

DAFTAR PUSTAKA

- Adam, A. (2022). PEMBELAJARAN KELAS RANGKAP. In A. Adam, (*Multigrade Teaching*) Di Sekolah Dasar (p. 120). Jawa Timur: CV. AA. Rizky.
- Adhyan, A. R., & Sutirna. (2022). KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIS SISWA MTS PADA MATERI HIMPUNAN. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 5(2), 451-462.
- Ahmad, H., Latif, A., & Yakin, A. A. (2021). Media Quizizz Sebagai Aplikasi Assessment Pembelajaran. In R. Salam, *Media Quizizz Sebagai Aplikasi Assessment Pembelajaran* (pp. 4-86). Makassar: Nas Media Pustaka.
- Akbarita, R., & Narendra, R. (2019). Pengembangan Modul Pembelajaran Berbasis Masalah untuk Membantu Meningkatkan Kemampuan Penalaran Siswa SMK pada Materi Fungsi, Persamaan Fungsi Linier dan Fungsi Kuadrat. *Jurnal unublitar*, 4, 1-4.
- Alyusfitri, R., Sari, S. G., Jusar, I. R., & Pratiwi, N. (2022). Pengembangan E-Modul Berbasis Multimedia Interaktif Dengan Pendekatan Kontekstual Teaching and Learning Untuk Siswa Sekolah Dasar Pada Materi Bangun Ruang. *Jurnal Cendekia*, 07, 302-312.
- Amir, N. F., Magfirah, I., Malmia, W., & Taufik. (2020). Penggunaan Model Problem Based Learning (PBL) Pada Pembelajaran Tematik Siswa Sekolah Dasar. *Uniqbu Journal of Social Sciences (UJJS)*, 1(2), 22-34.
- Amris, F. K., & Desyandri. (2021). Pembelajaran Tematik Terpadu menggunakan Model Problem Based Learning di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5, 2171-2180.
- Andriani, A. (2016). Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik Mahasiswa FMIPA Pendidikan Matematika Melalui Model Pembelajaran Improve. *Jurnal Tarbiyah*, 23, 83-100.
- Anggoro, A. F., Hendriana, H., & Yuliani, A. (2023). Kemampuan Pemecahan Matematika. In A. F. Anggoro, H. Hendriana, & A. Yuliani, *Kemampuan Pemecahan Matematika, Koneksi Matematika, dan Penalaran Matematis Siswa Sekolah Menengah* (pp. 1-38). Cimahi: GUEPEDIA.
- Anggraeni, R., & Kadarisma, G. (2020). ANALISIS KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIK SISWA SMP KELAS VII PADA MATERI HIMPUNAN. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 4, 1072-1082.

- Anggraini, E. S., & Nasriah. (2023). Perencanaan Pembelajaran Pendidikan Anak Usia Dini. In E. S. Anggraini, & Nasriah, *Perencanaan Pembelajaran Pendidikan Anak Usia Dini* (p. 198). Jakarta: Prenada Media.
- Anggraini, Y. (2021). Analisis Persiapan Guru dalam Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5, 2415-2422.
- Astriyandi, A. A. (2021). Pendekatan Inquiry Tipe Project Based Learning & Group Investigation Dalam Konsep Pelestarian Lingkungan Hidup. In A. A. Astriyandi, *Pendekatan Inquiry Tipe Project Based Learning & Group Investigation Dalam Konsep Pelestarian Lingkungan Hidup* (p. 154). Indramayu: CV. Adanu Abimata.
- Azis, M. Q., & Izza, R. (2023). PENINGKATAN KETERAMPILAN SOSIAL SISWA MELALUI PROJECT BASED LEARNING SISWAKELAS VSD MUHAMMADIYAH 24 SURABAYA. *Jurnal Pendidikan dan Psikologi Pintar Harati*, 19, 14-26.
- Badriyah, D., & Sopiany, H. N. (2023). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMK Berdasarkan Tingkat Self Confidence. *Jurnal Didactical Mathematics*, 5, 107-116.
- Barus, M. D., & Hakim, A. (2020). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika melalui Metode Practice Rehearsal Pair pada Siswa SMA Al-Hidayah Medan. *Jurnal Ilmiah Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan*, 6, 74-78.
- Burhana, A., Octavianti, D., Anggraheni, L. M., Ashariyanti, N. D., & Mardani, P. A. (2021). Model Problem Based Learning (PBL) Untuk Meningkatkan Cara Berpikir Kritis Siswa di Sekolah Dasar. *Seminar Nasional Hasil Riset dan Pengabdian*, 3, 302-397.
- Busnawir. (2023). KREATIF MATEMATIKA : TINJAUAN MELALUI PEMBELAJARAN BERBASIS PROBLEM SOLVING DAN GAYA BELAJAR. In Busnawir, *KREATIF MATEMATIKA : TINJAUAN MELALUI PEMBELAJARAN BERBASIS PROBLEM SOLVING DAN GAYA BELAJAR* (p. 88). CV. Adanu Abimata.
- Busnawir. (2023). Pengukuran Kemampuan Berpikir Kreatif Matematika Tinjauan Melalui Pembelajaran Berbasis Problem Solving dan Gaya Belajar. In Busnawir, *Pengukuran Kemampuan Berpikir Kreatif Matematika Tinjauan Melalui Pembelajaran Berbasis Problem Solving dan Gaya Belajar* (p. 88). Indramayu: CV. Adanu Abimata.
- Chusni, M. M., Andrian, R., Sariyatno, B., Hanifah, D. P., Lubis, R., Wellyana, . . . Rahmandani, F. (2021). Strategi Belajar Inovatif. In M. M. Chusni, R. Andrian, B. Sariyatno, D. P. Hanifah, R. Lubis, Wellyana, . . . F. Rahmandani, *Strategi Belajar Inovatif* (p. 214). Solo: Pradina Pustaka.

