

**PENGARUH MODEL *PROBLEM BASED LEARNING (PBL)*
BERBANTUAN MEDIA *FLASHCARD* TERHADAP
PENINGKATAN KEMAMPUAN BERPIKIR
KRITIS PESERTA DIDIK**

Oleh :

Fitriandini Widhiahamidah

205060184

ABSTRAK

Latar belakang dalam penelitian ini adalah rendahnya kemampuan berpikir kritis peserta didik dalam pembelajaran IPAS dapat dilihat dari kurangnya bereksplorasi melakukan kegiatan sesuai dengan karakternya dan menentukan sendiri masalah hingga memecahkan masalah tersebut. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh penggunaan model *problem based learning* berbantuan media *flashcard* terhadap kemampuan berpikir kritis peserta didik dengan yang menggunakan pembelajaran konvensional. Penelitian ini menggunakan metode *Quasi Experiment* dan *Design* berupa Quasi Eksperimen Semu. Teknik pengumpulan data yang digunakan berupa tes yaitu *pretest posttest* dan non tes yaitu berupa observasi dan dokumentasi. *Pretest posttest* untuk mengetahui pengaruh peningkatan kemampuan berpikir kritis, sedangkan observasi untuk melihat proses pembelajaran pendidik dan peserta didik apakah pendidik sudah menerapkan model *Problem based learning* dan apakah berpikir kritis peserta didik mengalami peningkatan setelah penerapan model pembelajaran berbasis masalah. Teknik pengolahan data menggunakan uji normalitas, uji homogenitas, uji independent sample t test, dan uji N gain. Berdasarkan hasil penelitian, terdapat pengaruh peningkatan pada kelas eksperimen dan kelas kontrol, hal ini terlihat dari hasil uji independent sample t test yaitu hasil Sig. posttest (2-tailed) adalah $0,00 < 0,05$ yang artinya H_0 ditolak dan H_a diterima. Maka dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh peningkatan kemampuan berpikir kritis peserta didik antara kelas konvensional dengan kelas yang menggunakan model *problem based learning* berbantuan media *flashcard*.

Kata Kunci: *problem based learning, flashcard, Berpikir Kritis.*

THE INFLUENCE OF THE PROBLEM BASED LEARNING (PBL) MODEL ASSISTED WITH FLASHCARD MEDIA ON IMPROVING STUDENTS' CRITICAL THINKING ABILITIES

Oleh :

Fitriandini Widhiahmidah

205060184

ABSTRACT

The background to this research is that students' low critical thinking skills in science and science learning can be seen from their lack of exploring, carrying out activities according to their character and determining their own problems and solving them. The aim of this research is to determine the effect of using a problem based learning model assisted by flashcard media on students' critical thinking abilities using conventional learning. This research uses the Quasi Experiment and Design method in the form of a Quasi Experiment. The data collection techniques used are tests, namely pretest, posttest and non-test, namely observation and documentation. The pretest posttest is to determine the effect of increasing critical thinking skills, while the observation is to see the learning process of educators and students, whether educators have implemented the problem based learning model and whether students' critical thinking has improved after implementing the problem based learning model. Data processing techniques use normality tests, homogeneity tests, independent sample t tests, and N gain tests. Based on the research results, there is an increasing effect in the experimental class and control class, this can be seen from the results of the independent sample t test, namely the results of Sig. posttest (2-tailed) is $0.00 < 0.05$, which means H_0 is rejected and H_a is accepted. So it can be concluded that there is an effect of increasing students' critical thinking skills between conventional classes and classes that use the problem based learning model assisted by flashcard media.

Keywords: *problem based learning, flashcards, critical thinking.*

**PANGARUH MODÉL *PROBLEM BASED LEARNING* (PBL)
DIBANTU MÉDIA *FLASHCARD* DINA
NGARONJATKEUN KAMAMPUH
BERPIKIR KRITIK SISWA**

Oleh :

Fitriandini Widhiahmidah

205060184

ABSTRAK

Anu jadi kasang tukang dina ieu panalungtikan nya éta kurangna kamampuh mikir kritis siswa dina diajar IPA bisa ditingali tina kurangna éksplorasi, ngalaksanakeun kagiatan numutkeun karakterna, jeung nangtukeun masalah sorangan jeung ngaréngsékeunana. Tujuan tina ieu panalungtikan nya éta pikeun mikanyaho pangaruh ngagunakeun modél pangajaran problem based learning dibantu ku média flashcard kana kamampuh mikir kritis siswa ngagunakeun pangajaran konvensional. Ieu panalungtikan ngagunakeun métode Quasi Experiment sareng Design dina wangun Quasi Experiment. Téhnik ngumpulkeun data anu digunakeun nyaéta tés, nya éta pretés, postés jeung nontés, nya éta observasi jeung dokuméntasi. Pretest posttest nya éta pikeun mikanyaho pangaruh ngaronjatna kaparigelan mikir kritis, sedengkeun obsérvasi nya éta pikeun ningali prosés diajar guru jeung siswa, naha pendidik geus ngalaksanakeun modél pangajaran problem based learning jeung naha kamampuh mikir kritis siswa geus ngaronjat sabada ngalaksanakeun problem based. modél pangajaran. Téhnik ngolah data ngagunakeun uji normalitas, uji homogénitas, uji t sampel bebas, jeung uji gain N. Dumasar kana hasil panalungtikan, aya pangaruh anu ngaronjat di kelas éksperimén jeung kelas kontrol, hal ieu bisa katitén tina hasil uji t sampel bebas, nya éta hasil Sig. posttest (2-tailed) nyaéta $0,00 < 0,05$, hartina H_0 ditolak jeung H_a ditarima. Ku kituna bisa dicindekkeun yén aya pangaruh ngaronjatna kaparigelan mikir kritis siswa antara kelas konvensional jeung kelas anu ngagunakeun modél pangajaran problem based learning dibantuan ku média flashcard.

Kecap pamageh: *problem based learning, flashcards, pamikiran kritis.*