

DAFTAR PUSTAKA

- Arifuddin M arif. (2020). Perspektif Teori Sosial Emil Durkheim dalam Sosiologi Pendidikan. *Jurnal Studi Ilmu Pengetahuan Sosial*. Vol 2. UIN Datokrama Palu.
- Arifin, Zainal. (2017). *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: PT. remaja Rosdakarya
- Arikunto. S. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2013). *In Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik* (p. 203). Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2016). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Abdullah, W. (2018). Model Blended Learning dalam Meningkatkan Efektifitas Pembelajaran. *Fikrotuna Jurnal Pendidikan dan Manajemen Islam*. 7(1) Halaman 218.
- Amanda, Livia. Dkk. 2019. Uji Validitas dan Reabilitas Tingkat Partisipasi Politik Masyarakat Kota Padang. *Jurnal Matematika UNAND*. Vol. VII No. 01 ISSN: 2303-29IX
- Andra Tersiana. 2018. *Metode Penelitian*. Penerbit Yogyakarta. Yogyakarta
- Ansri Jayanti, S. S. (2021). Jenis dan Desain Penelitian. *Metodologi Penelitian Bidang Muamalah, Ekonomi dan Bisnis*, 37.
- Anggraini, D. R (2018). Pemanfaatan Youtube Sebagai Media Pembelajaran Dalam Meningkatkan Kreatifitas Guru Bahasa Inggris Mts Al-Insan. *Univeristas Muhammadiyah Tangerang*, 446-452
- Arif, R. 2009. *Politik Idiologi Pendidikan*. Yogyakarta: Laksbang Mediatama
- Aqib, Z & Sujak, (2011). *Panduan dan aplikasi pendidikan karakter*. Bandung: Yrama Widya.
- Asrori. (2020). *Psikologi Pendidikan Pendekatan Multidisipliner*. Bayumas: Pena persada
- Argatami, A. (2019). Pengaruh Model Blended Learning Terhadap Hasil Belajar Peserta didik Tema Panas dan Perpindahan Kelas V SD 02 Yapindo. *E-Jurnal Manajemen Universitas Udyana*. 4(3): halaman 3-4.
- Bausan Bahar, 2012. *Mari Tumbuhkan Jiwa dan Semangat Nasionalisme Perilaku Nasionalistik Masa Kini dan Katahanan Nasional*. Yogyakarta: Mata Bangsa
- Budiargo, Dian. (2015). *Berkomunikasi Ala Net Generation*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo
- Chandra, E. (2018). Youtube, Citra Media Informasi Interaktif Atau Media Penyampian Aspirasi Pribadi. *Jurnal Muara Ilmu Sosial. Humaniora, Dan Seni*, 1(2), 406.