- Cipta, D. A., Kartika, E. D., & Kurniawati, A. (2020). Pembelajaran Matematika Untuk Siswa Pervasive Developmental Disorder Not Otherwise Specified Melalui Montessori . In D. A. Cipta, E. D. Kartika, & A. Kurniawati, *Pembelajaran Matematika Untuk Siswa Pervasive Developmental Disorder Not Otherwise Specified Melalui Montessori* (p. 116). Malang: Media Nusa Creative.
- Citra, C. A. (2020). Keefektifan Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Game Edukasi Quizizz Terhadap Hasil Belajar Teknologi Perkantoran Siswa Kelas X SMK Ketintang Surabaya. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)*, 8, 261-272.
- Dari, F. W., & Ahmad, S. (2020). Model Discovery Learning Sebagai Upaya Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SD. 4, 1469-1479.
- Darmadi, H. (2017). Pengembangan Model dan Metode Pembelajaran Dalam Dinamika Belajar Siswa. In H. Darmadi, *Pengembangan Model dan Metode Pembelajaran Dalam Dinamika Belajar Siswa* (pp. 1-416). Sleman: DEEPUBLISH.
- Darwati, I. M., & Purana, I. (2021). Problem Based Learning (PBL) : Suatu Model Pembelajaran Untuk Mengembangkan Cara. *Jurnal Kajian Pendidikan FKIP Universitas Dwijendra*, 61-69.
- Dewanda, P. G., & Dwikoranto. (2022). Pengaruh Model Inkuiri Terbimbing Berbasis Blended Learning Materi Teori Kinetik Gas dalam Meningkatkan Hasil Belajar dan Minat Belajar. *Jurnal Penelitian Pembelajaran*, 13, 191-200.
- Dute, H. (2021). Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dalam Masyarakat Pluralistik. In H. Dute, *Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dalam Masyarakat Pluralistik* (p. 426). Papua: Publica Indonesia Utama.
- Eskris, Y. (2021). Meta Analisis Pengaruh Model Discovery Learning dan Problem Based Learning terhadap Kemampuan Berfikir Kritis Peserta didik Kelas V SD. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 2, 43-52.
- Febrianto, D. S., Irvan, M. F., Rosyada, H. A., & Ratnasari, V. P. (2023). Model-model Pembelajaran Membangun Generasi Berkarakter. In D. S. Febrianto, M. F. Irvan, H. A. Rosyada, & V. P. Ratnasari, *Model-model Pembelajaran Membangun Generasi Berkarakter* (pp. 1-90). Jawa Tengah: Cahya Ghani Recovery.
- Festiawan, R. (2020). Belajar dan Pendekatan Pembelajaran. *Universitas Jenderal Soedirman*, 11.
- Fitria, Y., & Indra, W. (2020). Pengembangan Model Pembelajaran PBL Berbasis Digital Untuk Meningkatkan Karakter Peduli Lingkungan dan Literasi Sains. In Y. Fitria, & W. Indra, *Pengembangan Model Pembelajaran PBL*

Berbasis Digital Untuk Meningkatkan Karakter Peduli Lingkungan dan Literasi Sains (p. 113). Yogyakarta: DEEPUBLISH.

