

DAFTAR PUSTAKA

- Ainun Rahmawati, S., Mutmainah, N., & Primagraha, U. (2023). PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN NHT BERBANTU MEDIA FLASHCARD PADA KETERAMPILAN KOMUNIKASI SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR. *Indonesian Multidiscipline of Social Journal) Amal Insani*, 4(1).
- Anwar, C. (2023). MERANCANG PEMBELAJARAN DENGAN MODEL DISCOVERY LEARNING PERBANTUAN EDU PUZZLE DALAM OPTI MALISASIBERPIKIR KRITIS SISWA SD. *Jurnal Riset Ilmiah*, 2.
- Ardianti, R., Siliwangi, U., Siliwangi, J., Sujarwanto, E., & Surahman, E. (2021). *DIFFRACTION: Journal for Physics Education and Applied Physics Problem-based Learning: Apa dan Bagaimana*. 3(1). <http://jurnal.unsil.ac.id/index.php/Diffraction>
- Asriningtyas, A. N., Kristin, F., Anugraheni, I., Pgsd,), Universitas, F., & Satya Wacana, K. (2018). *MATEMATIKA SISWA KELAS 4 SD*. 5.
- Auliah, S., Faisal, M., & D, S. (2024). Pengaruh Penggunaan Flashcard Untuk Meningkatkan Penguasaan Kosakata Bahasa Indonesia Siswa Sekolah Dasar Kelas Dua di Kabupaten Majene. *PINISI JOURNAL OF EDUCATION*, 4.
- Ayu Made Satya Dewi SMK Saraswati, G., & Penulis Korespondensi, T. (2023). *IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN PROBLEM BASED LEARNING DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK PADA MATERI PUNARBHAWA DI KELAS X P1 SMK SARASWATI 3 TABANAN PADA SEMESTER GANJIL TAHUN PELAJARAN 2023/2024*. 1(2). <https://permatamandalika.com/index.php/MADU>
- Budiyanto, W. G. (2016). Penilaian Dan Evaluasi Proses Dan Hasil Belajar Kompetensi Pedagogik Kelompok Kompetensi H. *Pusat Pengembangan Dan Pemberdayaan Pendidik Dan Tenaga Kependidikan Seni Dan Budaya, Direktorat Jenderal Guru Dan Tenaga Kependidikan*, 1–77.
- Danaryanti, A., Lestari, A. T., Matematika, P., Universitas, F., Mangkurat, L., Brigjen, J., Hasan Basry, H., & Banjarmasin, K. (2017). ANALISIS KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS DALAM MATEMATIKA MENGACU PADA WATSON-GLASER CRITICAL THINKING APPRAISAL PADA SISWA KELAS VIII SMP NEGERI DI BANJARMASIN TENGAH TAHUN PELAJARAN 2016/2017. In *EDU-MAT Jurnal Pendidikan Matematika* (Vol. 116, Issue 2).
- E. Kosasih. (2021). *Pengembangan Bahan Ajar*.
- Fahrudin., dkk. (2021). Pembelajaran Konvensional dan Kritis Kreatif dalam Perspektif Pendidikan Islam. *Hikmah*, 18 (1).

