

DAFTAR PUSTAKA

- Adi. Isbandi R. (2015). *Kesejahteraan Sosial (Pekerjaan Sosial, Pembangunan Sosial, dan Kajian Pembangunan)*. Jakarta: Rajagrafindo PERSADA.
- Agustina, P., Bahri, S., & Bakar, A. (2019). Analisis faktor penyebab terjadinya kejenuhan belajar pada siswa dan usaha guru BK untuk mengatasinya. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Bimbingan Dan Konseling*, 4(1), 96–102.
- Asrowi, A., Susilo, A. T., & Hartanto, A. P. (2020). Academic Burnout Pada Peserta Didik Terdampak Pandemi Covid-19. *G-Couns: Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 5(1), 123–130. <https://doi.org/10.31316/g.couns.v5i1.1195>
- Bahrer-Kohler, S. (2012). *Burnout for Expert: Prevention in the context of living and working*. London: Springer Science & Business Media.
- Bandura, A. (1986). *Social Foundatio of Thought and Action, a Social Cognitive Theory*. Engelwood Cliff, Nj. Prentince Hall.
- Budi Wibhawa, S. T. R. & M. B. (2010). *Dasar-Dasar Pekerja Sosial*. Bandung: Widya Padjadjaran.
- Darma, H. A. (2022). Hubungan Antara Lingkungan Belajar Dengan Kelelahan Siswa SMA Di Kota Surabaya. *Preventif: Jurnal Kesehatan Masyarakat*, 13(1), 70–79. <https://doi.org/10.22487/preventif.v13i1.252>
- Digita, A., & Hartini, R. (2022). Kejenuhan Belajar Siswa Kelas XI Terhadap Pembelajaran Dalam Jaringan (Daring) Di SMA Negeri 113 Jakarta. *PEKSOS: Jurnal Ilmiah Pekerjaan Sosial*, 21(1), 55–74.
- Dyah. (2020). Hubungan Dukungan Sosial Dan Student Burnout Dengan Prokrastinasi Akademik Siswa Kelas XI SMA Negeri 3 Sidoarjo. *Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 11(1), 102–109. <http://jurnalmahasiswa.unesa.ac.id/index.php/jurnal-bk-unesa/article/view/32026>
- Suharto. E (2007). *Kebijakan Sosial sebagai Kebijakan Publik*. Bandung: Alfabeta.
- Elisabeth, C. (2020). Burnout Akademik Selama Pandemi Covid 19. *Prosiding Seminar Bimbingan Dan Konseling*, 8–15.
- Elizabeth, B. H. (1980). *Psikologi Perkembangan Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan*. PT Gelora Aksara Pratama.

- Fahrudin, A. (2014). *Pengantar Kesejahteraan Sosial*. Rafika Aditama.
- Fitri, A. (2021). ANALISIS KEJENUHAN BELAJAR PADA SISWA KELAS VIII DI SMP NEGERI 1 SUNGAI RAYA KABUPATEN KUBU RAYA. *Analisis Pengetahuan Keuangan, Kepribadian Dan Sikap Keuangan Terhadap Perilaku Manajemen Keuangan*, 11(1), 192–201. https://journals.ekb.eg/article_243701_6d52e3f13ad637c3028353d08aac9c57.pdf
- Hamzah B.Uno. (2016). *Teori Motivasi dan Pengukurannya*. PT Bumi Aksara.
- Ilmawan, A. I., & Santosa, H. (2022). Faktor penyebab burnout akademik pembelajaran daring dan luring. *Prosiding Seminar Nasional Bimbingan ...*, 2, 18–32. <http://www.seminar.uad.ac.id/index.php/PSNBK/article/view/12283%0Ahttp://www.seminar.uad.ac.id/index.php/PSNBK/article/viewFile/12283/2805>
- Iskandar, J. (2013). *Beberapa Keahlian penting dalam Pekerjaan Sosial*. Bandung, Puspaga.
- Jahja, Y. (2012). *Psikologi Perkembangan*.
- Karlina, L. (2020). Fenomena Terjadinya Kenakalan Remaja. *Jurnal Edukasi Nonformal*, 52, 147–158.
- Lesilolo, H. J. (2019). Penerapan Teori Belajar Sosial Albert Bandura Dalam Proses Belajar Mengajar Di Sekolah. *KENOSIS: Jurnal Kajian Teologi*, 4(2), 186–202. <https://doi.org/10.37196/kenosis.v4i2.67>
- Livana, P., Resa Hadi, S., Terri, F., Dani, Kushindarto, & Firman, A. (2020). Indonesian Journal of Nursing and Health Sciences. *Indonesian Journal of Nursing and Health Sciences*, 1(1), 37–48.
- Maslach, C. Leither, P. (2013). *Burnout the cost of caring*. Malor Books.
- Maslach, C & Leiter, M. . (1997). *The truth about burnout: How organization cause personal stress and what to do about it*. USA: Jossey Bass.
- Maslow, A. H. (1984). *Motivasi dan Kepribadian: Teori Motivasi dengan Ancangan Hirarki Kebutuhan Manusia (judul asli: Motivation and Personality)*. Diterjemahkan oleh Nurul Iman. Jakarta: PT. Pustaka Binaman Pressindo.

