

RINGKESAN

Kacenderungan sikep siswa nyirorot dina hal nyaluyukeun diri dipangaruhan ku kurangna motivasi diajar, loba di antarana diajar di imah Al-Qur'an Daarul Huffadz Kota Bandung ku kahayang kolotna, lain sakarepna sorangan. . Tujuan tina ieu panalungtikan nya éta pikeun ngadéskripsikeun pangaluyuan siswa dina al-Qur'an Daarul Huffadz, faktor-faktor anu ngadorong jeung ngahambat dina nyaluyukeunana, sarta implikasi praktis jeung téoritis pikeun pagawé sosial. Métonde anu digunakeun dina ieu panalungtikan nya éta kualitatif kalayan pamarekan métonde déskriptif kualitatif. Informan dina ieu panalungtikan nya éta kapala asrama, jeung barudak ti Imah Qur'an Daarul Huffadz Bandung. Téhnik ngumpulkeun data ngagunakeun wawancara, observasi jeung studi dokumén. Analisis data kualitatif anu digunakeun nya éta réduksi data, penyajian data, nyieun kacindekan, jeung pengkodean data. Téhnik mariksa validitas data ngagunakeun téhnik triangulasi. Hasil panalungtikan nuduhkeun yén dina nyaluyukeun diri aya aspék-aspék saperti pangaweruh diri jeung wawasan diri, aspék objektivitas diri jeung narima diri, aspék kamekaran jeung kontrol diri, jeung aspék kasugemaan. Faktor pendorong pikeun siswa nyaéta ayana pangrojong ti kolot jeung sasama siswa, hal ieu ngagampangkeun siswa pikeun adaptasi jeung lingkunganana, sedengkeun faktor penghambat nyaéta lingkungan anu teu kondusif, kurang komunikasi, jeung kurangna motivasi diajar, hal ieu ngabaluarkeun siswa di dinya hésé nyaluyukeun jeung lingkungan. Implikasi praktis jeung téoritis pagawé sosial dina prosés pangaluyuan siswa di imah Al-Qur'an Daarul Huffadz di Bandung, nya éta pendidik, pembimbing.

Kata Kunci: motivasi diajar, pangaluyuan, siswa