- Hamidah, Zaenuri, Isnarto, Agoestanto, A., & Kusuma, J. W. (2023). Model Pembelajaran Craps 5T (Care_Relevance_Assurance_Perfrome_Satisfaction). In Hamidah, Zaenuri, Isnarto, A. Agoestanto, & J. W. Kusuma, *Model Pembelajaran Craps 5T (Care_Relevance_Assurance_Perfrome_Satisfaction)*. Surabaya: Scopindo Media Pustaka.
- Hanan, K. (2020). Pendidikan Karakter dalam Pembelajaran Matematika. In K. Hanan, *Pendidikan Karakter dalam Pembelajaran Matematika* (p. 32).
- Harefa, D., & Laia, H. T. (2021). Media Pembelajaran Audio Video Terhadap Kemampuan. *Aksara jurnal ilmu pendidikan nonformal*, 329-338.
- Harefa, E., Afendi, A. R., Karuru, P., Sulaeman, Wote, A. Y., Patalatu, J. S., . . . Sulaiman. (2024). BUKU AJAR TEORI BELAJAR DAN PEMBELAJARAN. In E. Harefa, A. R. Afendi, P. Karuru, Sulaeman, A. Y. Wote, J. S. Patalatu, . . . Sulaima, *BUKU AJAR TEORI BELAJAR DAN PEMBELAJARAN* (p. 275). Jambi: PT Sonpedia Publishing Indonesia.
- Hasmira, N. (2023). DESKRIPSI KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIKA SISWA DITINJAU DARI TINGKAT KECERDASAN LOGIS MATEMATIS. *Tautologi: Jurnal of Mathematics Education*, 1, 18-24.
- Herawati. (2018). MEMAHAMI PROSES BELAJAR ANAK. *Jurnal Pedidikan Anak Bunaya*, 4, 27-48.
- Herawati, T., Turmudzi, D., & Yaniawati, P. (2021). Perbandingan Metoda Project Based Learning dengan Metoda Problem Based Learning dalam Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis dan Motivasi Siswa SMP Ditinjau Dari Gender. *Pasundan Journal of Mathematics Education (PJME)*, 11, 1-17.
- Herlina, E., Gatriyani, N. P., Galugu, N. S., Rizqi, V., Mayasari, N., Junaidi, F., . . . Saswati, R. (2022). Strategi Pembelajaran. In E. Herlina, N. P. Gatriyani, N. S. Galugu, V. Rizqi, N. Mayasari, F. Junaidi, . . . R. Saswati, *Strategi Pembelajaran* (p. 213). Makassar: Tohar Media.
- Hestu Tansil Laia, D. H. (2021). Hubungan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dengan Kemampuan Komunikasi Matematik Siswa. *Aksara jurnal ilmu pendidikan nonformal*, 463-474.
- Hidayat, R., Siregar, E. Y., & Elindra, R. (2022). ANALISIS FAKTOR-FAKTOR RENDAHNYA KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIS SISWA DI SMK SWASTA TERUNA PADANGSIDIMPUAN. *Jurnal MathEdu*, 5, 114-120.

- Hotimah, H. (2020). Penerapan Metode Pembelajaran Problem Based Learning Dalam Meningkatkan Kemampuan Bercerita Pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Edukasi*, 7, 5-11.
- Indriani, L., Haryanto, & Gularso, D. (2022). Dampak Model Pembelajaran Problem Based Learning Berbantuan Media Quizizz terhadap Kemampuan Berfikir Kritis Mahasiswa. *Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan*, 6(2), 214-222.
- Isrok'atun, Hanifah, N., Maulana, & Suhaebar, I. (2020). Pembelajaran Matematika dan Sains Secara Integratif Melalui Situation Based Learning. In Isrok'atun, N. Hanifah, Maulana, & I. Suhaebar, *Pembelajaran Matematika dan Sains Secara Integratif Melalui Situation Based Learning* (p. 149). Sumedang: UPI Sumedang Press.
- Isti'adah, F. N. (2020). Teori-Teori Belajar Dalam Pendidikan. In F. N. Isti'adah, *Teori-Teori Belajar Dalam Pendidikan* (p. 279). Tasikmalaya: Edupublisher.
- Jayanti, Zulkardi, Putra, R. I., & Hartono, Y. (2023). Numerasi Pembelajaran Matematika SD Berbasis E-Learning. In Jayanti, Zulkardi, R. I. Putra, & Y. Hartono, *Numerasi Pembelajaran Matematika SD Berbasis E-Learning* (p. 223). Palembang: Bening Media Publishing.
- Johar, R., & Hanum, L. (2021). Strategi Belajar Mengajar: Untuk Menjadi Guru yang Profesional. In R. Johar, & L. Hanum, *Strategi Belajar Mengajar: Untuk Menjadi Guru yang Profesional* (p. 263). Aceh: Syiah Kuala University Press.
- Kelana, J. B., & Wardani, D. S. (2021). Model Pembelajaran IPA SD. In J. B. Kelana, & D. S. Wardani, *Model Pembelajaran IPA SD*. Cirebon: Edutrimedia Indonesia.
- Kencana, P. C., & Rifa'i. (2021). Perbedaan Hasil Belajar Kognitif Siswa dengan Menggunakan Model Pembelajaran Project Based Learning (PjBL) dan Inkuiri di SMAN 5 Bengkulu Selatan. *PENDIPA Journal of Science Education*, 6, 233-241.
- Khasanah, Indrawan, D., Lusiana, Alhabsyi, N. M., Abroto, Dewi, H. R., . . . Solong, N. P. (2022). Dinamika Konsep Dasar Model Pembelajaran. In Khasanah, D. Indrawan, Lusiana, N. M. Alhabsyi, Abroto, H. R. Dewi, . . . N. P. Solong, *Dinamika Konsep Dasar Model Pembelajaran* (p. 144). Batam: Yayasan Cendikia Mulia Mandiri.
- Khoirunisa, I., Purwoko, R. Y., & Anjarini, T. (2023). Multimedia Interaktif Berbasis Kontekstual Teaching Learning Pada Materi Pecahan Sederhana di Sekolah Dasar. *Jurnal Inovasi Pendidikan*, 2(3), 186-196.
- Khosiyono, B. H. (2022). Teori dan Pengembangan Pembelajaran Berbasis Teknologi Digital Di Sekolah Dasar. In B. H. Khosiyono, *Teori dan*

Pengembangan Pembelajaran Berbasis Teknologi Digital Di Sekolah Dasar (p. 227). Yogyakarta: Deepublish (CV BUDI UTAMA).

