

DAFTAR PUSTAKA

- Akmalia, S. (2019). Pengaruh pendekatan SETS (Science, Environment, Technology, And Society) terhadap literasi sains dan sikap ilmiah peserta didik kelas VII di SMP taman siswa teluk betung. *Repository UIN Lampung*.
- Alfina, S. (2022). Struktur menulis artikel ilmiah. *Jurnal Edukasi Non Formal*, 3, 2715-2634.
- Arif, A. M. (2021). Pemanfaatan media pembelajaran daring (Quizizz, Sway, dan Wordwall) Kelas 5 di SD Muhammadiyah 2 Wonopati. *Universitas Pahlawan*, 1, 555-556.
- Aryanto, H. (2021). Inovasi tujuan pendidikan di Indonesia. *JIRA*, 2, 1430-1440.
- Astuti, H. S. (2016). Menumbuhkan budaya menulis melalui jurnal dengan pendekatan peta pikiran bagi siswa SD. *Jurnal Ilmiah Guru*.
- Ayunda, M. D. (2023). Validitas media presentasi menggunakan microsoft sway bermuatan pendekatan kontekstual tentang materi ekosistem untuk peserta didik SMA. *BIODIK*, 9, 117-125.
- Azaly, Q. R. (2023). Pengembangan media pembelajaran berbasis microsoft office sway pada materi perubahan lingkungan untuk melatih kemampuan literasi sains siswa kelas x SMA. *Jurnal Unesa*, 11, 218-227.
- Azwar, S. (2001). Asumsi-asumsi dalam inferensi statistika. *Buletin Psikologi*, 0854-7108.
- Bisma, L. (t.thn.). Pengertian artikel, tujuan, ciri, struktur, kebahasaan, jenis & contoh. *ruangguru*. <https://www.ruangguru.com/blog/pengertian-struktur-dan-jenis-artikel>.
- Depdiknas. (2007). *Standar proses untuk satuan pendidikan dasar dan menengah*. Jakarta: Pusat Pembukuan Departemen Pendidikan Nasional.
- Effendi, E. (2023). Pengertian artikel dan editorial. *Jurnal Edukasi Non Formal*, 3, 367-372.
- Effendi, E. (2023). Struktur menulis artikel. *Jurnal Edukasi Non Formal*, 3, 281-286.
- Emzir. (2017). *Metodologi penelitian pendidikan kuantitatif & kualitatif*. Jakarta: Rajawali pers.
- Eviyanti, N. W. (2018). Kemampuan Siswa Kelas VIII B SMP Negeri 1 Torue dalam Menulis Teks Berita. *Jurnal Bahasa dan Sastra*, 2032-2043.
- Feronika, F. (2021). Pengembangan pembelajaran online berbasis microsoftsway untuk meningkatkan prestasi belajar. *Jurnal Ilmiah Teknologi Pendidikan*, 11.
- Handayani, N. F. (2022). Pengembangan media pembelajaran berbasis website (microsoft sway) pada materi bagian tubuh tumbuhan dan fungsinya siswa sekolah dasar. *Jurnal Pemikiran Pendidikan*, 28, 131-141.
- Lestari, R. (2021). *Panduan penulisan artikel ilmiah*. STAIN.
- Marwati, H. (2021). *Cerdas cergas berbahasa dan bersastra indonesia*. Jakarta: Kemendikbudristek.
- Maulana, N. (2015). Penggunaan metode problem based learning untuk meningkatkan kemampuan menulis eksposisi dan berpikir kritis siswa SMA. *Jurnal Kajian Pendidikan dan Pengajaran*, 1, 70-76.
- Monica, S. (2022). Validitas media presentasi menggunakan microsoftsway bermuatan pendekatan kontekstual tentang materi perubahan lingkungan untuk SMA. *JOTE*, 4, 479-489.

