

**PENINGKATAN KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH
MATEMATIS PESERTA DIDIK KELAS IV MELALUI MODEL
PROBLEM BASED LEARNING BERBANTUAN *QUIZIZZ***

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi dengan keadaan peserta didik kelas IV SD Negeri Leuwigajah Mandiri 1 yang tidak kritis di dalam pembelajaran dikarenakan guru sering menggunakan ceramah konvensional dan belum tercapainya kemampuan peserta didik dalam memecahkan masalah, karena ketidakaktifan peserta didik, serta penggunaan model dan media pembelajaran yang belum efektif. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mencari tahu keahlian dalam memecahkan permasalahan matematis yang mendapatkan bentuk *problem based learning* berbantuan *quizizz* dari peserta didik yang mempelajari model konvensional, agar bisa melihat kemampuan pemecahan masalah matematis dalam memperoleh model *problem based learning* berbantuan *quizizz* lebih baik daripada peserta didik yang memperoleh model pembelajaran konvensional. Riset ini menggunakan quasi eksperimen berjenis *nonequivalent group design*. Riset ini memakai dua kelas yang dipilih berdasarkan pertimbangan tertentu dengan jumlah sampel 38 peserta didik dengan 19 kelas IV A dan 19 peserta didik kelas IV B dan merupakan peserta didik kelas IV SDN Leuwigajah Mandiri 1 2023-2024. Kelas IV A dengan metode eksperimen dan kelas IV B metode konvensional. Instrument penelitian digunakan merupakan tes kemampuan pemecahan masalah matematis dan instrument tes tersebut diberikan saat *pretest* dan *posttest*. Data yang terkumpul dari hasil *pretest* dan *posttest* kemudian diolah menggunakan bantuan *software IBM SPSS 25 for Windows*. Kesimpulannya 1) Pencapaian kemampuan pemecahan masalah matematis peserta didik menggunakan model *problem based learning* berbantuan *quizizz* lebih baik daripada peserta didik yang memperoleh pembelajaran konvensional. 2) Peningkatan kemampuan pemecahan masalah matematis peserta didik yang menggunakan model *problem based learning* berbantuan *quizizz* lebih tinggi daripada peserta didik yang memperoleh pembelajaran konvensional.

Kata Kunci : Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis, Model *Problem Based Learning*, *Quizizz*

**PENINGKATAN KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH
MATEMATIS PESERTA DIDIK KELAS IV MELALUI MODEL
*PROBLEM BASED LEARNING BERBANTUAN QUIZIZZ***

ABSTRACT

This research is motivated by the situation of class IV students at SD Negeri Leuwigajah Mandiri 1 who are not critical in learning because teachers often use conventional lectures and students' ability to solve problems has not been achieved, due to students' inactivity, as well as the use of learning models and media that are not yet effective. . The aim of this research is to find out the mathematical problem solving skills that obtain a high level of problem based learning assisted by Quizizz from students studying conventional models, so that they can see the ability to solve mathematical problems in obtaining problem based learning models assisted by Quizizz better than students who obtain conventional learning models. This research uses a quasi-experimental nonequivalent group design. This research used two classes selected based on certain considerations with a sample size of 38 students with 19 class IV A and 19 class IV B students and were class IV students at SDN Leuwigajah Mandiri 1 2023-2024. Class IV A with the experimental method and class IV B with the conventional method. The research instrument used was a test of mathematical problem solving abilities and the test instrument was given during the pretest and posttest. Data collected from the pretest and posttest results were then processed using IBM SPSS 25 for Windows software. In conclusion 1) The achievement of students' mathematical problem solving abilities using the problem based learning model assisted by Quizizz is better than students who receive conventional learning. 2) The increase in mathematical problem solving abilities of students who use the problem based learning model assisted by Quizizz is higher than students who receive conventional learning.

Keywords: Mathematical Problem Solving Ability, Problem Based Learning Model, Quizizz

**PENINGKATAN KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH
MATEMATIS PESERTA DIDIK KELAS IV MELALUI MODEL
*PROBLEM BASED LEARNING BERBANTUAN QUIZIZZ***

ABSTRAK

Ieu panalungtikan didasaran ku kaayaan siswa kelas IV SD Negeri Leuwigajah Mandiri 1 anu teu kritis dina diajarna sabab guru mindeng ngagunakeun ceramah konvensional sarta kamampuh siswa dina ngaréngsékeun masalah tacan kahontal, alatan kurang aktifna siswa, ogé ngagunakeun modél pangajaran jeung média anu tacan éfektif. Tujuan tina ieu panalungtikan nya éta pikeun mikanyaho kaparigelan ngaréngsékeun masalah matématika anu meunangkeun tingkat luhur pembelajaran berbasis masalah dibantuan ku *quizizz* ti siswa anu ngulik modél konvénisional, sangkan bisa ningali kamampuh ngaréngsékeun masalah matematik dina meunangkeun modél pangajaran berbasis masalah anu dibantuan. ku *quizizz* leuwih hade tinimbang siswa anu meunangkeun model pembelajaran konvensional. Ieu panalungtikan ngagunakeun desain kuasi ékspérимén *nonequivalent group*. Ieu panalungtikan ngagunakeun dua kelas anu dipilih dumasar kana tinimbangan anu tangtu kalawan jumlah sampel 38 siswa kalawan 19 siswa kelas IV A jeung 19 siswa kelas IV B sarta mangrupa siswa kelas IV di SDN Leuwigajah Mandiri 1 2023-2024. Kelas IV A kalawan métode ékspérимén jeung kelas IV B kalawan métode konvensional. Instrumén panalungtikan anu digunakeun nya éta téks kamampuh ngaréngsékeun masalah matematis jeung instrumén téks dilaksanakeun salila pretest jeung posttest. Data anu dikumpulkeun tina hasil pratés jeung pascatés tuluy diolah ngagunakeun parangkat lunak *IBM SPSS 25 for Windows*. Kacindekan 1) Kahontalna kamampuh ngaréngsékeun masalah matématika siswa ngagunakeun modél pangajaran *problem based learning* dibantuan ku *quizzizz* leuwih alus batan siswa anu narima pangajaran konvensional. 2) Kanaékan kamampuh ngaréngsékeun masalah matematis siswa anu ngagunakeun modél pangajaran *problem based learning* dibantuan ku *quizzizz* leuwih luhur batan siswa anu narima pangajaran konvensional.

Kecap Pamageh: Kamampuh Ngaréngsékeun Masalah Matematika, Modél Pangajaran Berbasis Masalah, *Quizizz*