

# **PENGARUH LINGKUNGAN KELUARGA DAN TEMAN SEBAYA TERHADAP MINAT BELAJAR SISWA**

(Survei Pada Siswa Kelas X IPS di SMAN 15 Bandung Tahun Ajaran 2023/2024)

Oleh:

**Elsa Maya Sekar Sari**

**175020117**

## **ABSTRAK**

Pendidikan adalah usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran agar siswa secara aktif mengembangkan potensi dirinya untuk memiliki kekuatan spiritual keagamaan, pengendalian diri, kepribadian, kecerdasan, akhlak mulia, serta keterampilan yang diperlukan dirinya, masyarakat, bangsa dan negara. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Pengaruh Lingkungan Keluarga dan Teman Sebaya terhadap Minat Belajar Siswa di SMAN 15 Bandung. Penelitian ini menggunakan penelitian survey dengan pendekatan kuantitatif. Teknik sampling menggunakan Probability sampling, dengan cara simple random sampling. Analisis data yang digunakan yaitu menggunakan analisis regresi linier berganda, analisis korelasi berganda, dan analisis koefisien determinasi ( $R^2$ ). Hasil dari penelitian menunjukkan bahwa Lingkungan Keluarga dan Teman Sebaya secara simultan mempunyai kontribusi pengaruh terhadap Minat Belajar Siswa dengan koefisien determinasi ( $R^2$ ) yaitu sebesar 62,7%. Kontribusi pengaruh Lingkungan Keluarga terhadap Minat Belajar Siswa adalah sebesar 61,6% dan kontribusi pengaruh Teman Sebaya terhadap Minat Belajar Siswa adalah sebesar 1,1%. Sisanya 37.3% dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak diteliti. Maka Lingkungan Keluarga dan Teman Sebaya berpengaruh terhadap Minat Belajar Siswa secara simultan maupun secara parsial. Kesimpulan dalam penelitian ini adalah Lingkungan Keluarga dan Teman Sebaya memiliki pengaruh yang signifikan terhadap Minat Belajar Siswa, dibuktikan dengan hasil Uji-F sebesar 0,959 yang masuk pada kategori sangat kuat.

Kata Kunci : Lingkungan Keluarga, Teman Sebaya, Minat Belajar Siswa.

# **PENGARUH LINGKUNGAN KELUARGA DAN TEMAN SEBAYA TERHADAP MINAT BELAJAR SISWA**

(Survei Pada Siswa Kelas X IPS di SMAN 15 Bandung Tahun Ajaran 2023/2024)

By,

Elsa Maya Sekar Sari

175020117

## **ABSTRACT**

Education is a conscious and planned effort to create a learning atmosphere and learning process so that students actively develop their potential to have spiritual religious strength, self-control, personality, intelligence, noble character, and skills needed by themselves, society, nation and state. This study aims to determine the Influence of Family Environment and Peers on Students' Learning Interests at SMAN 15 Bandung. This study uses survey research with a quantitative approach. The sampling technique uses Probability sampling, with a simple random sampling method. Data analysis used is using multiple linear regression analysis, multiple correlation analysis, and determination coefficient analysis (R<sup>2</sup>). The results of the study indicate that Family Environment and Peers simultaneously have an influential contribution to Students' Learning Interests with a determination coefficient (R<sup>2</sup>) of 62.7%. The contribution of the influence of the Family Environment on Students' Learning Interests is 61.6% and the contribution of the influence of Peers on Students' Learning Interests is 1.1%%. The remaining 37.3% is influenced by other variables that are not studied. So the Family Environment and Peers influence Students' Learning Interests simultaneously and partially. The conclusion of this study is that Family Environment and Peers have a significant influence on Students' Learning Interests, as evidenced by the F-Test result of 0.959 which is included in the very strong category.

Keywords: Family Environment, Peers, Students' Learning Interests.

# **PENGARUH LINGKUNGAN KELUARGA DAN TEMAN SEBAYA TERHADAP MINAT BELAJAR SISWA**

(Survei Pada Siswa Kelas X IPS di SMAN 15 Bandung Tahun Ajaran 2023/2024

Ku,

Elsa Maya Sekar Sari

175020117

## ***RINGKESAN***

Atikan mangrupa usaha sadar jeung terencana pikeun nyiptakeun suasana diajar jeung prosés diajar sangkan siswa aktif mekarkeun poténsi dirina pikeun mibanda kakuatan spiritual religius, kontrol diri, kapribadian, intelegensi, ahlak mulya, jeung kaparigelan nu dibutuhkeun ku dirina, masarakat, bangsa jeung nagara. kaayaan. Ieu panalungtikan miboga tujuan pikeun mikanyaho pangaruh lingkungan kulawarga jeung sasama kana minat diajar siswa di SMAN 15 Bandung. Ieu panalungtikan ngagunakeun pamarekan survéy kalawan pamarekan kuantitatif. Téhnik sampling ngagunakeun probability sampling, ngagunakeun simple random sampling. Analisis data anu digunakeun nyaéta analisis régrési liniér berganda, analisis korélasi ganda, jeung analisis koefisien determinasi ( $R^2$ ). Hasil panalungtikan nuduhkeun yén lingkungan kulawarga jeung sasama sakaligus miboga kontribusi anu mangaruhan kana minat diajar siswa kalawan koefisien determinasi ( $R^2$ ) 62,7%. Kontribusi pangaruh Lingkungan Kulawarga ka Minat Diajar Siswa nyaéta 61,6% jeung kontribusi pangaruh Rakan Sabaya kana Minat Diajar nyaéta 1,1%. Sésana 37,3% dipangaruhan ku variabel séjén anu henteu ditalungtik. Jadi lingkungan kulawarga jeung sasama mangaruhan minat diajar siswa sacara simultan atawa sawaréh. Kacindekan dina ieu panalungtikan nya éta lingkungan kulawarga jeung sasama miboga pangaruh anu signifikan kana minat diajar siswa, dibuktikeun ku hasil uji F 0,959 anu katégori kuat pisan.

Kecap Konci: Lingkungan Kulawarga, Sasama, Minat Diajar.