

**PENELITIAN NGEUNAAN MODEL PEMBELAJARAN SETS
(ELMU, LINGKUNGAN, TEKNOLOGI, MASYARAKAT)
DIBANTUAN MEDIA MICROSOFTSWAY
DINA NGAJARKEUN KATERAMPILAN NULIS TEKS ARTIKEL
ANU BERORIENTASI KANA PAMIKIRAN KRITIS KELAS XI
DI SMA SUMATRA 40 BANDUNG**

ku

Rama Herawan

205030062

RINGKESAN

Tujuan tina ieu panalungtikan nya éta pikeun mikanyaho éféktivitas modél pangajaran SETS dibantuan ku média Microsoftsway kana hasil diajar siswa ngeunaan téks Artikel/Makalah Ilmiah anu berorientasi kana pamikiran kritis. Méthode anu digunakeun nyaéta kuantitatif, nya éta quasi-experimental pretest-posttest group design. Sampel dina panalungtikan nya éta 68 siswa kelas XI dibagi jadi dua kelas, nya éta kelas ékspérimén, nya éta XI IPA 2 jeung kelas kontrol, nya éta kontrol narima pangajaran téks artikel/makalah ilmiah ngagunakeun méthode ceramah dibantuan ku média Power Point. Hasil panalungtikan némbongkeun yén aya béda anu signifikan antara hasil diajar di kelas ékspérimén kelas XI IPA 2 jeung média power point kelas kontrol. Larapna modél pangajaran SETS kalawan bantuan média Microsoftsway dina pangajaran téks artikel/karya ilmiah anu berorientasi mikir kritis miboga sababaraha kaunggulan, nya éta: (1) ngalatih siswa mikir kritis, (2) bisa maham kana materi pelajaran, (3) ngaronjatkeun kamampuh nulis siswa. Papanggihan ieu méré implikasi pikeun panalungtik ngagunakeun modél pangajaran SETS dibantuan ku média Microsoftsway dina pangajaran téks artikel/karya ilmiah anu berorientasi kana pamikiran kritis. Modél pangajaran ieu bisa mantuan para pendidik pikeun ngaronjatkeun kualitas pangajaran jeung kamampuh nulis siswa.

Kecap Konci: *modél pangajaran SETS, média Microsoftsway, nulis téks artikel/makalah ilmiah, berorientasi kana pamikiran kritis.*