- Cahyono, H. (2019). Faktor-faktor Kesulitan Belajar Siswa Min Janti. *Jurnal Dimensi Pendidikan dan Pembelajaran*. 7(1): halaman 14.
- Darwin, Muhammad dkk. (2021). *Metode Penelitian Pendekatan Kuantitatif*. Bandung: CV Media Sains Indonesia
- Dakhi, Agustin. 2020. "Peningkatan Hasil Belajar Siswa." *Jurnal Pendidikan Indoensia* 1 (3): 350-61
- Dimiyati, dan Mudjiono. (2006). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: PT. rineka Cipta
- Daryanto & Darmiatun Suryanti 2013. *Pendidikan Karakter di Sekolah*. Yogyakarta: Gava Media.
- Dwi, S., dkk. 2007. *Ilmu Pendidikan* Yogyakarta: UNY Press.
- Fajuri. (2019). Penerapan Pendekatan Cooperative Learning Tipe Jigsaw Dalam Upaya Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Peserta Didik Kelas 1 SD Negeri 27 Ampenan. *Jurnal Peadogogy*. 6(1): halaman 22.
- Fihani, N., Himawati, V. Y., & Mu'minah, I. H. (2021). *Pendekatan Socio-scientific Issue (SSI) Untuk Meningkatkan Keterampilan Berfikir Kritis Siswa SMA Pada Konsep Virus. In Prosiding Seminar Nasional Pendidikan. Vol. 3, pp. hlm. 186-192.*
- Hamdan, T. A., & Khader, F, (2015). *Aligment of Intended Learning Outcomes With Quellmalz Taxonomy and Assement Practies in Early Childhood Education Courses*. *Internasional Journal of Humanities and Social Science*, 5(3), 130-137.
- Heri, Susanto. (2014). *Seputar Pembelajaran Sejarah*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.
- Heryana A. (2014). Hipotesis. *Eureka Pendidikan*.
- Itiarani. (2019). "Penggunaan Video dari YOUTUBE Sebagai Media Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Kelas VIII SMP Negeri 20 Bandar Lampung." *Skripsi. (online)*. Universitas Islam Negeri Raden Intan Bandar Lampung.
- Iwantara, Sadia, Suma. 2014. Pagaruh Penggunaan Media Youtube dalam Pembelajaran IPA Terhadap Motivasi Belajar dan Pemahaman Konsep Siswa. *E-Journal Program Pascasarjana Universitas Ganesha Program Studi IPA (Volume 4 Tahun 2014)*
- Irfan A. (2018). Asumsi –Asumsi Dasar Ilmu Pengetahuan Sebagai Basis Penelitian Pendidikan Islam. *Forum Ilmiah*.
- Juliandri, J. (2020). Meta Analisis Model Pembelajaran Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa SD. *Jurna; Pedagogy*. 7(2):\ Halaman 21-23.
- Kindarto, Asdani. (2008). *Belajar Sendiri Youtube*. Jakarta: PT Elex Media Kamputindo.
- Lailatus Sa'diyah 2012. *Peranan Guru Sejarah dan Pendidikan Karakter dalam Pembentukan sikap Nasionalisme siswa*. Skripsi Semarang:

- UNIES Semarang. Tidak dipublikasikan,
- Lena, M. (2021). Pengaruh Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ) Luring Terhadap Hasil Belajar Siswa SD. *Jurnal Pendidikan Tambusai*. 5(1): halaman 17-19
- Lilik Kustianti dkk, Bahan Ajar Mata Kuliah Wawasan IPS sebagai Kajian dalam Pemberitahuan Sikap dan Nilai (Malang : Media Nusa Kreatif, 2016)
- Megawangi, R.2010. *Pengembangan program pendidikan karakter di sekolah: Pengalaman sekolah karakter*. Depok: Indonesia Heritage Foundation.
- Miftahuddin. 2008. Nasionalisme Indonesia: Nasionalisme Pancasila. *Mozaik: Jurnal Ilmu-ilmu Sosial dan Humaniora*, 4, 1-20.
- Marfiyanto, T. (2018). Studi Tentang Prestasi Belajar Siswa Dalam Berbagai Aspek dan Faktor Yang Mempengaruhi. *Jurnal Komunikasi Pendidikan*. 2(2): halaman 117
- Nasrum, A. (2018). Uji normalitas data untuk penelitian. Jayapangus Pres Books, I -177.
- Nur Isnainy, Thamrin, Suharmono, Dewi. 2021. Pengaruh Aplikasi Youtube sebagai Media Pembelajaran Daring untuk Meningkatkan Hasil Belajar siswa pada materi Ekosistem di
- Nuritta, Teni, 2018. Pengembangan Media Pembelajaran untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa, *Misykat*, Volume 03, Nomor 01, juni.
- Nasrudin, Juhana. (2019). Metodologi Penelitian Pendidikan. Bandung: PT. Kencana Terra Firma.
- Prasetyo EB. Natsir NF. Haryani E. (2022). Asumsi Dasar pada Ilmu Pengetahuan yang menjadi Basis Peneliitian Pendidikan Islam. *JHIP-Jurnal Ilmiah Ilmu pendidikan (2614-8854) Volume 5, Nomor 2*.
- Prasetyo, A.N.A. (2019). Hubungan Minat Dan Motivasi Belajar Siwa Terhadap Hasil Belajar Matermatika Kelas Vii Di Mtsn 2 Surakarta. Skripsi (Tidak diterbitkan). Program Studi Pendidikan Matermatika. Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Samosir, F. T. Pitasari, D.N. Purwaka. Tjahjono, P.E. (2018). Efektivitas *Youtube* Sebagai Media Pembelajaran Mahasiswa (Studi di fakultas FISIP Universitas Bengkulu). *Record and Library Journal*, 4(2); 81-91.
- Sapriya. (2012). *Pendidikan IPS*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Sapriya, 2011. *Pendidikan IPS: Konsep dan Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Purba, Kuras. (2022). *Penelitian dan Pengembangan (Research and Development)*. Bandung: Yrama Widya.
- Permendikbud No 68 2013 tentang Kerangka Dasar dan Struktur Kurikulum Sekolah Menengah Pertama/Madrasah Tsanawiyah.
- Rahman, S. (2021). Pentingnya Motivasi Belajar Dalam Meningkatkan Hasil Belajar. *Merdeka Belajar, November*, 289 302.
- Rukiyati, dkk.2013. *Pendidikan Pancasila*. Yogyakarta: UNY Press
- Saleh, A.M. Kuswono, N.M.A. Sayyid, A.N. (2020). *Communipreneur: Model-*