- Mc Clelland, D. C. (1988). *Human Motivation*. New York : Cambridge University Press.
- Midgley, J. . (1995). *Social development: The developmental perspective in social welfare. Social Development*.
- Nashrullah, F. A. (2018). Penurunan (Burn-Out) Kejenuhan Belajar Siswa Dengan Teknik Senam Otak. *Jurnal Penelitian Dan Kajian Pendidikan, III*, 55–73.
- Perlman, H. H. (2011). *Social Casework An Problem Solving Process*. Bandung: Poltekesos Bandung.
- Puspitasari, S. (2019). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Ipa dengan Menggunakan Model Pembelajaran Think Pair Share. *Jurnal Global Edukasi*, 3(1), 55–60.
- Rahmayanti, S., Sinring, A., & Latif, S. (2022). Penerapan Teknik Modeling untuk Mengurangi Kejenuhan Belajar Siswa di SMA Negeri 2 Takalar. *Pinisi Journal of Education*, 1–12.
- Rusuli, I. (2022). Psikososial Remaja: Sebuah Sintesa Teori Erick Erikson Dengan Konsep Islam. *Jurnal As-Salam*, 6(1), 75–89. <https://doi.org/10.37249/assalam.v6i1.384>
- S.Kirani, D. (2023). *Burnout kirain lelah biasa, ternyata lelah fisik, mental, dan emosional*. PT. Anak Hebat Indonesia.
- Sardirman A.M. (2014). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. PT RajaGrafindo Persada.
- Sawal, L., Rudin, A., Oleo, U. H., & Diri, K. (2022). *Jurnal Attending Volume 1 Nomor 3 , Oktober 2022 Jurnal Attending Volume 1 Nomor 3 , Oktober 2022. 1*, 385–392.
- Schaufeli, W . B., & Enzmann, D. (1998). *The Burnout Companion to Study and Practice: A Critical Analysis*. United Kingdom: CRC press.
- Shilphy A. Octaviani. (2020). *Motivasi Belajar dalam perkembangan remaja*.
- Slivar, B. (2001). *The Syndrome of Burnout, Self Image, and Anxiety With Grammar School Student*. Horizons of Psychology, 10, 2, 21-32.
- Soehartono, I. (2021). *Metode Penelitian Sosial Suatu Teknik Penelitian Bidang Kesejahteraan Sosial dan Ilmu Sosial Lainnya*. PT Remaja Rosdakarya.

- Sugeng P, M. W. (2019). *Implementasi, teori, teknik, dan prinsip pekerjaan sosial*. Intrans Publishing.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta, CV.
- Sukoco. (1995). *Introduction To Social Work Practice*. PT. Remaja Rosdakarya.
- Susanto, N. H., & Lestari, C. (2018). Problematika Pendidikan Islam di Indonesia: Eksplorasi Teori Motivasi Abraham Maslow dan David McClelland. *Edukasia Islamika*, 3(2), 184. <https://doi.org/10.28918/jei.v3i2.1687>
- Tanjung, W. U., & Namora, D. (2022). Kreativitas Guru dalam Mengelola Kelas untuk Mengatasi Kejenuhan Belajar Siswa di Madrasah Aliyah Negeri. *Jurnal Pendidikan Agama Islam Al-Thariqah*, 7(1), 199–217. [https://doi.org/10.25299/al-thariqah.2022.vol7\(1\).9796](https://doi.org/10.25299/al-thariqah.2022.vol7(1).9796)
- Valentino Reykliv Mokalulu1, & C. V. J. B. (2021). VAOX EDUKASI: Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan TEORI PSIKOSOSIAL ERIK ERIKSON: IMPLIKSINYA BAGI PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN DI SEKOLAH. *Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 12(1), 180–192.
- Wibawa, B. A., & Madiun, U. P. (2023). Penerapan Konseling Kelompok Teknik Modelling untuk Mereduksi Burnout Akademik Peserta Didik SMA. 2(1), 950–957.
- Wibhawa, B., T.Raharjo, S., & Budiarti, M. (2013). *Pengantar Pekerjaan Sosial*.
- Zastrow, C. H. (2009). *Social Work With Groups : A Comprehensive Workbook*.