

**PENERAPAN METODE STAR (SITUASI, TANTANGAN, AKSI, REFLEKSI
HASIL, DAN DAMPAK) BERBANTUAN MEDIA *QUIZALIZE*
DALAM PEMBELAJARAN MENULIS TEKS BERITA
PADA KELAS XI SMK PASUNDAN 3 BANDUNG
TAHUN PELAJARAN 2023/2024**

oleh
Serli Marselina
NIM 205030107

ABSTRAK

Rendahnya kemampuan peserta didik dalam memahami materi menulis teks berita yang menjadi latar belakang penelitian ini. Salah satu yang menjadi faktor rendahnya kemampuan peserta didik dalam menulis teks berita adalah penggunaan metode dan media pembelajaran yang kurang inovatif dan kreatif sehingga pembelajaran cenderung monoton dan tidak menarik. Maka dari itu, penulis melaksanakan penelitian menggunakan metode STAR berbantuan media *Quizalize*. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk menguji keefektifan metode STAR berbantuan media *Quizalize* dalam pembelajaran menulis teks berita, dan menguji kemampuan peserta didik dalam menulis teks berita, serta mengkaji perbedaan kemampuan dalam menulis teks berita peserta didik kelas eksperimen yang menggunakan metode STAR berbantuan media *Quizalize* dengan peserta didik kelas kontrol yang hanya menggunakan metode diskusi. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kuantitatif eksperimen, dengan *Quasi Experimental Design*. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan kemampuan menulis teks berita antara kelas eksperimen dan kelas kontrol. Hal tersebut dapat dibuktikan dengan melihat hasil sig dari uji *Independent sample t test*. Hasil sig dari uji tersebut adalah $0,026 < 0,05$. Adapun metode STAR berbantuan media *Quizalize* efektif digunakan dalam pembelajaran menulis teks berita. Rata-rata prates kelas eksperimen dari 63.26 menjadi 84.26 pada pascates kelas eksperimen. Rata-rata kelas kontrol dari 55,26 menjadi 77,48 pada pascates. Terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil belajar peserta didik di kelas eksperimen dan kelas kontrol, dengan nilai rata-rata pascates kelas eksperimen 84.26 sedangkan kelas kontrol 77.48. Dengan demikian pembelajaran yang dilaksanakan berhasil dengan baik.

Kata Kunci : STAR (Situasi, Tantangan, Aksi, Refleksi Hasil, dan Dampak), teks berita, *Quizalize*.

***THE APPLICATION OF STAR METHOD (SITUATIONS, CHALLENGE,
ACTION, REFLECTION OF RESULTS, AND IMPACT) ASSISTED BY
QUIZALIZE MEDIA IN LEARNING TO WRITE NEWS TEXT
IN CLASS XI SMK PASUNDAN 3 BANDUNG
ACADEMIC YEAR 2023/2024***

by

Serli Marselina

NIM 205030107

ABSTRACT

The low ability of students in understanding the material of writing news texts is the background of this research. One of the factors for the low ability of students in writing news texts is the use of learning methods and media that are less innovative and creative so that learning tends to be monotonous and uninteresting. Therefore, the author conducted a research using STAR method assisted by Quizalize media. The purpose of this study is to test the effectiveness of the STAR method assisted by Quizalize media in learning to write news texts, and test the ability of students in writing news texts, as well as examine the differences in the ability to write news texts of experimental class students who use the STAR method assisted by Quizalize media with kontrol class students who only use the discussion method. The method used in this research is experimental quantitative method, with Quasi Experimental Design. Based on the results of the study, it can be concluded that there is a difference in the ability to write news texts between the experimental class and the kontrol class. This can be proven by looking at the sig results of the Independent sample t test. The sig result of the test is $0.026 < 0.05$. The STAR method assisted by Quizalize media is effective in learning to write news texts. The average of the experimental class pre-test from 63.26 to 84.26 in the experimental class post-test. The average of the kontrol class from 55.26 to 77.48 in the post-test. There is a significant difference between the learning outcomes of students in the experimental class and the kontrol class, with an average post-test score of 84.26 for the experimental class while 77.48 for the kontrol class. Thus the learning that was carried out was successful.

Keywords : *STAR (Situation, Challenge, Action, Reflection of Results, and Impact), news text, Quizalize.*

**APLIKASI METODE STAR (SITUASI, TANTANGAN, AKSI, REFLEKSI
HASIL, JEUNG DAMPAK) DIPAKAKEUN KU MEDIA KUIS
DINA DIAJAR NULIS TÉKS WARTA
DI KELAS XI SMK PASUNDAN 3 BANDUNG
TAUN AJARAN 2023/2024**

ku

Serli Marselina

NIM 205030107

RINGKESAN

Kasang tukang panalungtikan ieu dumasar kana kurangna kamampuh siswa dina matéri nulis téks warta. Salah sahiji faktor anu ngabalukarkeun kurang mampuna siswa dina nulis téks warta, diantaranya metode jeung media anu teu kreatif. Ku kituna, panalungtik ngayakeun penelitian ngagunakeun metode STAR jeung media Kuis, pikeun ningkatkeun kamampu nulis téks warta. Tujuan tina ieu panalungtikan nya éta pikeun nguji éféktivitas métode STAR dibantuan média Kuis dina diajar nulis téks warta, sarta nguji kamampuh siswa nulis téks warta, ogé nalungtik béda dina kamampuh nulis téks warta kelas ékspérimén. siswa anu ngagunakeun métode STAR dibantuan média Kuis jeung kelas kontrol siswa anu ngan ngagunakeun métode diskusi. Métode anu digunakeun dina ieu panalungtikan nyaéta métode ékspérimén kuantitatif, kalayan Desain Kuasi Ékspérimén. Dumasar kana hasil panalungtikan, bisa dicindekkeun yén aya bédana kamampuh nulis téks warta antara kelas ékspérimén jeung kelas kontrol. Ieu bisa dibuktikeun ku nempo hasil sig tina tés sampel Independent. Hasil sig tina tés nyaéta $0,026 < 0,05$. Métode STAR anu ngagunakeun ku média Kuis efektif diterapkeun dina diajar nulis téks warta. Rata-rata prates kelas ékspérimén tina 63,26 pascates 84,26 dina kelas ékspérimén. Rata-rata prates kelas kontrol 55,56 dina pascates 77,48. Aya béda anu signifikan antara hasil diajar peserta didik di kelas ékspérimén jeung kelas kontrol, kalawan rata-rata skor post-tate kelas ékspérimén 84,26 sedengkeun kelas kontrol 77,48. Ku cara kieu, pangajaran anu dilaksanakeun suksés.

Kata Konci: STAR (Situasi, Tantangan, Aksi, Hasil Refleksi, jeung Dampak), téks warta, Kuis.