

**PEMBELAJARAN MENULIS TEKS ULASAN BERORIENTASI PADA
UNSUR PEMBANGUN MENGGUNAKAN METODE *BRAINWRITING*
BERBANTUAN MEDIA FILM BISU PADA PESERTA DIDIK KELAS VIII**

ABSTRAK

Penelitian ini dilatar belakangi oleh rendahnya kemampuan peserta didik dalam menulis teks ulasan. Faktor yang menyebabkan hal ini ialah kurangnya kepercayaan diri untuk menuangkan gagasan, ide, pikiran kedalam sebuah tulisan, serta ketidak efektifan metode pembelajaran yang digunakan pendidik. Salah satu metode pembelajaran yang dapat meningkatkan hasil ide dan pemikiran peserta didik adalah metode *brainwriting*. Tujuan dari penelitian ini adalah sebagai berikut: 1) Mendeskripsikan kemampuan penulis dalam merancang, melaksanakan, mengevaluasi pembelajaran menulis teks ulasan berorientasi pada unsur pembangun menggunakan metode *brainwriting* berbantuan media film bisu. 2) Mengukur kemampuan peserta didik sebelum dan sesudah diterapkan pembelajaran menulis teks ulasan berorientasi pada unsur pembangun menggunakan metode *brainwriting* berbantuan media film bisu. 3) Membandingkan kemampuan peserta didik di kelas eksperimen dan kelas kontrol dalam pembelajaran menulis teks ulasan berorientasi pada unsur pembangun menggunakan metode *brainwriting* berbantuan media film bisu. Penelitian ini menggunakan metode eksperimen kuasi dengan rancangan tes awal dan tes akhir. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kemampuan peserta didik meningkat dalam pembelajaran menulis teks ulasan yang berorientasi pada unsur pembangun. Terdapat peningkatan rata-rata pretes dari 26,5 menjadi 91,4 pada pretes kelas eksperimen. Terdapat perbedaan signifikan antara hasil belajar peserta didik di kelas eksperimen dan kelas kontrol, dengan nilai rata-rata postes kelas eksperimen sebesar 91,4 sedangkan kelas kontrol sebesar 44,1.

Kata Kunci : Menulis, *Brainwriting*, Teks Ulasan, Film Bisu.