- Kurniawati, D., & Ekayanti, A. (2020). PENTINGNYA BERPIKIR KRITIS DALAM PEMBELAJARAN. *Jurnal Penelitian Tindakan Kelas dan Pengembangan Pembelajaran*, 3, 107-114.
- Kustandi, C., & Darmawan, D. (2020). Konsep & Aplikasi Pengembangan Media Pembelajaran Bagi Pendidik di Sekolah dan Masyarakat . In C. Kustandi, & D. Darmawan, *Pengembangan Media Pembelajaran* (p. 316). Jakarta: Divisi Prenadamedia Group.
- Kususmastuti, A., Khoiron, A. M., & Achmadi, T. A. (2020). Metode Penelitian Kuantitatif. In A. Kususmastuti, A. M. Khoiron, & T. A. Achmadi, *Metode Penelitian Kuantitatif* (p. 116). Yogyakarta: Deepublish.
- Lathifah, H. F., Bintoro, H. S., & Ulya, H. (2021). Analisis Faktor Yang Mempengaruhi Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SD. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 10, 515-523.
- Lipiah, D., Septianti, N., Yuwono, R., & Atika, R. (2022). MPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARANKONTEKSTUAL DI SEKOLAH DASAR. *Jurnal Penelitian Guru Indonesia*, 2, 31-40.
- Lufri, Ardi, Yogica, R., Muttaqin, A., & Fitri, R. (2020). Metodologi Pembelajaran: Strategi Pendekatan, Model, Metode Pembelajaran. In Lufri, Ardi, R. Yogica, A. Muttaqin, & R. Fitri, *Metodologi Pembelajaran: Strategi Pendekatan, Model, Metode Pembelajaran* (p. 362). Purwokerto: CV IRDH.
- Luma, S. L., Makahinda, T., & Umboh, S. I. (2022). Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning dengan Pendekatan Kontekstual. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 3, 68-73.
- Luthfi, R., & Nurmatin, S. (2023). Landasan Belajar dan Mengajar. In R. Luthfi, & S. Nurmatin, *Landasan Belajar dan Mengajar* (p. 260). Singapura: Zakimu.com.
- Magfirah, N., Thahir, R., Anisa, Nurdiyanti, & Wadji, M. (2021). Penerapan Model Kontekstual Teaching and Learning Berbasis Daring. *Jurnal Pendidikan Biologi*, 6, 121-132.
- Majid, A., & Amaliah, F. R. (2021). Strategi Pembelajaran Matematika SD/MI. In A. Majid, & F. R. Amaliah, *Strategi Pembelajaran Matematika SD/MI* (pp. 1-155). Pangkep: Tahta Media Group.
- Mardani, N., Atmadja, N., & Suastika, I. (2021). PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN PROBLEM BASED LEARNING (PBL) TERHADAP MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR IPS. *Jurnal Pendidikan IPS Indonesia*, 5, 55-65.