- Fuji, A., Anisa, Y., & Attamimi, N. (2023). *Peran Guru Dalam Meningkatkan Minat Belajar Anak Pada Proses Pembelajaran Luring Pasca Pandemi di RA Labschool IIQ Jakarta Implementasi Media Flash Card Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Pada Anak Usia Dini. 2.*
- Genjek. (2019). Pengembangan Media Flash Card Aksara Jawa Untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Dan Menulis. *Joyful Learning Journal. .*
- Hamalik. (2013). *Kurikulum dan Pembelajaran.* Bumi Aksara.
- Hanif, Y. H., & Himawanto, W. (2017). *Statistik Pendidikan .* Yogyakarta: Deepublish
- Hassoubah. (2008). *Developing Creative & Critical Thinking: Cara Berpikir Kreatif dan Kritis.*
- Hastiwi, F., Khasanah, U., Wahyuningsih, S., Dahlan, U. A., & Kleco, S. M. (2023). *Kalam Cendekia: Jurnal Ilmiah Kependidikan Peningkatan Keaktifan Dan Hasil Belajar IPAS Menggunakan Model Problem Based Learning Kelas IV SD Muhammadiyah Kleco 2 Tahun Ajaran 2022/2023.*
- Helmiati. (2017). *MODEL PEMBELAJARAN.* www.aswajapressindo.co.id
- Hotimah, E. (2010). *PENGGUNAAN MEDIA FLASHCARD DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN SISWA PADA PEMBELAJARAN KOSAKATA BAHASA INGGRIS KELAS II MI AR-ROCHMAN SAMARANG GARUT.* www.journal.uniga.ac.id
- Hotimah, H. (2020). Penerapan Metode Pembelajaran Problem Based Learning Dalam Meningkatkan Kemampuan Bercerita Pada Siswa Sekolah Dasar. *JURNAL EDUKASI, 5.*
- Hunaepi. (2014). *Model Pembelajaran Langsung “Teori dan Praktik.”*
- Istiqomah, F., Firdaus, A., Sari Dewi, R., Studi, P. S., Dasar, P., Keguruan Ilmu Pendidikan, F., Sultan Ageng Tirtayasa, U., Raya Jakarta Km, J., & Kota Serang, P. (n.d.). Analisis Perencanaan, Pelaksanaan, dan Evaluasi Problem Based Learning dan Project Based Learning. *Journal on Education, 06(01).*
- Iswari, F. (2017). PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BAHASA INGGRIS BERUPA FLASHCARD BERGAMBAR PADA TINGKAT SEKOLAH DASAR Fitria Iswari. *DEIKSIS, 09(02).*
- Janna, N. M. , & Herianto. (2021). KONSEP UJI VALIDITAS DAN RELIABILITAS DENGAN MENGGUNAKAN SPSS. *Jurnal Darul Dakwah Wal-Irsyad (DDI), 18210047, 1–12.*
- Jusmawati. (2020). *Model-model Pembelajaran di Sekolah Dasar.*

- Jusmawati. (2021). *Model-model Pembelajaran Inovatif di Sekolah Dasar*.
- Lani, N. (2020). *ENGARUH MODEL PEMBELAJARAN TALKING STICK TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS V PADA MATA PELAJARAN IPS DI SEKOLAH DASAR INPRES BERTINGKAT OEBOBO 2 KOTA KUPANG. UNIVERSITAS CITRA BANGSA*.
- Muhartini et al. (2023). PEMBELAJARAN KONTEKSTUAL DAN PEMBELAJARAN PROBLEM BASED LEARNING. *Jurnal Inovasi Ilmu Pendidikan, 1*, 71.
- Muhid, Abdul (2019) *Analisis Statistik: 5 langkah praktis analisis statistik dengan SPSS for windows*. Zifatama Jawaara Sidoarjo.
- Mulyana, D. (2018). *Metodologi Penelitian Kualitatif (Edisi Revi)*. PT Remaja Rosdakarya.
- Nafiah, Y. N., & Suyanto, W. (2014). *PENERAPAN MODEL PROBLEM-BASED LEARNING UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN BERPIKIR KRITIS DAN HASIL BELAJAR SISWA THE APPLICATION OF THE PROBLEM-BASED LEARNING MODEL TO IMPROVE THE STUDENTS CRITICAL THINKING SKILLS AND LEARNING OUTCOMES*.
- Octavia, S. A. (2020). *Model-model Pembelajaran*. Deepublish.
- Oktaviani, D. (2023). *PENGARUH APLIKASI ARTICULATE STORYLINE TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA DI SEKOLAH DASAR*. UNIVERSITAS PASUNDAN.
- Partono, P., Wardhani, H. N., Setyowati, N. I., Tsalitsa, A., & Putri, S. N. (2021). Strategi Meningkatkan Kompetensi 4C (Critical Thinking, Creativity, Communication, & Collaborative). *Jurnal Penelitian Ilmu Pendidikan, 14*(1), 41–52. <https://doi.org/10.21831/jpipfip.v14i1.35810>
- Pradana, Herwan Andi. 2020. “Efektivitas kebijakan penanganan COVID-19 di Indonesia”. Hasil wawancara pribadi: 19 Oktober 2020, Kementerian Kesehatan Republik Indonesia
- Rahmah, S. A. (2020). Implementasi Kearifan Lokal Silih Asah, Silih Asih, Silih Asuh, Silih Wawangi, Silih Wawangi, Silih Wawangi Dalam Membentuk Karakter Peserta Didik. *Sosietas, 10*, 791–800.
- Widi, S. (2023, December 8). *Data Kualitas Pendidikan Siswa di Indonesia Berdasarkan Hasil PISA 2022*. DataIndonesia.Id.
- Rahmawati, N., & Maryono. (2018). Pemecahan Masalah Matematika Bentuk Soal Cerita Berdasarkan Model Polya pada Siswa Kelas VIII MTs Materi Pokok SPLDV. *Jurnal Tadris Matematika, 1*(1), 23–34

