

PELAYANAN KEMANUSIAAN MELALUI PROGRAM HOME (*HUG, OPPURTUNITY, MENTALITHY EDUCATION*) CHILDREN LEARNING CENTER DALAM PEMENUHAN HAK ANAK ATAS PELAYANAN PENDIDIKAN DI HUMAN INITIATIVE JAWA BARAT

ABSTRAK

Pelayanan kemanusiaan merupakan hal terpenting dalam membantu memenuhi hak anak atas pendidikan melalui pengimplementasian suatu program pada lembaga kemanusiaan. Lembaga yang mewadahi anak agar tetap terpenuhi haknya dalam pendidikan serta dapat membantu meningkatkan kesejahteraan sosialnya adalah Human Initiative Jawa Barat. Sebagaimana yang telah ditetapkan oleh Human Initiative melalui pilar "*initiative for children*" dalam sebuah program yang sasarannya pada anak-anak yaitu program HOME *Children Learning Center*. Pelayanan kemanusiaan yang diberikan oleh Human Initiative adalah pendidikan secara nonformal yang dapat memberikan kesempatan kepada anak-anak yang kurang dari segi finansialnya untuk tetap dapat mengakses terhadap pendidikan dengan gratis yang dapat mendukung kebutuhan dan pengembangan keterampilan yang mereka miliki. Tujuan program pendidikan ini didirikan adalah agar seorang penerima manfaat tersebut dapat terpenuhi hak dasarnya seperti hak non-diskriminasi, hak hidup, hak berpartisipasi, hak menyatakan pendapat, hak perlindungan, hak bermain melalui program pendidikan yang sudah di tetapkan dan di dukung oleh faktor-faktor pendorong dan penghambat dalam pemberian pelayanan terhadap pemenuhan hak pendidikan anak serta implikasi teoretis dan praktis terhadap pengembangan ilmu kesejahteraan sosial. Metode yang digunakan pada penelitian ini adalah metode kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan teknik wawancara, observasi, dan studi dokumen. Pemilihan informan dalam penelitian ini menggunakan *purposive sampling* dimana informan yang dipilih didasarkan pada kriteria tertentu. Adapun jumlah informan yang diteliti adalah 7 orang dengan kriteria informan kunci yakni 4 orang pengurus lembaga dan informan tambahan 3 orang anak penerima manfaat. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa indicator yang mendukung proses pengimplementasian terhadap pelayanan kemanusiaan sudah berjalan optimal. Dalam pelaksanaan program pembelajarannya juga memberikan pengaruh positif terhadap kegiatan rutin maupun kegiatan *outing class* serta prinsip hak anak juga menunjukkan pengaruh yang baik terhadap perkembangan akademik maupun non-akademik yang didukung dengan factor-faktor pendorong anak.

Kata Kunci: Pelayanan Kemanusiaan, Hak Pendidikan Anak, Human Initiative, HOME *Children Learning Center*.

HUMANITARIAN SERVICES THROUGH THE HOME PROGRAM (HUG,
OPPORTUNITY, MENTALITY EDUCATION) CHILDREN LEARNING
CENTER IN FULFILLING CHILDREN'S RIGHTS TO EDUCATIONAL
SERVICES IN THE HUMAN INITIATIVE OF WEST JAVA