- Masrokhah. (2022). Buku dalam Bidang Pendidikan Belajar dan Perkembangan Anak Taman Kanak-Kanak. In Masrokhah, *Buku dalam Bidang Pendidikan Belajar dan Perkembangan Anak Taman Kanak-Kanak* (p. 139). Semarang: Cahya Ghani Recovery.
- Meidina, T., Zulfitriah, Sulasminah, D., & Mubar, M. M. (2023). Pemanfaatan Media Interaktif Quizizz Bagi Guru SLB Negeri 1 Sidrap Sulawesi Selatan. *Jurnal Altifani*, 793-799.
- Mirdad, J. (2020). Model-model Pembelajaran (Empat Rumpun Model Pembelajaran). *Jurnal Pendidikan dan Sosial Islam*, 2, 14-23.
- Muliya, M. (2022). PENERAPAN MEDIA QUIZIZZ DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJARSISWA PADA MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA KELAS X BUSANA 2. *Enggang Jurnal Pendidikan Bahasa, Sastra, Seni, dan Budaya*, 3, 14.
- Mulyani, Y. (2021). Metode Problem Based Learning Pada Pembelajaran Ekonomi Materi Ketenagakerjaan. In Science, Engineering, Education, and Development Studies (SEEDS): Conference Series. *Jurnal Science, Engineering, Education, and Development Studies (SEEDS): Conference Series*, 5, 12-16.
- Musfirotun, R., Sismulyah, N., Rofiah, S. N., & Astuti, N. F. (2023). Platform Belajar Aktif: "Menerobos Batasan Dengan Media Pembelajaran Interaktif". In R. Musfirotun, N. Sismulyah, S. N. Rofiah, & N. F. Astuti, *Platform Belajar Aktif: "Menerobos Batasan Dengan Media Pembelajaran Interaktif"* (p. 101). Kutoharjo: Cahya Ghani Recovery.
- Mustadi, A. (2022). Bahasa dan Sastra Indonesia SD Berorientasi Kurikulum Merdeka. In A. Mustadi, *Bahasa dan Sastra Indonesia SD Berorientasi Kurikulum Merdeka* (p. 190). Yogyakarta: Uny Press.
- Nisa, K., Sridina, N., Salsabila, N. H., & Hayati, L. (2023). Deskripsi Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Ditinjau Kemampuan Awal Matematis. *Journal of Classroom Action Research*, 5, 17-24.
- Nurfitri, R. A., & Justa, H. (2021). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Peserta Didik Ditinjau dari Resiliensi Matematis dan Gender. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(2), 1943-1954.
- Nurjanah, F., & Faznur, L. S. (2022). Penerapan Model Pembelajaran Brainstroming dalam Meningkatkan Keterampilan Menulis Teks Eksplanasi Berbantuan Media Quizizz. *Jurnal Pembelajaran Bahasa Dan Sastra*, 9, 45-51.
- Octavia, S. A. (2020). Model-Model Pembelajaran. In S. A. Octavia, *Model-Model Pembelajaran* (pp. 1-100). Yogyakarta: DEEPUBLISH.

- Paksi, H. P., & Ariyanti, L. (2020). Sekolah Dalam Jaringan. In L. A. Hendrik Pandu Paksi, *Sekolah Dalam Jaringan* (p. 313). Surabaya: Scopindo Media Pustaka.
- Panjaitan, W. A., Simarmata, E. J., Sipayung, R., & Silaban, P. J. (2020). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Model Pembelajaran Discovery Learning di Sekolah dasar. *JURNAL BASICEDU*, 4, 1350-1357.
- Parwati, N. N., Suryawan, P. P., & Apsari, R. A. (2020). Belajar dan Pembelajaran. In N. N. Parwati, P. P. Suryawan, & R. A. Apsari, *Belajar dan Pembelajaran* (p. 304). Rajagrafindo Persada.
- Peranginangin, A., Barus, H., & Gulo, R. (2020). Perbedaan Hasil Belajar Siswa Yang Di Ajar Dengan Model Pembelajaran Elaborasi Dengan Model Pembelajaran Konvensional. *Jurnal Penelitian Fisikawan*, 43-50.
- Perdana, I., & Misnawati. (2021). Evaluasi Pembelajaran. In I. Perdana, & Misnawati, *Evaluasi Pembelajaran* (p. 165). Jawa Barat: Guepedia.
- Permatasari, K. G. (2021). Problematika Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar/Madarasah Ibtidaiyah. *Jurnal Ilmiah Pedagogy*, 68-84.
- Pranoto, E. (2023). Model Discovery Learning dan Problematika Hasil Belajar. In E. Pranoto, *Model Discovery Learning dan Problematika Hasil Belajar* (p. 70). Nusa Tenggara Barat: Pusat Pengembangan Pendidikan dan Penelitian Indonesia.
- Prasetyo, F., & Kristin, F. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning dan Model Pembelajaran Discovery Learning terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas 5 SD. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 7, 13-27.
- Prasetyo, M. B. (2021). Model Pembelajaran Inkuiri Sebagai Strategi Mengembangkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)*, 9, 109-120.
- Prasetyo, Y. A. (2020). Pengembangan media pembelajaran. In Y. A. Prasetyo, *Pengembangan media pembelajaran* (p. 85).
- Pusparani, H. (2020). Media Quizizz Sebagai Aplikasi Evaluasi Pembelajaran Kelas VI di SDN Guntur Kota Cirebon. *Tunas Nusantara*, 2(2), 269-279.
- Putri, A., Iswara, A. D., & Hakim, A. R. (2021). Menumbuhkembangkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Peserta Didik dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Matematika*, 2, 124-133.
- Rahmatiya, R., & Miatun, A. (2020). ANALISIS KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIS. *Teori dan Riset Matematika*, 5, 187-202.