- Muflikatu. (2021). Pengembangan bahan ajar digital berbasis microsoftsway untuk meningkatkan literasi sains siswa sekolah dasar. *PSEJ*, 6, 84-92.
- Nurjamilah, A. S. (2023). Analisis struktur dan unsur kebahasaan artikel ilmiah populer dalam rubrik opini sindonews edisi 2021 sebagai alternatif bahan ajar artikel ilmiah populer di kelas XII. *Jurnal Ilmish Multidisiplin*, 1, 179-189.
- Nursalam. (t.thn.). Tantangan implelementasi nilai-nilai profil pelajar pancasila dalam pembelajaran bahasa indonesia pada kurikulum merdeka belajar. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 204-215.
- Priadana, S. (2021). *Metode penelitian kuantitatif*. Tangerang selatan: Pascal books.
- Pristiwati, D. (2022). Pengertian pendidikan. *Jurnal pendidikan dan konseling*, 7911-7915.
- Priyono, A. (2022). Pemanfaatan microsoftsway dan microsoft form sebagai media pembelajaran interaktif pendidikan agama islam. *Studi kependidikan dan keislaman*, 2.
- Purwaka. (2021). Karakteristik kepenulisan artikel pada jurnal agriseip universitas bengkulu 2015-2029 menggunakan kajian bibliometrika. *Jurnal dokumentasi dan informasi*, 139-152.
- Putri, I. A. (t.thn.). Efektifitas model pembelajaran SETS terhadap kemampuan berpikir kritis pada siswa berkemampuan rendah. *Elementar*, 1, 141-160.
- Rohmadi, S. H. (t.thn.). Mapping dan orientasi kurikulum merdeka berbasis kearifan lokal di pendidikan dasar. *PGMI*, 291-302.
- Rohmatun, H. (2022). Model pembelajaran SETS (science, evironment, technology, society) berbantuan media video terhadap pemahaman konsep siswa. *Seminar nasional pendidikan*, 118-125.
- Sa'adah, L. (2021). *Metode penelitian ekonomi dan bisnis*. Jombang: LPPM.
- Saputra, E. (2014). Pembelajaran menulis bahasa indonesia. *Jurnal al-Irsyad*, 4.
- Sardila, V. (2015). Strategi pengembangan linguistik terapan melalui kemampuan menulis biografi dan autobiografi. *Jurnal pemikiran islam*, 40, 110-117.
- Serungke, M. (2023). Analisis kesalahan penerapan ejaan bahasa indonesia pada jurnal literasi. *Jurnal ilmiah pendidikan bahasa*, 3, 10-22.
- Suardi. (t.thn.). Profesi guru dalam mengembangkan kemampuan berpikir kritis peserta didik di era globalisasi. *Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 5, 16-24.
- Sumiyati. (2023). Sosialisasi dan bimbingan teknis implementasi kurikulum merdeka di SMA negeri 9 Bandar lampung. *Jurnal comunita servizio*, 5, 1499-1508.
- Suprayogi. (2021). Pengembangan keterampilan menulis siswa SMAN 1 Semaka melalui web sekolah. *Madaniya*, 2.
- Suriati, A. (2021). Analisis kemampuan berpikir kritis pada siswa kelas x SMA islam kepenjaten. *Jurnal terapan sains & teknologi*, 3, 176-185.
- Suryaman, M. (t.thn.). Orientasi pengembangan kurikulum merdeka belajar. *unib*, 13-18.
- Suryoputro, G. (t.thn.). *Menulis artikel untuk jurnal ilmiah*. Uhamka press.
- Susetyo. (2020). Peningkatan profesionalisme guru bahasa indonesia di kabupaten musiwaras sumatera selatan melalui pelatihan menulis artikel jurnal ilmiah. *ABDI*, 2, 2684-8507.
- Susilawati, E. (2020). Analisis tingkat keterampilan berpikir kritis siswa SMA. *Jurnal pendidikan fisika dan teknologi*, 6.
- Susilawati, E. (2023). Analisis tingkat keterampilan berpikir kritis siswa SMA. *Jurnal pendidikan dan teknologi*, 11-16.
- Syafitri, E. (2021). Aksiologi kemampuan berpikir kritis. *Journal of science and social research*, 2615-4307.
- Triandry, R. (2017). Pembelajaran mengidentifikasi ide pokok dalam artikel dengan metode inquiry pada siswa kelas x SMA pasundan bandung. *Jurnal ilmiah pendidikan bahasa dan sastra indonesia dan daerah*, 7, 2549-2594.

- Umami, R. (2013). Penerapan model pembelajaran inkuiri dengan pendekatan SETS (science, environment, technology, and society) pada pokok bahasan fluidan statis untuk meningkatkan keterampilan berpikir kritis siswa kelas xi SMA negeri 1 gendangan. *Jurna liInovasi pendidikan fisika*, 2, 61-69.
- Wahyuni, E. S. (2023). Pengaruh kemampuan berpikir kritis, pemahaman bacaan, dan pengaturan diri terhadap kemampuan menulis ilmiah. *Junal kajian bahasa*, 101-114.
- Wathi, N. M. (2021). Memulai menggunakan sway. *Admin* 365.
- Widiantini, N. N. (2014). model pembelajaran inkuiri dengan pendekatan SETS (science, environment, technology, and society) berbantuan virtual lab berpengaruh terhadap kompetensi pengetahuan IPA. *Jurnal of education technology*, 1, 141-148.
- Winanrno, S. (1980). *Pengantar penelitian ilmiah dasar, Metode dan tehnik*. bandung: Tarstito edisi ke-7.
- windu, w. (2021). Analisis penggunaan media pembelajaran microsoftsway dalam pembelajaran menulis teks deskripsi pada siswa kelas VII sekolah menengah pertama negeri 1 kutawaluya. *Jurnal ilmiah wahana pendidikan*, 5.
- Yuliana, I. (2019). Pengaruh model pembelajaran learning cycle 7e dengan pendekatan SETS(science, environment, technology, society) terhadap kemampuan pemahaman konsep biologi peserta didik kelas X SMAN 15 Bandar lampung.
- Zahra, M. (2019). Pembelajaran SETS (science, environment, technology, and society). *Indonesian journal of science and mathematics education*, 321-327.
- Zahrasyahputri, A. (2023). Kerangka berpikir penelitian kuantitatif. *Jurnal ilmu pendidikan dan pengajaran*, 161-166.
- Zulmiyetri. (2019). *Penulisan karya ilmiah*. Jakarta: Kencana.