

## DAFTAR PUSTAKA

- Prof. dr. sugiyono. (2018). metode penelitian kuantitatif kualitatif dan R&D (M.dr.ir. sutopo. S.pd (Ed.)). alfabeta,cv.
- Abidin, A. M. (2019). Peran Pengasuh Panti Asuhan Membentuk Karakter Disiplin dalam Meningkatkan Kecerdasan Intrapersonal Anak. *an-Nisa*, *11*(1), 354– 363. <https://doi.org/10.30863/an.v11i1.302>
- ABIDIN, A. M. (2019). Penerapan Pendidikan Karakter Pada Kegiatan Ekstrakurikuler Melalui Metode Pembiasaan. *DIDAKTIKA : Jurnal Kependidikan*, *12*(2), 183–196. <https://doi.org/10.30863/didaktika.v12i2.185>
- Alkayyis, M. Y., Yuliani, D., & Windriyati, W. (2021). Penyesuaian Diri Anak Asuh di Lembaga Kesejahteraan Sosial Anak (LKSA). *Pekerjaan Sosial*, *20*(1), 1–17. <https://doi.org/10.31595/peksos.v20i1.355>
- Devi, K. (2017). *Peranan Pembina Dalam Meningkatkan Prestasi Anak Asuh Di Lembaga Kesejahteraan Sosial Anak Muslim (Lksam) Desa Ujung Gurap Kecamatan Padangsidempuan Batunadua.*
- Ghofariz, F. (2018). Peran Yayasan Lksa Yatim Piatu Al-Ikhlas Ponorogo dalam membentuk karakter anak asuhyang mandiri, disiplin dan tanggung jawab. *e-thesis IAIN Ponorogo*, 1–80.
- Husna, N. (2014). Ilmu kesejahteraan sosial dan pekerjaan sosial. *Jurnal Al-*

*Bayan:Media Kajian dan Pengembangan Ilmu Dakwah*, 6(23), 45–58.

Mansur, R. (2017). Lingkungan yang mendidik sebagai wahana pembentukan karakter anak. *Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 2(2), 33–46. <http://riset.unisma.ac.id/index.php/fai/article/view/730/805>

Masitah, W., & Rudi Setiawan, H. (2018). Upaya Meningkatkan Perkembangan Moral dan Sosial Emosional Anak Melalui Metode Pembiasaan Di Ra. Al- Hikmah. *Intiqad: Jurnal Agama dan Pendidikan Islam*, 10(1), 174–187. <https://doi.org/10.30596/intiqad.v10i1.1930>

Nurfirdaus, N., & Risnawati. (2019). Studi tentang pembentukan kebiasaan dan perilaku sosial siswa (studi kasus di SDN 1 Windujanten). *Jurnal LensaPendas*,4(1),36–46. <http://jurnal.upmk.ac.id/index.php/lensapendas/article/download/486/339/>

Octaviani, J. N., Utaminingsih, S., & Masfu'ah, S. (2022). Pembentukan Sikap Peduli Sosial Anak pada Masa Pandemi Covid 19 di Desa Pringtulis Jepara. *Jurnal Inovasi Penelitian*, 2(10), 3453–3462.

Santika, I. G. N., Kartika, I. M., & Wahyuni, N. W. R. (2019). Pendidikan Karakter:Studi Kasus Peranan Keluarga Terhadap Pembentukan Karakter Anak IbuSunah Di Tanjung Benoa. *Jurnal Kajian Pendidikan Widya Accarya FKIPUniversitasDwijendra*, 2085, 56–66.

- Siswanto, S., Nurmal, I., & Budin, S. (2021). Penanaman Karakter Religius Melalui Metode Pembiasaan. *AR-RIAYAH : Jurnal Pendidikan Dasar*, 5(1), 1. <https://doi.org/10.29240/jpd.v5i1.2627>
- Sukmana, Oman; Agustino, Hutri; Hidayat, W. (2021). Pendampingan Pengelolaan Panti Asuhan Putri Aisyiyah Kota Malang Dalam Upaya Persiapan Akreditasi Lembaga Kesejahteraan Sosial Anak (Lksa). *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 5(1), 143–154.
- SUMARA, D. S., HUMAEDI, S., & SANTOSO, M. B. (2017). Kenakalan Remaja Dan Penanganannya. *Prosiding Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat*, 4(2). <https://doi.org/10.24198/jppm.v4i2.14393>
- Sungkono, S. (2021). Peran Lembaga Kesejahteraan Sosial Anak (LKSA) Mukti Wibawa Ponorogo dalam Membentuk Life Skill Anak Asuh Melalui Pelatihan Kewirausahaan. *Journal of Community Development and Disaster Management*, 3(2), 31–42. <https://doi.org/10.37680/jcd.v3i2.1050>
- Susilowati, E. (2022). Praktik Perlindungan Anak Terlantar Di Lembaga Kesejahteraan Sosial Anak (the Practice of Protection of Abandoned Children in Child Social Welfare Institutions). *Sosio Informa*, 8(01), 88–10