- Ramadhan, A., Anwar, S., & Falak, A. F. (2020). ANALISIS KESALAHAN SISWA DALAM MENYELESAIKAN SOAL PEMECAHAN MASALAH MATEMATIK SISWA SMK KELAS X MATERI SISTEM PERSAMAAN LINEAR DUA VARIABEL. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 4(2), 323-330.
- Ratni. (2023). Analisis Tingkat Kesukaran, DayaPembeda dan Efektivitas Pengecoh Soal Ulangan Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 1, 117-123.
- Rifa'i, M. H. (2022). Model Pembelajaran Kreatif, Inspiratif, dan Motivatif. In A. Widiarti, L. Forsia, & M. Sari, *Model Pembelajaran Kreatif, Inspiratif, dan Motivatif* (pp. 1-263). Cirebon: Yayasan Wiyata Bestari Samasta.
- Rofiq, A. A., Anjaina, A., Romdloni, & Ulwiyah, N. (2021). Media Quizizz Mampu Mengatasi Kejenuhan Siswa Dalam Pembelajaran Daring Pada Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal*, 8, 101-112.
- Rohmah, S. N. (2021). Strategi Pembelajaran Matematika. In S. N. Rohmah, *Strategi Pembelajaran Matematika* (p. 102). Yogyakarta: UAD PRESS.
- Safira, A. R., & Ifadah, A. S. (2020). Pembelajaran Sains dan Matematika Anak Usia Dini. In A. R. Safira, & A. S. Ifadah, *Pembelajaran Sains dan Matematika Anak Usia Dini* (p. 126). Gresik: Caremedia Communication.
- Sagita, D. K., Ernawati, D., & Riswari, L. A. (2023). AuthorKemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Educatio*, 431-439.
- Salsabila, T. M., Leonard, & Puteri, N. C. (2023). Pengaruh Kemandirian Belajar terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis. *Journal of Instructional Development Research*, 3, 9-18.
- Salsabila, U. H., Habiba, I. S., Amanah, I. L., Istiqomah, N. A., & Difany, S. (2020). Pemanfaatan Aplikasi Quizizz Sebagai Media Pembelajaran Ditengah Pandemi Pada Siswa SMA. *Jurnal Ilmiah Ilmu Terapan Universitas Jambi*, 4, 164-172.
- Saparuddin. (2022). Inovasi Pembelajaran. In Saparuddin, *Inovasi Pembelajaran* (p. 293). Sukabumi: CV Jejak, anggota IKAPI.
- Saputri, Y., & Wardani, K. W. (2021). Meta Analisis: Efektivitas Model Pembelajaran Problem Solving dan Problem Based Learning Ditinjau Dari Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika SD. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(2), 935-948.
- Sari, Y. K., & Tanjung, S. (2022). META ANALISIS TERHADAP PENGARUH PEMBELAJARAN INKUIRI Dalam Pemecahan Masalah Matematis Siswa SLTP. In Y. K. Sari, & S. Tanjung, *META ANALISIS TERHADAP*

PENGARUH PEMBELAJARAN INKUIRI Dalam Pemecahan Masalah Matematis Siswa SLTP (p. 135). EDU PUBLISHER.

- Saturnut. (2022). *Discovery Learning Solusi Jitu Ketuntasan Belajar*. In Saturnut, *Discovery Learning Solusi Jitu Ketuntasan Belajar* (p. 58). Jawa Timur: Penerbit P4I.
- Septiawan, Y., Purandina, P. Y., Tafonao, T., Ramlan, A. M., Dewi, N. C., Tambunan, T. S., . . . Muvid, M. B. (2020). Strategi dan Metode Pembelajaran Era Society 5.0 di Perguruan Tinggi. In Y. Septiawan, P. Y. Purandina, T. Tafonao, A. M. Ramlan, N. P. Dewi, T. S. Tambunan, . . . M. B. Muvid, *Strategi dan Metode Pembelajaran Era Society 5.0 di Perguruan Tinggi* (p. 148). Kuningan: Goresan Pena.
- Setiawan, R. H., Saleh, A., & Sardin. (2019). Perbandingan Keefektifan Pembelajaran Guide Inquiry dan Kontekstual Teaching and Learning (CTL) ditinjau dari Prestasi Belajar Persamaan Diferensial, Berpikir Kreatif, dan Rasa Ingin Tahu (Curiosity) Mahasiswa. *Jurnal Akademik Pendidikan Matematika*, 5, 148-155.
- Setyo, A. A., Fathurahman, M., & Anwar, Z. (n.d.). Strategi Pembelajaran Problem Based Learning. In A. A. Setyo, M. Fathurahman, & Z. Anwar, *Strategi Pembelajaran Problem Based Learning*.
- Siswanti, A. B., & Indrajit, R. E. (2023). Problem Based Learning. In A. B. Siswanti, & R. E. Indrajit, *Problem Based Learning* (p. 128). Yogyakarta: CV ANDI OFFSET.
- Soebagyo, J., Andriono, R., Razfy, M., & Arjun, M. (2021). Analisis Peran Etnomatematika dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 4, 184-190.
- Sohilait, E. (2021). Buku Ajar: Evaluasi Pembelajaran Matematika. In E. Sohilait, *Buku Ajar: Evaluasi Pembelajaran Matematika* (p. 188). Depok: PT RajaGrafindo Persada.
- Sossriati, M., & Ristontowi. (2020). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Melalui Model Problem Based Instruction di SMA. *Jurnal Pendidikan Matematika Raflesia*, 5(2), 122-129.
- Sriwahyuni, K., & Maryati, I. (2021). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa pada Materi Statistika. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 2, 335-344.
- Strauning, H. (2023). Model Pembelajaran Discovery Learning Sukses Pembelajaran Ipa. In H. Strauning, *Model Pembelajaran Discovery Learning Sukses Pembelajaran Ipa* (p. 53). Indramayu: CV. Adanu Abimata.