- Ramdani, N. G., Fauziyyah, N., Fuadah, R., Rudiyo, S., Septiyaningrum, Y. A., Salamatussa'adah, N., & Hayani, A. (2023). Definisi Dan Teori Pendekatan, Strategi, Dan Metode Pembelajaran. *Indonesian Journal of Elementary Education and Teaching Innovation*, 2(1), 20. [https://doi.org/10.21927/ijeeti.2023.2\(1\).20-31](https://doi.org/10.21927/ijeeti.2023.2(1).20-31)
- Rostina Sundayana. (2016). *Media dan Alat Peraga dalam Pembelajaran*. Alfabeta.
- Septiani, T. (2018). UPAYA MENINGKATAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN IMPROVE. *Journal of Mathematics Education*.
- Setiawan, Fendi (2021) *Analisis perbedaan motivasi dan hasil belajar siswa pada penerapan model pembelajaran problem based learning (PBL) pada mata pelajaran produk kreatif dan kewirausahaan (PKK) / Fendi Setiawan*. Diploma thesis, Universitas Negeri Malang
- Setiyani, N., Novitasari, E., Widiani, E., & Citradewi, A. (2022). Analisis Kinerja Keuangan Sebelum dan Selama Pandemi Covid-19 Menggunakan Rasio Likuiditas dan Profitabilitas. *JAKSYA: Jurnal Akuntansi Syariah*
- Shoffa. (2022). *Model Pembelajaran Docar*.
- Shoimin, A. (2017). *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*.
- Sudijono, A. (2011). *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Rajawali Pers.
- Sugiyono. (2020). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Suparmi. (2015). *BAHAN AJAR BERBASIS PROBLEM BASED LEARNING UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS*.
- U., Huda Atma Dirgatama, C., Santoso Th, D., Ninghardjanti, P., (2016) Meningkatkan Keaktifan Dan Hasil Belajar Mata Pelajaran Administrasi Kepegawaian, Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran, P., & Keguruan dan, F. (2016). *PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN PROBLEM BASED LEARNING DENGAN MENIMPLEMENTASI PROGRAM MICROSOFT EXCEL* (Vol. 1, Issue 1). <http://jurnal.fkip.uns.ac.id>
- Ulfa, N. M. (2020). *Analisis Media Pembelajaran Flash Card Untuk Anak Usia Dini. 1*. <http://genius.iain-jember.ac.id>
- Warsita. (2009). STRATEGI PEMBELAJARAN DAN IMPLIKASINYA PADA PENINGKATAN EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN. *Jurnal Teknodik, XIII*.

- Warsono & Hariyanto. (2012). *Pembelajaran Aktif: Teori dan Asesmen*. PT. Remaja Rosdakarya.
- Widana, I. W. (2020). The effect of digital literacy on the ability of teachers to develop HOTSbased assessment. *Journal of Physics: Conference Series* 1503(2020)
- Widiyoko, E. Putro. (2014). *Penilaian Hasil Pembelajaran Di Sekolah*. Pustaka Pelajar.
- Zakiah, L., & Lestari, I. (2019). *BERPIKIR KRITIS DALAM KONTEKS PEMBELAJARAN*. www.erzatamapress.com