprpta, D. N. (2020). Penggunaan Model Pembelajaran *Make A Match* Sebagai Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Bahasa Inggris Siswa. *Journal Of Education Action Research*, 242.
- Surtino, L. H. (2007). Pengembangan Pembelajaran Ipa Sd. *Direktorat Jendral* .
- Susanti, Y. (2020). Pembelajaran Matematika Dengan Menggunakan Media Berhitung Di Sekolah Dasar Dalam Meningkatkan Pemahaman Siswa. *Jurnal Edukasi Dan Sains*, 437.
- Suweta, I. M. (2020). Model Pembelajaran Ekspositorysebagai Upaya Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Kepariwisataaan. Pp. Hlm, 469.
- Ucu Suryana, T. M. (2022). Mplementasi Konsep Pendidikan Karakter Ki Hadjar Dewantara Di Sekolah Dasar Pada Era Digital . *Jurnal Basicedu* , 19.
- Unpas, T. P. (2024). Panduan Penulisan Proposal Dan Skripsi Mahasiswa. Bandung.
- Wanti, N. I. (2022). Penerapan Model *Make A Match* Untuk meningkatkan keaktifan Siswa. *Jurnal Inovasi Pendidikan Ips*, 46.

- Widiastuti, H. (2021). *Application Of The Make A Match Learning Model To Increase Student Activity And Learning Outcomes In Class V Of Sd Karanganyar 2 Academic Year 2019/2020*. P. 1890.
- Hobri, S. A. (2022). *Matematika untuk SD/MI Kelas IV*. Pusat Perbukuan Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.
- Hobri, S. A. (2022). *Buku Panduan Guru Matematika untuk SD/MI Kelas IV*. Pusat Perbukuan Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.