

Pengaruh Model *Make A Match* Dalam Pembelajaran Matematika Dengan Berbantuan Kartu Matcha Terhadap Kemampuan Berhitung Siswa

Oleh

Dian Aprisya Tazkiyah

205060081

ABSTRAK

Dalam penelitian ini dapat dilihat bahwa masih terdapat rendahnya kemampuan berhitung peserta didik dalam pembelajaran matematika, kemudian guru yang hanya terpaku dengan buku pelajaran sebagai sumber utama dan tidak menggunakan model pembelajaran yang menyenangkan untuk meningkatkan kemampuan berhitung peserta didik. Penelitian bertujuan untuk mengetahui peningkatan dan pengaruh antara kelas kontrol dan eksperimen dengan perlakuan yang diberikan berbeda yaitu perlakuan khusus menggunakan model *make a match* berbantuan kartu matcha pada kelas eksperimen dan model pembelajaran konvensional pada kelas kontrol dalam pembelajaran matematika pada kelas IV Sekolah dasar. Sampel yang digunakan pada penelitian ini adalah peserta didik kelas IV SD Negeri 270 Gentra Masekdas yang terdiri dari 2 kelas yaitu kelas IV B sebagai kelas kontrol dan kelas IV C sebagai kelas eksperimen. Penelitian ini menggunakan *Nonequivalent Group Design*. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah lembar observasi dan tes *pretest posttest*. Peneliti melakukan analisis data dengan menghitung uji hipotesis berbantuan aplikasi *IBM SPSS Versi 25.0*. Berdasarkan hasil penelitian, bahwa adanya peningkatan kemampuan berhitung yang memperoleh model *make a match* berbantuan kartu matcha lebih tinggi dibandingkan dengan peserta didik yang memperoleh model pembelajaran konvensional, kemudian terdapat pengaruh yang besar dalam model yang digunakan pada kelas eksperimen.

Kata Kunci: Model *Make A Match*, Kemampuan Berhitung, Kartu Matha.

***The Influence Of The Make A Match Model In Learning Mathematics With
The Aid Of Matcha Cards On Students' Numeration Abilities***

By

Dian Aprisya Tazkiyah

205060081

ABSTRACT

In this research, it can be seen that there are still low students' numeracy skills in mathematics learning, then teachers are only fixated on textbooks as the main source and do not use fun learning models to improve students' numeracy skills. The research aims to determine the improvement and influence between the control and experimental classes with different treatments, namely special treatment using the make a match model assisted by matcha cards in the experimental class and conventional learning models in the control class in mathematics learning in class IV elementary school. The sample used in this research was class IV students at SD Negeri 270 Gentra Masekdas which consisted of 2 classes, namely class IV B as the control class and class IV C as the experimental class. This research uses Nonequivalent Group Design. The data collection techniques used in this research were observation sheets and pretest posttest. Researchers carried out data analysis by calculating hypothesis tests with the help of the IBM SPSS Version 25.0 application. Based on the research results, there was a higher increase in numeracy skills who received the make a match model assisted by matcha cards compared to students who received the conventional learning model, then there was a large influence in the model used in the experimental class.

Keywords: *Make A Match Model, Counting Ability, Matha Cards.*

**Pengaruh Modél *Make A Match* dina Diajar Matematika Ku Mantuan Kartu
Matcha kana Kamampuh Numerasi Siswa.**

Ku

Dian Aprisya Tazkiyah

205060081

RINGKESAN

Dina ieu panalungtikan bisa katitén yén masih kénéh kurangna kamampuh ngaregepkeun siswa dina pangajaran matematika, mangka guru ngan saukur nyangkem kana buku ajar salaku sumber utama jeung henteu ngagunakeun modél pangajaran fun pikeun ngaronjatkeun kamampuh siswa. Panalungtikan ieu miboga tujuan pikeun mikanyaho kamajuan jeung pangaruh antara kelas kontrol jeung kelas ékspérimén kalawan béda perlakuan, nya éta perlakuan husus ngagunakeun modél *make a match* dibantuan ku kartu matcha di kelas ékspérimén jeung modél pangajaran konvensional di kelas kontrol dina pangajaran matematika di kelas. SD IV. Sampel anu digunakeun dina ieu panalungtikan nya éta siswa kelas IV SD Negeri 270 Gentra Masekdas anu diwangun ku 2 kelas, nya éta kelas IV B minangka kelas kontrol jeung kelas IV C minangka kelas ékspérimén. Ieu panalungtikan ngagunakeun *Nonequivalent Group Design*. Téhnik ngumpulkeun data anu digunakeun dina ieu panalungtikan nya éta lembar observasi jeung *pretest posttest*. Panalungtik ngalaksanakeun analisis data ku cara ngitung uji hipotésis kalayan bantuan aplikasi IBM SPSS Version 25.0. Dumasar kana hasil panalungtikan, aya ngaronjatna kaparigelan numerasi anu narima modél *make a match* dibantuan ku kartu matcha dibandingkeun jeung siswa anu narima modél pangajaran konvensional, mangka gedé pangaruhna dina modél anu digunakeun di kelas ékspérimén.

Kata Kunci: Model *Make A Match*, Kamampuh Ngitung, Kartu Matha.