

**PEMBELAJARAN MENULIS TEKS ULASAN BERORIENTASI PADA
UNSUR PEMBANGUN MENGGUNAKAN METODE *BRAINWRITING*
BERBANTUAN MEDIA FILM BISU PADA PESERTA DIDIK KELAS VIII**

RINGKESAN

Panalungtikan ieu didorong ku kurangna kamampuan siswa dina nulis téks resensi. Hal ieu didasarkeun ku kurangna kayakinan diri dina ngébréhkeun gagasan, jeung pikiran kana tulisan, ogé kurang éféktifna cara pangajaran anu diterapkeun ku guru. Salasahiji cara ngajar anu bisa ningkatkeun hasil pamikiran siswa nya éta métode brainwriting. Tujuan tina ieu panalungtikan nya éta: 1) Ngadéskripsikeun kamampuan pangarang dina ngararancang, ngalaksanakeun, jeung menten ngajar nulis téks resensi anu ditunjukeun kana unsur-unsur ngawangun ngagunakeun métode brainwriting kalawan ngagunakeun média film bisu. 2) Ngukur kamampuan siswa saméméh jeung sabada ngalaksanakeun diajar nulis téks resensi anu ditunjukeun kana unsur ngawangun ngagunakeun métode brainwriting kalawan ngagunakeun média film bisu. 3) Ngabandingkeun kamampuan siswa kelas ékspérimén jeung kelas kontrol dina pangajaran nulis téks resensi ngawangun unsur-unsur ngagunakeun métode brainwriting kalawan ngagunakeun média film bisu. Ieu panalungtikan ngagunakeun métode kuasi ékspérimén kalawan desain pre-test and post-test. Hasil panalungtikan nunjukeun kamampuan siswa ngaronjat dina pangajar nulis téks resensi anu ditunjuken kana unsur wangunan. Aya paningkatan rata-rata pratés tina 26,5 ka 91,4 dina pratés kelas ékspérimén. Aya oge bedana anu jelas antara hasil diajarna siswa di kelas ékspérimén jeung kelas kontrol, dina angka rata-rata pikeun pretes kelas ékspérimén 91,4 sedengkeun kelas kontrol dina angka 44,1.

Konci: Nulis, Métode Brainwriting, Ulasan Téks, Pilem Jempe.