- Sugianto, I., Suryandari, S., & Age, L. D. (2020). EFEKTIVITAS MODEL PEMBELAJARAN INKUIRI TERHADAP KEMANDIRIAN BELAJAR SISWA DI RUMAH. *Jurnal Inovasi Pendidikan*, 3, 159-170.
- Sugiarto. (2021). Mendongkrak Hasil Belajar Matematika Menggunakan PBL Berbantuan GCA. In Sugiarto, *Mendongkrak Hasil Belajar Matematika Menggunakan PBL Berbantuan GCA* (pp. 1-68). Solo: Penerbit Yayasan Lembaga Gumun Indonesia.
- Sugiono, Noerdjanah, & Wahyu, A. (2020). Uji Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur SG Posture Evaluation. *Jurnal Keterampilan Fisik*, 5, 55-61.
- Sugiyono. (2020). *Cara Mudah Menyusun Skripsi, Tesis, dan Disertasi*. Bandung: Alfabeta, CV.
- Suhono. (2022). Penggunaan Model Pembelajaran Make A Match Untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Sistem Reproduksi Manusia. In Suhono, *Penggunaan Model Pembelajaran Make A Match Untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Sistem Reproduksi Manusia* (p. 113). Solo: Unisri Press.
- Sukartini, N. N. (2022). PENERAPAN MODEL PROBLEM BASED LEARNING BERBANTUAN EVALUASI QUIZIZZ UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPS. *Indonesian Journal of Educational Development*, 3(1), 73-82.
- Sukmah, N., Lestari, P. I., & Nur, R. A. (2021). Pengaruh Media Quizizz Dalam Pembelajaran Daring Terhadap Hasil Belajar Biologi Siswa. *Binomia*, 4, 154-166.
- Sukmawati, R. (2021). PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN PROBLEM BASED LEARNING UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA KELAS I SD N WONO REJO 01. *Jurnal Sains Global Indonesia*, 2, 49-59.
- Sumardi. (2020). Teknik Pengukuran dan Pengumpulan Data. In Sumardi, *Teknik Pengukuran dan Pengumpulan Data* (p. 253). Yogyakarta: DEEPUBLISH.
- Sumartini, T. S. (2016). Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa melalui Pembelajaran Berbasis Masalah. *Jurnal Pendidikan Matematika STKIP Garut*, 5, 148-158.
- Suryanti, N. (2023). Monograf. In N. Suryanti, *Problem Based Learning dalam Akuntansi Keuangan Ditinjau dari Perspektif Gaya Kognitif dan Rubrik Penilaian* (p. 96). Pekalongan: Penerbit NEM.
- Susanto, S. (2020). Efektifitas Small Group Discussion Dengan Model Problem Based Learning Dalam Pembelajaran Di Masa Pandemi Covid-19. *E-Journal STKIP Modern Ngawi*, 6, 55-60. doi:10.37471/125

- Susanto, S. (2020). Efektifitas Small Group Discussion Dengan Model Problem Based Learning Dalam Pembelajaran Di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Pendidikan Modern*, 55-60.
- Sutianah, C. (2021). Belajar dan Pembelajaran. In C. Sutianah, *Belajar dan Pembelajaran* (p. 139). Jawa Timur: CV. Penerbit Qiara Media.
- Sutriyani, W., & Widiyono, A. (2021). Konsep Dasar Matematika. In W. Sutriyani, & A. Widiyono, *Konsep Dasar Matematika* (pp. 1-223). Jepara: UNISNU Press.
- Syachtiyani, W. R., & Trisnawati, N. (2021). ANALISIS MOTIVASI BELAJAR DAN HASIL BELAJAR SISWA DI MASA PANDEMI COVID-19. *Prima Magistra: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 2, 90-101.
- Syafri, F. S. (2021). Matematika Dalam Kajian Islam. In F. S. Syafri, *Matematika Dalam Kajian Islam* (pp. 1-217). Bengkulu: CV. Zigie Utama.
- Syarifuddin, Ahmad, A., & Anshari. (2022). Model Pembelajaran Matematika Memanfaatkan Etnomatematika. In Syarifuddin, A. Ahmad, & Anshari, *Model Pembelajaran Matematika Memanfaatkan Etnomatematika* (p. 74). Jawa Tengah: CV. Pena Persada.
- Tohir, A., & Mashari, A. (2020). Efektivitas Model Pembelajaran Inkuiri dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas IV SDN 27 Tegineneng. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 4, 48-53.
- Tomasouw, J., & Marantika, J. E. (2023). Evaluasi Pengajaran Bahasa Jerman. In J. Tomasouw, & J. E. Marantika, *Evaluasi Pengajaran Bahasa Jerman* (p. 230). Tasikmalaya: EDU PUBLISHER.
- Utami, R. A., & Giarti, S. (2020). Efektivitas model pembelajaran problem based learning (pbl) dan discovery learning ditinjau dari keterampilan berpikir kritis siswa kelas 5 SD. *Jurnal Penelitian Tindakan Kelas Dan Pengembangan Pembelajaran*, 3, 1-8.
- uyanto. (2006). Pedoman Analisis Data Dengan SPSS. Yogyakarta: Graha Ilmu. ISBN 979--756-148-8
- Uyun, M., & Warsah. (2021). Psikologi Pendidikan . In M. Uyun, & Warsah, *Psikologi Pendidikan* (p. 223). Bengkulu: Deepublish.
- Vebrianto, R., Susanti, R., Annisa, Nurhadi, Mutia, D. A., & Ningsih, S. A. (2021). Problem Based Learning Untuk Pembelajaran Yang Efektif di SD/MI. In R. Vebrianto, R. Susanti, Annisa, Nurhadi, D. A. Mutia, & S. A. Ningsih, *Problem Based Learning Untuk Pembelajaran Yang Efektif di SD/MI* (p. 88). CV DOTPLUS Publisher.
- Wahyuni, E., Nawawi, I., Lubis, R., Erningsih, Afriana, Husnita, L., . . . Pomalingo, S. (2023). Inovasi Pendidikan dan Pembelajaran. In E. Wahyuni, I. Nawawi,

