

DAFTAR PUSTAKA

Sumber Buku:

- Amir D. & Indra K. (2017). *Pengantar Ilmu Pendidikan*, Malang : Usaha. Nasional.
- Ali, Muhammad. (2014). *Metodologi dan Aplikasi Riset Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Abdul M. (2020). *Strategi Pembelajaran*. Bandung: PT. Remaja Rodakarya.
- Abuddin Nata. (2014). *Pemikiran Pendidikan Islam dan Barat*. Jakarta : PT. Raja. Grafindo Persada.
- Arikunto, S. (2014). *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka cipta.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka cipta.
- Akbar, P.S., & Usman. (2017). *Pengantar Statistika*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Bambang W. (2020). *Lingkungan Keluarga dalam Siklus Kehidupan*. Jakarta : Kencana Prenada Media Group.
- Depdiknas. (2003). *Undang-undang RI No.20 tahun 2003.tentang sistem pendidikan nasional*
- Dalyono, M. (2020). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Rieneka Cipta.
- Desmita. (2019). *Psikologi Perkembangan Peserta Didik*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Darmadi, H. (2017). *Metode Penelitian Pendidikan dan Sosial*. Bandung: Alfabeta.
- Dewantara, Ki Hadjar. (2018). *Karya Bagian I: Pendidikan*, Yogyakarta: MLPTS.
- Dahlan, S.M. (2015). *Besar Sampel dan Cara Pengambilan Sampel*. Jakarta Salemba Medika.

- Faizah, Utama Dewi, dkk. (2017). *Panduan Gerakan Literasi Sekolah di Sekolah Dasar (Pertama; K. Wiedarti, Pangesti & Laksono, ed.)*. Jakarta: Direktoratay Jendral Pendidikan Dasar dan Menengah Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Ghozali, Imam. (2018). *Aplikasi Analisis Multivariete Dengan Program. IBM SPSS 23 (Edisi 8)*. Cetakan ke VIII. Semarang : Badan Penerbit.
- Ghozali, Imam. (2016). *Aplikasi Analisis Multivariete Dengan Program. IBM SPSS 23 (Edisi 8)*. Cetakan ke VIII. Semarang : Badan Penerbit.
- Hidayat, I. (2018). *Strategi Pembelajaran populer*. Yogyakarta:DIVA Press.
- Hurlock E. (2016), *Psikologi Perkembangan Suatu Pendekatan*. Rentang Hidup Jakarta: Erlangga.
- Husein Umar. (2013). *Metode Penelitian Untuk Skripsi dan Tesis*. Jakarta: Rajawali.
- Indrawan, R. (2016). *Metodologi Penelitian Kualitatif, Kuantitatif dan. Campuran*. Surabaya: Refika Aditama.
- Jogiyanto. (2006). *Analisis dan Desain Sistem Informasi, Sistem Informasi : Pendekatan Terstruktur Teori dan Praktik Aplikasi Bisnis*. Yogyakarta: Andi Offset.
- KBBI. (2015). *Kamus Besar Bahasa Indonesia Edisi Keempat*. Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama.
- Kurniawati, D. I., & Sarwinanti. (2017). *Hubungan Konformitas Teman Sebaya dengan Identitas Diri Remaja di SMP N 1 Tempel Sleman Yogyakarta*.
- Lestari, K.E., & Yudhanegara, M.R. (2017). *Penelitian pendidikan matematika*. Bandung: Refika Aditama
- Matondang. (2018). *Kepemimpinan Budaya Organesasi dan Manajemen*. Strategik. Cetakan Pertama. Yogjakarta. Graha Ilmu.
- Moleong, L. J. (2017). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT. Remaja.
- Nana Syaodih. (2012). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung : PT. Remaja Rosdakarya.
- Nazir, M. (2013). *Metode Penelitian*. Bogor: Ghalia Indonesia.

- Susanto. (2016). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group
- Slameto. (2013). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Syaifuddin, A. (2016). *Buku Panduan Praktis Pelayanan Kesehatan Maternal dan Neonatal*. Jakarta: Yayasan Bina Pustaka Sarwono Prawiharohardjo
- Santrock, J. W. (2012). *Life Span Development : Perkembangan Masa. Hidup Jilid I*. (B. Widyasinta, Penerj.) Jakarta: Penerbit Erlangga.
- Sudiyono, H.M. (2021). *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: P.T. Rineka Cipta.
- Syamsu Yusuf LN. (2021). *Psikologi Perkembangan Anak Dan Remaja*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Slameto. (2022). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: PT. Rineka Cipta
- Suhaida, P., & Mardison, S. (2019). *Pengaruh Teman Sebaya Terhadap Konsep Diri Siswa Kelas VIII di MTsN Lembah Gumanti Kabupaten Solok*. *Jurnal Al-Taujih: Bingkai Bimbingan*.
- Suwanto. (2022). *Azas-Azas Manajemen Sumber Daya Manusia*. Bandung: Suci. Press.
- Sugiyono. (2017). *Metodelogi Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif Dan R&D*. Bandung: ALFABETA.
- Sugiyono. (2015). *Metodelogi Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif Dan R&D*. Bandung: ALFABETA.
- Sukardi. (2015). *Evaluasi Pendidikan, Prinsip dan Operasionalnya*. Jakarta : PT. Bumi Aksara.
- Sastroasmoro, S. & Ismael, S., (2014). *Dasar-dasar Metodologi Penelitian Klinis*. Jakarta: Sagung Seto.
- Sangadji, E.M. & Sopiah. (2010). *Perilaku Konsumen Pendekatan Praktis Disertai Himpunan Jurnal Penelitian*. Yogyakarta: CV. ANDI OFFSET.
- Sugiyono. (2016). *Metodelogi Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif Dan R&D*. Bandung: ALFABETA.

