

BAB I PENDAHULUAN

Bagian ini akan memaparkan latar belakang masalah, rumusan masalah, tujuan penelitian, manfaat penelitian, dan definisi operasional.

A. Latar Belakang Masalah

Pembelajaran Bahasa Indonesia adalah salah satu aspek penting dalam dunia tenaga pendidikan. Tidak heran, apabila pembelajaran Bahasa Indonesia ini diajarkan kepada peserta didik mulai dari bangku sekolah dasar hingga lulus SMA. Salah satu materi pada pembelajaran Bahasa Indonesia yang harus diampu peserta didik, khususnya kelas XI adalah Teks Puisi. Berdasarkan hasil wawancara dan observasi yang sudah dilakukan, peserta didik kesulitan dalam memahami bahan ajar. Permasalahan dalam proses pembelajaran adalah hal yang lumrah bagi seorang tenaga pendidik. Seorang tenaga pendidik atau calon tenaga pendidik harus mampu mengatasi permasalahan yang terjadi. Berdasarkan permasalahan di atas, maka diperlukan pengembangan bahan ajar yang menunjang keberhasilan peserta didik karena bahan ajar adalah aspek utama yang berhubungan dengan proses pembelajaran.

Menurut Prastowo (2011, hlm.17), mengatakan bahwa bahan ajar merupakan semua bahan yang disusun secara sistematis yang menunjukkan kompetensi lengkap yang akan dipelajari peserta didik dan digunakan selama proses pembelajaran untuk perencanaan dan evaluasi pelaksanaan pembelajaran.”. Berdasarkan pernyataan di atas bahwa bahan ajar yang efektif adalah bahan ajar yang terstruktur, menggunakan bahasa yang sederhana, dan sistematis. Bahan ajar haruslah mudah dipahami agar peserta didik dapat mencapai tujuan pembelajaran.

Tenaga pendidik bergantung pada bahan ajar dalam proses pembelajaran, artinya seorang tenaga pendidik yang profesional adalah tenaga pendidik yang mampu mengembangkan bahan ajar sesuai kebutuhan dan lingkungan peserta didik. Menurut Mufidah dan Wenanda, 2017 (dalam Marlia, 2023. hlm.4) “Apabila materi disusun dengan menggunakan tata bahasa yang tepat, maka teks akan menjadi lebih mudah dipahami”. Salah satu upaya mengetahui tingkat kesulitan dan kemudahan pemahaman

bahan ajar adalah dengan menghitung indeks kepadatan leksikal (Marlia, 2023, hlm.5). Oleh karena itu, fokus penelitian ini adalah pengembangan bahan ajar yang berdasarkan indeks kepadatan leksikal guna memenuhi kebutuhan peserta didik, menyediakan materi yang relevan, dan meningkatkan kualitas pembelajaran.

Menurut Mufidah & Wenanda (2017, hlm.111-112) dalam Marlia (2023, hlm. 193) “Kepadatan leksikal adalah pengukuran rasio antara kata konten dan kata fungsional di dalam sebuah teks”. Kata konten berarti sebuah kata yang memiliki arti dan sebuah referensi, sedangkan kata fungsional adalah kata yang memiliki fungsi dalam struktur tata bahasa. Menurut Ure (1972) dalam Marlia (2023, hlm. 193) untuk menentukan indeks kepadatan leksikal adalah “Menghitung jumlah konten dan membaginya dengan total jumlah kata”.

“Sebuah teks yang mengandung banyak konfigurasi leksikal dapat dikatakan bahwa teks tersebut dianggap sulit, artinya jumlah item leksikal dalam sebuah teks mempengaruhi tingkat kesulitan teks. Semakin banyak item leksikal, maka teks menjadi sulit dipahami oleh pembaca” (Marlia, 2023).

Penelitian mengenai pengembangan bahan ajar telah banyak dikaji (Jamilah dkk., 2021; Teguh, 2019; Nopriani, 2019). Namun penelitian-penelitian yang telah dilakukan sebagian besar menitikberatkan pada pengembangan bahan ajar dengan menggunakan model atau media pembelajaran. Beberapa riset sebelumnya telah mengulas topik yang sama dengan yang akan diteliti oleh penulis, seperti "Pengembangan Materi Pengajaran interaktif 'POST' dalam pembelajaran apresiasi puisi untuk Siswa Kelas X SMA" oleh Nur Jamilah dkk. pada 2021 serta "Pengembangan materi pengajaran menulis puisi berbasis *project based learning* untuk siswa kelas X" oleh Teguh pada 2019 dan “Pengembangan Bahan Ajar Menulis Puisi Siswa kelas VII SMP Negeri 1 Pagaram” oleh Henny Nopriani pada 2019. Penelitian-penelitian ini menyimpulkan bahwa pengembangan bahan ajar yang dilakukan telah berhasil dan berdampak terhadap perkembangan hasil belajar siswa. Meskipun demikian, terdapat perbedaan antara ketiga riset tersebut dengan riset yang akan dilakukan penulis. Penulis tertarik untuk meneliti pengembangan bahan ajar dalam pembelajaran teks puisi dengan menggunakan indeks kepadatan leksikal.