- R. Lubis, Erningsih, Afriana, L. Husnita, . . . S. Pomalingo, *Inovasi Pendidikan dan Pembelajaran* (p. 210). Sumatera Barat: CV. Gita Lentera.
- Wahyuti, E., Purwadir, & Kusumaningtyas, N. (2023). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Melalui Pembelajaran Literasi Baca Tulis Dan Numerasi Pada Anak Usia Dini. *Enggang: Jurnal Pendidikan, Bahasa, Sastra, Seni, dan Budaya*, 3.
- Warohmah, M. (2023). Kemampuan Pemecahan Masalah Statistika dengan Pendekatan Humanistik dan Kecemasan Belajar. In M. Warohmah, *Kemampuan Pemecahan Masalah Statistika dengan Pendekatan Humanistik dan Kecemasan Belajar*. Nusa Tenggara Barat: Penerbit P4I.
- Warohmah, M. (2023). Kemampuan Pemecahan Masalah Statistika dengan Pendekatan Humanistik dan Kecemasan Belajar. In M. Warohmah, *Kemampuan Pemecahan Masalah Statistika dengan Pendekatan Humanistik dan Kecemasan Belajar* (pp. 1-13). Lombok Tengah: Pusat Pengembangan Pendidikan dan Penelitian Indonesia.
- Wasono, B. S. (2021). Strategi Dalam Meningkatkan Semangat Belajar Siswa. In B. S. Wasono, *Strategi Dalam Meningkatkan Semangat Belajar Siswa* (p. 107). Banten: Guepedia.
- Wicaksono, A. G. (2020). Belajar dan Pembelajaran Konsep Dasar, Teori, dan Implementasinya. In A. G. Wicaksono, *Belajar dan Pembelajaran Konsep Dasar, Teori, dan Implementasinya* (p. 254). Banjarsari: Unisri Press..
- Wuryani. (2023). Upgrading IT Dengan Metode Workshop Terpadu. In Wuryani, *Upgrading IT Dengan Metode Workshop Terpadu* (p. 14). Lombok Tengah: Pusat Pengembangan Pendidikan dan Penelitian Indonesia.
- Yusfi, H., & Solahuddin, S. (2020). Teknik Pembelajaran Permainan Bola Voli Mix. In H. Yusfi, & S. Solahuddin, *Teknik Pembelajaran Permainan Bola Voli Mix* (p. 50). Palembang: Bening Media Publishing.
- Zainuri, A., Aquami, & Annur, S. (2022). EVALUASI PENDIDIKAN (Kajian Teoritik). In A. Zainuri, Aquami, & S. Annur, *EVALUASI PENDIDIKAN (Kajian Teoritik)* (p. 226). Yogyakarta: Qiara Media.
- Zein, A., Rukhmana, T., Arif, M., Novelti, Yunidar, Katili, A. Y., . . . Dumiyati. (2023). Teori Dasar Pembelajaran. In A. Zein, T. Rukhmana, M. Arif, Novelti, Yunidar, A. Y. Katili, . . . Dumiyati, *Teori Dasar Pembelajaran* (p. 122). Yogyakarta: Yayasan Cendikia Mulia Mandiri.
- Zubainur, C. M., & Bambang. (2020). Bahan Ajar Mata Kuliah Perencanaan Pembelajaran Matematika. In C. M. Zubainur, & Bambang, *Bahan Ajar Mata Kuliah Perencanaan Pembelajaran Matematika* (p. 179). Banda Aceh: Syiah Kuala University Press.