

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Yunus. 2014. *Desain Sistem Pembelajaran Dalam Konteks Kurikulum 2013*. Bandung: Refika Aditama.
- Ahmadi, Supriyono. 2004. *Psikologi Belajar*. Jakarta : PT. Rineka Cipta.
- Ajat Rukajat. 2018. *Pendekatan Penelitian Kuantitatif: Quantitative Research Approach*. Yogyakarta: Deepublish.
- Alec Fisher. (2009) *Berpikir Kritis. Sebuah Pengantar*. Terj. Beyamin Hadinatara. Jakarta: Erlangga
- Anam, Khoirul. (2017). *Pembelajaran Berbasis Inkuiri, Metode dan Aplikasi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Anna Poedjiadi. 2005. *Sains Teknologi Masyarakat, Model Pembelajaran Kontekstual Bermuatan Nilai*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Anggraini, Puspa. *Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Terhadap Kemampuan Berfikir Kritis IPA Siswa Kelas V SDN Cogreg 1 Kabupaten Tangerang*. ISLAMIKA: Jurnal Keislaman dan Ilmpu Pendidikan
- Arikunto, S., 2006, *Prosedur Penelitian: Suatu Pengantar Praktik*, Jakarta: Rineka Cipta.
- Ariani, Resti Fitria. *Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SD Pada Muatan IPA*. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dan Pembelajaran*, Vol. 4 No 3. 2020.
- Borenstein, Michael *et al.* 2009. *Introduction to meta-analysis*. United Kingdom: John Wiley & Sons, Ltd.
- Cholifah Tur Rosidah. (2018). *Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning untuk Menumbuhkembangkan Higher Order Thinking Skill Siswa Sekolah Dasar*. *Jurnal Inventa*, 2(1).

- Delisle, R.1997.How to Use Problem-Based Learning in The Classroom dalam Abidin.2014. Desain Sistem Pembelajaran Dalam Konteks Kurikulum 2013. (hal.162). Bandung:Refika Aditama.
- Duch, dkk.2001.*The Power of Problem Based Learning: a Practical “How To” for Teaching Undergraduates Courses in Any Discipline* dalam Ngalmun. 2014. Desain Sistem Pembelajaran Dalam Konteks Kurikulum 2013.(hal.160). Bandung: Refika Aditama.
- Ennis, R.H. 1985. *A Logical Basic for Measuring Critical Thinking Skills. Educational Leadership*, 43(2): 44-48
- Ghozali, Imam. (2021). *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program IBM SPSS 26 Edisi 10*. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Hanafiah, N. (2012). *Konsep strategi pembelajaran*. Bandung: Rafika Aditama
- Hardiantiningsih, dkk. *Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa*. (Mataram). Journal Of Classroom Action Research. Vol. 5 No 2. 2023.
- Ibrahim, M, dan Nur, M. (2000). *Pengajaran Berdasarkan Masalah*. Surabaya: Universitas Negeri Surabaya.
- Lefudin. (2017). *Belajar dan pembelajaran, dilengkapi dengan model pembelajaran, strategi pembelajaran, pendekatan pembelajaran dan metode pembelajaran*. Yogyakarta: Deepublish
- Maisaroh. *Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Berbantuan Quizizz Terhadap Kemampuan Komunikasi Dan Berpikir Kritis Matematis Siswa*. (Lampung). Universitas Islam Negeri Raden Intan. 2022.
- Manzilati, A. (2017). *Metodologi penelitian kualitatif: Paradigma, metode, dan aplikasi*. Malang : Universitas Brawijaya Press. Mardawani. (2020). *Praktis Penelitian Kualitatif Teori Dasar Dan Analisis Data Dalam Perspektif Kualitatif*. Sleman : Deepublish
- Nawawi, Hadari. (2012). *Metode Penelitian Bidang Sosial*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.
- Nugraha, Widdy Sukma. *Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis dan*

- Penguasaan Konsep IPA Siswa SD dengan Menggunakan Model Problem Based Learning.* (Garut). Eduhumaniora: Jurnal Pendidikan Dasar, 10 (2), 115-127. 2018.
- Nuryadi. (2017). *Dasar Dasar Statistik Penelitian*. Yogyakarta: Sibuku Media
- Sanjaya, Wina. (2006). *Strategi pembelajaran berorientasi standar proses pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Shoimin, Aris. 2014. *Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-ruzz Media.
- Sudarman, (2005). *Pengertian Inquiry Based Learning*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Sugiyono, 2005, *Memahami Penelitian Kualitatif*, Bandung: Alfabeta.
- Sukardi. (2008). *Metode Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta: Bumi Aksara
- Sukardi. (2013). *METODOLOGI PENELITIAN PENDIDIKAN (Kompetensi dan Praktiknya)*. Jakarta: PT Bumi Aksara
- Suyanti, Dwi Retno. 2010. *Strategi Pembelajaran Kimia*. Yogyakarta: Graha Ilmu
- Trianto. *Model–Model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik..* (Jakarta) : Prestasi Pustaka. 2007