

## DAFTAR PUSTAKA

- Adhi, K. dkk. (2020). *Metode penelitian kuantitatif*. Yogyakarta: CV Budi Utama.
- Agusalim, & Suryanti. (2021). *Konsep dan pembelajaran bahasa Indonesia kelas rendah*. Yogyakarta: Bintang Pustaka Madani.
- Agustin, Dkk. (2020). *Kita menulis*. Medan: Yayasan Kita Menulis.
- Awalludin, Helaluddin & n.d. (2020). *Keterampilan menulis akademik*. Serang - Banten: Media Madani.
- Ambarwati, E. (2012). "Keefektifan Media Film Bisu Dalam Pembelajaran Menulis Naskah Drama Pada Siswa Kelas IX SMA Negeri 1 Maos Kabupaten Cilacap". Skripsi pada Universitas Negeri Yogyakarta. Yogyakarta.
- Dalman, H. (2015). *Keterampilan menulis*. Jakarta: Rajawali Press.
- Djamaluddin, Ahdar, dan Wardana. (2019). *Belajar dan pembelajaran*. Diedit oleh Awal Syaddad. CV Kaaffah Learning Center. Jakarta.
- Kamiludin, dan Maman, S. (2017). "Problematika pada pelaksanaan penilaian pembelajaran Kurikulum 2013." *Jurnal Prima Edukasia* 5 (1): 58–67. <https://doi.org/10.21831/jpe.v5i1.8391>.
- Kastiyawan, M., Agus, Y.H., dan Rusydi M. (2017). "Pengembangan Media Levidio Storyboad Dalam Pembelajaran Menulis Teks Ulasan Film/Drama Pada Siswa Kelas XI SMK" : 15–30.
- Kosasih, E. (2014). *Jenis-jenis teks analisis fungsi struktur dan kaidah serta langkah penlisannya dalam mata pelajaran Bahasa Indonesia SMA/MA/SMK*. Bandung: Yrama Widya.
- Lubis, N. (2009). *Kamus istilah film populer*. Yogyakarta: Medpress.
- Nanda, D.A., Lydia H., Silvia A.N., dan Irma K.D. (2024). "Jurnal Review Pendidikan dan Pengajaran, Volume 7 Nomor 1, 2024 | 2316" 7: 2316–22.
- Noor, M. (2021). *Media pembelajaran berbasis teknologi*. Jakarta: Multi Kreasi Satu delapan.
- Nugraha, E. (2017). "Model Sinektik Berorientasi Berpikir Kreatif Dalam Pembelajaran Menulis Naskah Drama (Kuasi Eksperimen Terhadap Siswa Kelas VIII SMP PGII 2 Bandung)." *LITERASI: Jurnal Ilmiah Pendidikan Bahasa, Sastra Indonesia dan Daerah* 7 (2): 121. <https://doi.org/10.23969/literasi.v7i2.511>.
- Nugraha, M.F., Rika R., dan Meiliana N. (2020). "Pengembangan Media Flm Bisu (Visual Gerak) Pada Mata Pelajaran IPS Materi Jenis-Jenis Pekerjaan Kelas IV di SDN Cibeureum." *Cendekiawan* 2 (1): 13–19. <https://doi.org/10.35438/cendekiawan.v2i1.170>.

- Nurgiyantoro (2001). *Penilaian dalam pengajaran bahasa dan sastra*. Yogyakarta: BPF.
- Nurhayatin, T., Marlia, M., dan Fatin, D.F. (2018). "Implementasi E-Comics Portable Sebagai Inovasi Media Pembelajaran Bahasa Indonesia." *Jurnal Pesona* 4 (1). <https://doi.org/10.26638/jp.601.2080>.
- Oktiana, Putri K., dan Afnita. (2020). "Korelasi Keterampilan Membaca Apresiatif Dengan Keterampilan Menulis Teks Eksplanasi Siswa Kelas XI SMA Adabiah 2 Padang." *Pendidikan Bahasa Indonesia* 9 (1): 121. <https://doi.org/10.24036/108272-019883>.
- Pramestia, N.I. (2022). "Keefektifan Visualization Auditory Kinesthetic Berbantuan Media Film Bisu dalam Meningkatkan Kemampuan Menulis Naskah Drama Kelas VIII SMPN 22 Surabaya." *Bapala* 9 (8): 158–72.
- Rahmadayanti, D., dan Agung, H. (2022). "Potret Kurikulum Merdeka, Wujud Merdeka Belajar di Sekolah Dasar." *Jurnal Basicedu* 6 (4): 7174–87. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i4.3431>.
- Riana, dan Lasman, G. (2022). "Peningkatan Kemampuan Mengidentifikasi Teks Ulasan Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Scramble." *Educativo: Jurnal Pendidikan* 1 (2): 537–43. <https://doi.org/10.56248/educativo.v1i2.74>.
- Rindayati, E., Cindi A.D.P., dan Rian, D. (2022). "Kesulitan Calon Pendidik dalam Mengembangkan Perangkat Pembelajaran pada Kurikulum Merdeka." *PTK: Jurnal Tindakan Kelas* 3 (1): 18–27. <https://doi.org/10.53624/ptk.v3i1.104>.
- Sitanggang, J.M., Rosmawaty, H., dan Fakultas Bahasa. (2023). "Pengaruh Metode Brainwriting Berbantuan Media Film Pendek Terhadap Kemampuan Menulis Teks Serdang Murni Lubuk Pakam." *Bahterasia : Jurnal Ilmiah Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*. 4 (2): 73–82.
- Sugeng, B. (2022). *Fundamental metodologi penelitian kuantitatif (eksplanatif)*. Yogyakarta: Deepublish.
- Sugiyono (2015). *Metode penelitian pendidikan pendekatan kuantitatif, kualitatif dan R&D*. Bandung: Penerbit Alfabeta.
- Suryadi, I., Suhartono, dan Padi, U. (2020). "Pelaksanaan pembelajaran menulis teks ulasan siswa kelas viii smp negeri 17 kota bengkulu 1" 4 (2): 185–95.
- Syamyuddin, dan Vismaia S.D. (2015). *Metode penelitian pendidikan bahasa*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Tafonao, Talizaro. (2018). "Peranan Media Pembelajaran Dalam Meningkatkan Minat Belajar Mahasiswa." *Jurnal Komunikasi Pendidikan* 2 (2): 103. <https://doi.org/10.32585/jkp.v2i2.113>.
- Wahyudi, I.S., Muchsin, M.H. (2024). "Strategi Guru PAI dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik di SMP Islam Al madinah Tambakarejo" 3 (1): 1–20.

- Yulia, E.S., dkk. (2022). “Penerapan Model Pembelajaran Kontekstual untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Biografi.” *VOX EDUKASI: Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan* 13 (1): 257–64.
- Yunita. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Cooperartive Script Terhadap Kemampuan Siswa Menulis Teks Ulasan Cerpen Oleh Siswa Kelas VIII SMP Negeri 24 Medan Tahun Ajaran 2019/2020. (2).