ABSTRACT

Humanitarian services are the most important thing in helping fulfill children's rights to education through implementing a program at humanitarian institutions. The institution that accommodates children so that their rights to education are fulfilled and can help improve their social welfare is the West Java Human Initiative. As determined by the Human Initiative through the "initiative for children" pillar in a program that targets children, namely the HOME Children Learning Center program. The humanitarian service provided by the Human Initiative is non-formal education which can provide opportunities for financially disadvantaged children to still be able to access free education which can support their needs and develop their skills. The aim of this educational program is to ensure that a beneficiary can fulfill their basic rights such as the right to non-discrimination, the right to life, the right to participate, the right to express an opinion, the right to protection, the right to play through an educational program that has been determined and supported by factors. Drivers and barriers in providing services to fulfill children's educational rights as well as theoretical and practical implications for the development of social welfare science. The method used in this research is a qualitative method with descriptive research type. Data collection techniques were carried out using interview techniques, observation and document study. The selection of informants in this study used purposive sampling where the informants selected were based on certain criteria. The number of informants studied was 7 people with key informant criteria namely 4 institutional administrators and additional informants 3 child beneficiaries. The results of this research show that the indicators that support the process of implementing humanitarian services are running optimally. In implementing the learning program, it also has a positive influence on routine activities and outing class activities and the principle of children's rights also shows a good influence on academic and non-academic development which is supported by the factors that encourage children.

Keywords: Human Services, Children's Educational Rights, Human Initiative, HOME Children Learning Center.

PALAYANAN KAMANUSAAN NGALIWATAN PROGRAM HOME (*HUG, OPPURTUNITY, MENTALITHY EDUCATION*) CHILDREN LEARNING CENTER DINA PEMENUHAN HAK ANAK LUHUR PANGLADEN ATIKAN DI HUMAN INITIATIVE JAWA KULON

RINGKESAN

Pelayanan kamanusaan mangrupa hal anu penting dina ngawujudkeun hak anak dina pendidikan ngaliwatan palaksanaan program dina lembaga kamanusaan. Lembaga anu mewedahi anak-anakna tetep teu boga hak-hakna dina pendidikan sarta bisa mantuan ngaronjatkeun kasejahteraan sosialna nyaéta Human Initiative Jawa Barat. Salaku mana anu geus ditetepkeun ku Human Initiative ngaliwatan pilar “inisiatif pikeun barudak” dina program anu sasaranna di anak-anak nyaéta program HOME Children Learning Center. Palayanan kamanusaan anu disayogikeun ku Human Initiative nyaéta atikan non-formal anu tiasa masihan kasempetan pikeun murangkalih anu kakurangan tina segi kaulangan pikeun tetep tiasa ngaksés pendidikan gratis anu tiasa ngadukung kabutuhan sareng ngembangkeun kaahlianna. Tujuan tina program atikan ieu nyaéta pikeun mastikeun yén ahli waris tiasa minuhan hak-hak dasarna sapertos hak non-diskriminasi, hak pikeun hirup, hak ilubiung, hak pikeun nyatakeun pendapat, hak pikeun panyalindungan, hak midangkeun program atikan anu geus ditangtukeun jeung dirojong ku faktor pendorong jeung kendala dina méré palayanan pikeun nyumponan hak-hak atikan barudak ogé implikasi téoritis jeung praktis pikeun kamekaran élmu karaharjaan sosial. Méthode anu digunakeun dina ieu panalungtikan nyaéta méthode kualitatif jeung tipe panalungtikan déskriptif. Téhnik ngumpulkeun data dilaksanakeun ngagunakeun téhnik wawancara, observasi jeung studi dokumén. Pamilihan informan dina ieu panalungtikan ngagunakeun purposive sampling dimana informan anu dipilih dumasar kana kritéria anu tangtu. Jumlah informan anu ditalungtik aya 7 urang kalayan kritéria informan konci nya éta 4 pangurus institusi jeung informan tambahan 3 anak penerima manfaat. Hasil tina ieu panalungtikan nunjukkeun yén indikator-indikator anu ngarojong kana prosés palaksanaan palayanan kamanusaan geus jalan kalawan optimal. Dina ngalaksanakeun program diajar ogé miboga pangaruh positip kana kagiatan rutin jeung kagiatan outing kelas ogé prinsip hak-hak barudak ogé némbongkeun pangaruh anu hadé kana kamekaran akademik jeung non-akadémik anu dirojong ku faktor motivasi budak.

Sanggem Kunci: Pangladen Kamanusaan, Hak Atikan Anak, Human Initiative, HOME Children Learning Center.