Sugiyono. (2018). *Metodelogi Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif Dan R&D*. Bandung: ALFABETA.

Uno, Hamzah. (2020). *Teori Motivasi dan Pengukurannya*. Jakarta: Bumi Aksara.

Yudrik, J. (2019). *Psikologi Perkembangan*. Jakarta: Prenada Media.

Zaidin, A. (2010). *Pengantar Keperawatan Keluarga*. EGC. Jakarta.

Sumber Jurnal:

Achru, A. (2019). *Pengembangan Minat Belajar Dalam Pembelajaran*. Idaarah. Jurnal Manajemen Pendidikan, 205-215.

Blazevic, I. (2016). *Family, Peer and School Influence on Children's Social Development*. World Journal of Education, 6, 42–49. <https://doi.org/https://doi.org/10.5430/wje.v6n2p42>

Bukhari, B., & Pasaribu, S. E. (2019). *Pengaruh Motivasi, Kompetensi, Dan Lingkungan Kerja Terhadap Kinerja*. Maneggio: Jurnal Ilmiah Magister Manajemen, 2(1), 89–103. <https://doi.org/10.30596/maneggio.v2i1.3365>

Eka, Setiawati dan Suparno. (2010). *Interaksi Sosial Dengan Teman Sebaya Pada Anak Homeschooling Dan Anak Sekolah Reguler*, Jurnal Ilmiah Berkala Psikologi, Vol 12.

Evalina, Y. (2015). *Pengaruh Efikasi Diri dan Lingkungan Keluarga terhadap Minat Berwirausaha Siswa*. Jurnal Pendidikan Bisnis dan Manajemen, 1(1), 61-70

Febriyani, R., Darsono, & Sudarmanto, R. G. (2014). *Model Interaksi Sosial Peran Teman Sebaya Dalam Pembentukan Nilai Kepribadian*. Universitas Lampung, Bandar Lampung.

Friantini, R. N., dan Winata, R. (2019). *Analisis Minat Belajar pada Pembelajaran Matematika*. Jurnal Pendidikan Matematika Indonesia. Volume 4. Nomor 1 (hlm. 6-11).

Kartika, S., Husni, H., & Millah, S. (2019). *Pengaruh Kualitas Sarana dan Prasarana terhadap Minat Belajar Siswa dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*. Jurnal Penelitian Pendidikan Islam, 7(1), 113. <https://doi.org/10.36667/jppi.v7i1.360>.

Khotimah. T.K. (2020). *Pengaruh Lingkungan Keluarga Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas Vii Smp Negeri 1 Terpadu Melinting Lampung Timur*. Skripsi. Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Metro.

- Prayuga, Yugi & Abadi, Agung Prasetyo. (2019). *Minat Belajar Siswa dalam Pembelajaran Matematika*. Jurnal Unsika, hal 1052-1058.
- Prastika, J. (2021). *Pengaruh Lingkungan Teman Sebaya Terhadap Minat Belajar Anak Di Panti Asuhan Yatim Aisyiyah Muhammadiyah Kota Jambi*. Skripsi. Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Jambi.
- Putri, P. C. (2023). *Pengaruh Interaksi Teman Sebaya Terhadap Minat Belajar Siswa Kelas 2 MI Al-Islam Kartasura Tahun Pelajaran 2022/2023*. Skripsi. Universitas Islam Negeri Raden Mas Said Surakarta.
- Putri, H. N., Nauli, F. A., & Novayelinda, R. (2015). *Faktor-Faktor Yang Berhubungan Dengan Perilaku Bullying Pada Remaja*. Jurnal Jom, 2(2), 1149–1159.
- Reski, N. (2021). *Tingkat Minat Belajar Siswa Kelas IX SMPN 11 Kota Sungai Penuh*. Jurnal Inovasi Penelitian, 1(11), 2485-2490.
- Syafi'i, Ahmad, dkk. (2018). *Studi Tentang Prestasi Belajar Siswa dalam Berbagai Aspek dan Faktor Yang Mempengaruhi*, Jurnal Komunikasi Pendidikan. 02 (2): 115-123
- Septiani, D. (2017). *Pengaruh Disiplin Belajar dan Motivasi Instrinsik Terhadap Minat Belajar*. Jurnal Ilmiah Ekonomi Global Masa Kini. Vol 8(1):2.
- Santoso, Hermawan Budi., & Subagyo. (2017). *Peningkatan Aktifitas Dan Hasil Belajar Dengan Metode Problem Basic Learning (Pbl) Pada Mata Pelajaran Tune Up Motor Bensin Siswa Kelas Xi Di Smk Insan Cendekia Turi Sleman Tahun Ajaran 2015/2016*. Jurnal Taman Vokasi. 5(1).
- Tresnati, K. N. (2016). *Hubungan Lingkungan Keluarga Dan Minat belajar Dalam meningkatkan Hasil Belajar IPS Siswa kelas IV SD di Gugus Kresna dan Shinta Kecamatan Semarang Barat*. Jurnal Skripsi, 27-34.
- Yuwardi, R. R. (2018). *Pengaruh model pembelajaran kooperatif Think Pair Share terhadap hasil belajar peserta didik pada pembelajaran tematik*. Universitas Lampung, 1–77.