Berdasarkan permasalahan tersebut, penelitian yang dilakukan adalah pengembangan bahan ajar bab 4 kelas XI dalam pembelajaran Teks Puisi berdasarkan indeks kepadatan leksikal yang dilakukan di SMA Angkasa Margahayu. Secara keseluruhan, penelitian ini dapat meningkatkan pemahaman baru tentang transformasi bahan ajar agar lebih mudah dipahami dan diakses oleh peserta didik. Selain itu, hasil penelitian ini juga dapat memberikan saran kepada tenaga pendidik untuk menggunakan materi pelajaran yang lebih mudah dipahami oleh peserta didik. Dalam jangka panjang, penelitian ini diharapkan dapat meningkatkan kualitas pembelajaran di sekolah dengan memudahkan siswa dalam memahami materi pelajaran yang diajarkan.

B. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang yang telah dipaparkan maka penulis membuat rumusan masalah sebagai berikut.

1. Bagaimanakah indeks kepadatan leksikal pada bahan ajar Bahasa Indonesia BAB 4 kelas XI di SMA Angkasa Lanud Sulaiman?
2. Bagaimanakah pengembangan bahan ajar Bahasa Indonesia BAB 4 kelas XI di SMA Angkasa Lanud Sulaiman?
3. Bagaimanakah indeks kepadatan leksikal pada pengembangan bahan ajar Bahasa Indonesia BAB 4 kelas XI di SMA Angkasa Lanud Sulaiman?
4. Bagaimanakah perbedaan pemahaman peserta didik kelas XI di SMA Angkasa Margahayu terhadap bahan ajar Bahasa Indonesia BAB 4 sebelum dan sesudah dikembangkan?

C. Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah yang telah dipaparkan maka tujuan masalah dari penulis sebagai berikut.

1. Untuk mengukur dan mendeskripsikan indeks kepadatan leksikal pada bahan ajar Bahasa Indonesia BAB 4 kelas XI di SMA Angkasa Lanud Sulaiman.

2. Untuk mendeskripsikan pengembangan bahan ajar Bahasa Indonesia BAB 4 kelas XI di SMA Angkasa Margahyu berdasarkan hasil indeks kepadatan leksikal.
3. Untuk mengukur dan mendeskripsikan indeks kepadatan leksikal pada pengembangan bahan ajar Bahasa Indonesia BAB 4 kelas XI di SMA Angkasa Lanud Sulaiman.
4. Untuk menunjukkan dan memaparkan pemahaman peserta didik kelas XI di SMA Angkasa Lanud Sulaiman terhadap bahan ajar Bahasa Indonesia BAB 4 sebelum dan sesudah dikembangkan.

D. Manfaat penelitian

Hasil penelitian ini tentunya diharapkan memiliki manfaat bagi berbagai pihak, sebagai berikut.

1. Manfaat teoretis

Secara teoretis, hasil dari penelitian ini diharapkan dapat memberikan ilmu, pemikiran dan wawasan baru bagi pembaca terkait dunia tenaga pendidikan, bahasa, dan sastra, khususnya dalam pengembangan bahan ajar Bahasa Indonesia BAB 4 kelas XI berdasarkan indeks kepadatan lesikal.

2. Manfaat praktis

Pelaksanaan penelitian ini diharapkan memiliki manfaat bagi beberapa pihak, di antaranya sebagai berikut.

a. Bagi peserta didik

Penelitian ini diharapkan dapat membantu peserta didik memahami bahan ajar Bahasa Indonesia bab 4, yaitu teks puisi yang dikembangkan menggunakan indeks kepadatan leksikal.

b. Bagi tenaga pendidik

Penelitian ini diharapkan akan membantu tenaga pendidik mengembangkan bahan ajar bahasa Indonesia agar peserta didik lebih mudah memahami hal yang mereka pelajari.

c. Bagi peneliti lanjutan

Penelitian ini diharapkan akan menjadi referensi bagi para peneliti yang akan datang untuk melakukan perubahan yang lebih baik dalam pembuatan bahan ajar Bahasa Indonesia yang menggunakan indeks kepadatan leksikal.

d. Bagi penulis

Kegiatan penelitian ini diharapkan dapat menambah wawasan serta meningkatkan kompetensi dan kreativitas penulis dalam pengembangan bahan ajar Bahasa Indonesia berdasarkan indeks kepadatan leksikal.

Berdasarkan uraian di atas, dapat disimpulkan bahwa Penelitian ini diharapkan memberikan manfaat yang signifikan, baik dari perspektif teoretis maupun praktis. Selain bermanfaat bagi penulis, penelitian ini juga diharapkan dapat memberikan manfaat bagi semua pihak yang terkait dan subjek penelitian..

E. Definisi Operasional

Definisi operasional adalah istilah pada judul penelitian yang bertujuan memberitahu makna pada setiap kata yang ada dalam judul penelitian dan memudahkan penulis dalam mendeskripsikan suatu masalah yang dituju.

1. Bahan ajar

Bahan ajar dalam penelitian ini merupakan fokus penelitian untuk dikembangkan berdasarkan hasil analisis indeks kepadatan leksikal. Adapun bahan ajar yang akan dikembangkan adalah bab 4 tentang teks puisi kelas XI.

2. Teks Puisi

Teks puisi pada penelitian ini merupakan salah satu bab dari bahan ajar kelas XI yang tentunya akan dikembangkan berdasarkan konsep kepadatan leksikal.

3. Kepadatan Leksikal

Kepadatan leksikal merupakan konsep yang digunakan untuk mengetahui tingkat kesulitan dan kemudahan bahan ajar yang akan digunakan selama proses pembelajaran.