

**PENGARUH MODEL *PROJECT BASED LEARNING* BERBANTUAN  
*POP-UP BOOK* DALAM MENINGKATKAN PEMAHAMAN KONSEP  
IPAS PESERTA DIDIK SD KELAS IV**

Oleh

**Adinda Nala Puspa Rizkia**

**205060044**

**ABSTRAK**

Penelitian ini dilatar belakangi oleh permasalahan yang ditemukan pada kelas IV SDN Batujaya II yaitu rendahnya kemampuan pemahaman dalam pembelajaran IPA. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk meningkatkan kemampuan pemahaman konsep IPA peserta didik kelas IV dengan menggunakan model *Project Based Learning* berbantuan *Pop Up Book*. Jenis penelitian yang digunakan yaitu pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian eksperimen semu atau quasi experimental *nonequivalent control group design*. Populasi yang digunakan yaitu seluruh peserta didik kelas IV SDN Batujaya II, dan sampel yang digunakan oleh peneliti yaitu kelas IV A sebagai kelas eksperimen dan kelas IV B sebagai kelas kontrol. Sampel pada penelitian ini menggunakan Teknik *sampling purposive*. Instrument yang digunakan dalam pengumpulan data adalah tes, yaitu *pretest* maupun *posttest* untuk mengukur kemampuan pemahaman konsep IPAS peserta didik setelah diberikan perlakuan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan model *Project Based Learning* berbantuan *Pop-Up Book* dan model konvensional terdapat peningkatan kemampuan pemahaman konsep peserta didik dengan rata-rata *n-gain* pada kelas eksperimen sebesar 1,26 dengan kategori tinggi. Sedangkan pada kelas kontrol dengan rata-rata *n-gain* sebesar 0,61 dengan kategori sedang. Hasil penelitian selanjutnya menunjukkan bahwa penggunaan model *Project Based Learning* memiliki pengaruh dengan nilai *effect size* sebesar 1,12 dengan kategori tinggi.

**Kata kunci:** Kemampuan Pemahaman Konsep IPA, Model *Project Based Learning*, *Pop-Up Book*

**THE INFLUENCE OF THE PROJECT BASED LEARNING MODEL  
ASSISTED WITH POP-UP BOOKS IN IMPROVING THE  
UNDERSTANDING OF SCIENCE CONCEPTS IN CLASS IV PRIMARY  
STUDENTS**

**By**

**Adinda Nala Puspa Rizkia**

**205060044**

**ABSTRACT**

*This research was motivated by problems found in class IV of SDN Batujaya II, namely low understanding abilities in science learning. The aim of this research is to improve the ability to understand science concepts for class IV students by using the Project Based Learning model assisted by Pop Up Books. The type of research used is a quantitative approach with a quasi-experimental research type or quasi-experimental nonequivalent control group design. The population used was all class IV students at SDN Batujaya II, and the samples used by researchers were class IV A as the experimental class and class IV B as the control class. The sample in this study used a purposive sampling technique. The instruments used in data collection were tests, namely pretest and posttest to measure students' ability to understand science and science concepts after being given treatment. The results of the research show that using the Project Based Learning model assisted by the Pop-Up Book and the conventional model increases students' ability to understand concepts with an average n-gain in the experimental class of 1.26 in the high category. Meanwhile in the control class the average n-gain was 0.61 in the medium category. The results of further research show that the use of the Project Based Learning model has an influence with an effect size value of 1.12 in the high category.*

**Keywords:** *Ability to Understand Science Concepts, Project Based Learning Model, Pop-Up Book*

**PANGARUH MODÉL PEMBELAJARAN BERBASIS PROYEK  
DIBANTUAN KU POP-UP BUKU Dina Ngaronjatkeun Pamahaman Konsép  
IPA DI SISWA KELAS IV SD.**

**Ku**

**Adinda Nala Puspa Rizkia**

**205060044**

**ABSTRAK**

Ieu panalungtikan didasaran ku masalah anu kapanggih di kelas IV SDN Batujaya II, nya éta kamampuh pamahaman anu lemah dina pangajaran IPA. Tujuan tina ieu panalungtikan nya éta pikeun ngaronjatkeun kamampuh maham konsép sains siswa kelas IV kalawan ngagunakeun modél *Project Based Learning* dibantuan ku *Pop Up Books*. Jinis panalungtikan anu digunakeun nyaéta pendekatan kuantitatif kalayan tipe panalungtikan kuasi ékspérimén atawa *quasi-experimental nonequivalent control group design*. Populasi anu digunakeun nya éta sakabéh siswa kelas IV SDN Batujaya II, sarta sampel anu digunakeun ku panalungtik nya éta kelas IV A minangka kelas ékspérimén jeung kelas IV B minangka kelas kontrol. Sampel dina ieu panalungtikan ngagunakeun téhnik *purposive sampling*. Instrumén anu digunakeun dina ngumpulkeun data nya éta tés, nya éta pratés jeung pascatéés pikeun ngukur kamampuh siswa nyangkem élmu pangaweruh jeung konsép sains sanggeus dibéré perlakuan. Hasil panalungtikan némbongkeun yén ngagunakeun modél *Project Based Learning* dibantuan ku *Pop-Up Book* jeung modél konvensional ngaronjatkeun kamampuh siswa maham konsép kalawan rata-rata *n-gain* di kelas ékspérimén 1,26 kategori luhur. Sedengkeun di kelas kontrol rata-rata *n-gain* nya éta 0,61 dina kategori sedeng. Hasil panalungtikan satuluyna nuduhkeun yén ngagunakeun modél Pangajaran Berbasis Proyek miboga pangaruh kalayan niléy ukuran éfék 1,12 dina kategori luhur.

**Kata Kunci:** *Kamampuh Memahami Konsep Sains, Modél Pangajaran Berbasis Proyek, Pop-Up Book*