- Model Komunikasi Kreatif di Era Industri 4.0* Jakarta: Inteligensi Media (Kelompok Penerbit Intrans Publishing)
- Seran, Elina Yunita dan Marwadani. 2021. *Konsep Dasar IPS*. Yogyakarta: CV Budi Utama.
- Sinar. (2018). *Metode Active Learning* (Upaya Meningkatkan Kearifan dan Hasil Belajar Siswa). Yogyakarta: Budi Utama
- Siregar, I. A. (2021). Analisis Dan Interpretasi Data Kuantitatif. ALACRITY: Journal of Education, hlm. 39-48.
- Sofyani, Dkk. (2017). "Pengembangan *Youtube* Pembelajaran Berbasis Ki Hadjar Dewantara Untuk Materi Integral di SMA." *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika Etnomatnesia*. Yogyakarta 9 November 2017.
- Sugiyono. 2018. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D* Bandung: Alfabeta
- Sulastri, dkk. (2015). "Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Strategi Pembelajaran Berbasis Masalah Pada Mata Pelajaran IPS di Kelas V SDN 2 Limbo Makmur Kecamatan Bumi Raya." *Jurnal Kreatif Tadulako*. (online). Vol 3 No 1.
- Sudarajat. 2014. *Perfoma produksi telur burung puyuh yang diberi ransum mengandung kronium organik*. Universitas Djuanda Bogor. Bogor
- Sontanoi, U. T. (2018). Sarana dan Prasarana Pembelajaran Sebagai Faktor Determinan Terhadap Motivasi Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran MANPER*. 3(1): halaman 64
- Sundayana, R. (2018). *Statistika Penelitian Pendidikan*.
- Sutarti, T. & Astuti, W. (2021). Dampak Media Youtube dalam Proses Media Pembelajaran pada Siswa Kelas XII MIPA di SMA Negeri 1 Tawang Sari. *Media Penelitian Pendidikan: Jurnal Penelitian dalam Bidang Pendidikan dan Pengajaran*
- Stella, Y. Firyal, S.J. Ikhsano, A (2018). Pemanfaatan Youtube sebagai Sarana Transformasi Majalah Highend. *Jurnal Lugas*, 2 (2): 59-68
- Slameto. 2010. *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhi*. Jakarta: Rineka Cipta
- Sunarti, M Subana, (2009). *Strategi Belajar Mengajar Bahasa Indonesia Berbagai Pendekatan, Metode Teknik dan Media Pengajaran* Bandung: CV Pustaka Setia.
- Sutisna, I. (2021). Teknik Analisis Data Penelitian Kuantitatif. *Artikel*, 1(4610).
- Syamsuddin dan Damayanti. (2011). *Metode Penelitian Pendidikan Bahasa* Bandung: Remaja Rosdakarya
- Unpas, T. F (2022). *Buku Panduan Penulisan KTI FKIP UNPAS Tim FKIP Unpas 2022*.

- V. Wirantna Sujarweni. Metodologi Penelitian (2022). Yogyakarta:
PT. PUSTAKA BARU
- Wibowo, A. E. (2021). Metodologi Penelitian Pegangan untuk Menulis Karya Ilmiah. Penerbit Insania.
- Wulandari, R. (2021). Pengaruh Media Pembelajaran Berbasis Youtube terhadap Hasil Belajar IPA Siswa di Sekolah Dasar. *Eduktif Jurnal Ilmu Pendidikan*. 3(6): halaman 3872