

**PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS APLIKASI  
YOUTUBETERHADAP HASIL BELAJAR KARAKTER NASIONALISME  
SISWA KELASIV SDN DANGDEUR**

Oleh

Putri Dwi Charla

2050601166

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hasil belajar karakter Nasionalisme siswa yang menggunakan media pembelajaran berbasis aplikasi *Youtube* dibandingkan dengan siswa yang menggunakan metode pembelajaran konvensional serta mengetahui seberapa besar pengaruh penggunaan media *Youtube* terhadap peningkatan hasil belajar karakter Nasionalisme siswa di kelas IV SDN Dangdeur, Kabupaten Cianjur. Kurangnya penguasaan guru terhadap media pembelajaran yang lebih efektif, sehingga masih banyak penggunaan media pembelajaran tradisional serta rendahnya karakter nasionalisme siswa yang tercermin dalam partisipasi kegiatan seperti upacara bendera, di mana siswa sering tidak menghadiri atau tidak terlibat aktif, tidak mengikuti protokol upacara dengan benar dan kurang menghormati simbol-simbol negara seperti bendera dan lagu kebangsaan menjadi latar belakang dari penelitian ini. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan desain kuasi eksperimen (Quasi Experiment). Sampel yang dipilih adalah kelas IVA sebagai kelas kontrol dan kelas IVB sebagai kelas eksperimen. Teknik pengumpulan data menggunakan tes tertulis dan observasi. Tes terdiri dari *pretest* dan *posttest* untuk mengetahui hasil belajar siswa, sedangkan observasi digunakan untuk menilai karakter nasionalisme siswa. Analisis data menggunakan uji-t berdasarkan nilai *pretest* dan *posttest* dari kelas kontrol dan kelas eksperimen. Pengolahan data dilakukan dengan uji normalitas, uji homogenitas, uji independent t-test, menggunakan aplikasi *IBM SPSS* versi 25 untuk mengetahui perbedaan hasil belajar antara kelas IVA (kontrol) dan kelas IVB (eksperimen), serta uji N-gain untuk mengetahui peningkatan hasil belajar dan uji *effect size* untuk mengetahui pengaruh penggunaan media pembelajaran berbasis aplikasi *Youtube* terhadap hasil belajar karakter nasionalisme siswa.

Kata kunci: *Youtube, Karakter Nasionalisme, Eksperimen Kuasi, Hasil Pembelajaran, Sekolah Dasar*

**THE INFLUENCE OF YOUTUBE APPLICATION BASED LEARNING  
MEDIA ON LEARNING OUTCOMES OF NATIONALISM  
CHARACTERSIN CLASS IV STUDENTS OF DANGDEUR  
ELEMENTARY SCHOOL**

By:

Putri Dwi Charla

205060166

***ABSTRACT***

This study aims to determine the learning outcomes of students' nationalism character using YouTube-based learning media compared to students using conventional learning methods, as well as to measure the impact of using YouTube media on enhancing students' nationalism character learning outcomes in grade IV at SDN Dangdeur, Cianjur Regency. The background of this research includes the lack of teachers' proficiency in using more effective learning media, resulting in the continued use of traditional learning media, and the low level of students' nationalism character. This is reflected in activities such as flag ceremonies, where students often do not attend or actively participate, do not follow the ceremony protocols correctly, and show insufficient respect for national symbols such as the flag and the national anthem. This study employs a quantitative method with a quasi-experimental design. The selected samples are class IVA as the control class and class IVB as the experimental class. Data collection techniques include written tests and observations. The tests consist of pretests and posttests to assess student learning outcomes, while observations are used to evaluate students' nationalism character. Data analysis employs t-tests based on pretest and posttest scores from the control and experimental classes. Data processing involves normality tests, homogeneity tests, and independent t-tests using IBM SPSS version 25 to determine the differences in learning outcomes between class IVA (control) and class IVB (experimental), as well as N-gain tests to determine the improvement in learning outcomes and effect size tests to measure the impact of using YouTube-based learning media on students' nationalism character learning outcomes.

*Keywords: Youtube, Nationalism Character, Quasi-Experiment, Learning Outcomes, Elementary School.*

**PANGARUH MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS APLIKASI  
YOUTUBE KANA HASIL DIAJAR KARAKTER NASIONALISME  
PIKEUN MURID KELAS IV SDN DANGDEUR.**

Ku

Putri Dwi Charla

2050601166

**ABSTRAK**

Ieu panalungtikan miboga tujuan pikeun mikanyaho hasil diajar karakter Nasionalis siswa anu ngagunakeun média pangajaran dumasar kana aplikasi YouTube dibandingkeun jeung siswa anu ngagunakeun métode diajar konvensional sarta pikeun mikanyaho sabaraha pangaruh pamakéan média YouTube kana ngaronjatkeun hasil diajar siswa. Karakter Nasionalis siswa kelas IV SDN Dangdeur Kabupaten Cianjur. Kurangna pangawasaan guru kana média pangajaran anu leuwih éféktif hartina masih kénéh réa ngagunakeun média pangajaran tradisional ogé rendahna karakter nasionalisme siswa anu katémbong dina ilubiungna dina kagiatan saperti upacara bendera, dimana siswa mindeng. teu ilubiung atawa teu aktip, teu nuturkeun protokol upacara kalawan bener sarta kurang ngahargaan lambang nagara saperti bandéra jeung lagu kabangsaan anu jadi latar dina ieu panalungtikan. Ieu panalungtikan ngagunakeun métode kuantitatif kalawan desain kuasi ékspérimén (Quasi Experiment). Sampel anu dipilih nya éta kelas IVA salaku kelas kontrol jeung kelas IVB salaku kelas ékspérimén. Téhnik ngumpulkeun data ngagunakeun tés tinulis jeung observasi. Tés diwangun ku pretest jeung posttest pikeun nangtukeun hasil diajar siswa, sedengkeun observasi digunakeun pikeun meunteun karakter nasionalis siswa. Analisis data ngagunakeun t-test dumasar kana peunteun pretest jeung posttest ti kelas kontrol jeung kelas eksperimen. Ngolah data dilaksanakeun ngagunakeun uji normalitas, uji homogénitas, uji-t mandiri, ngagunakeun aplikasi IBM SPSS versi 25 pikeun nangtukeun bédana hasil diajar antara kelas IVA (kontrol) jeung kelas IVB (ékspérimén), ogé N-gain. tés pikeun nangtukeun kanaékan hasil diajar jeung uji éfék ukuran pikeun mikanyaho pangaruh ngagunakeun média pangajaran berbasis aplikasi YouTube kana hasil diajar siswa berwatak nasionalis.

Kecap Pamageuh: *YouTube, Karakter Nasionalisme, Kuasi Ékspérimén, Hasil Diajar, SD*