

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdul, G. K., & Kurukkan, A. (2016). *Self-Regulated Learning: A Motivational Approach for Learning Mathematics*. Online Submission, 5(3), 60-65.
- Andriani, F., Kamalia, D. L., Ridho, M., Hariyanti, L., Utomo, A., Utomo, A. P., & Prasandha, D. (2023). Penerapan Model ASSURE dengan Menggunakan Media Quizwhizzer dalam Pembelajaran Menganalisis Sistematis dan Kebahasaan Karya Ilmiah Kelas XI. *Jurnal Kajian Penelitian Pendidikan Dan Kebudayaan (JKPPK), Volume 1(2)*, Halaman 102-114.
- Asmara, A. S., Waluya, S. B. & Rochmad. (2017). Analisis Kemampuan Literasi Matematika Siswa Kelas X Berdasarkan Kemampuan Matematik. *Scholaria*, 7(02), 135–142.
- Dewi, R., Isnaini, H., & Windia, H. (2020). Pengaruh Model PBL Berbantu Question Card terhadap Kemampuan Berfikir Kritis Matematis Siswa SMP. *Edumatica: Jurnal Pendidikan Matematika*. 10(1): halaman 45- 51.
- Diva, S. A., & Purwaningrum, J. P. (2022). Penyelesaian Soal Cerita pada Siswa Diskalkulia ditinjau dari Teori Bruner dengan Metode Drill. *Plusminus: Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(1), 1-16.
- Farida, R. N., Qohar, A., & Rahardjo, S. (2021). Analisis Kemampuan Literasi Matematis Siswa SMA Kelas X dalam Menyelesaikan Soal Tipe Pisa Konten Change and Relationship. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(3), 2802-2815.
- Ghozali, I. (2018). *Ghozali 2018. Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program IBM SPSS 25*. Badan Penerbit Universitas Diponegoro: Semarang (p. 466). Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Hendriana, H., Johanto, T., & Sumarmo, U. (2018). The Role of Problem-Based Learning to Improve Students' Mathematical Problem-Solving Ability and Self Confidence. *Journal on Mathematics Education*, 9(2), 291-300.
- Hendriana, H., Rohaeti, E. E & Sumarmo, U. (2017). *Hard Skills dan Soft Skills Matematika Siswa*. Bandung: Refika Aditama.
- Hotimah, H. (2020). Penerapan Metode Pembelajaran Problem Based Learning Dalam Meningkatkan Kemampuan Bercerita Pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Edukasi*, 7(2), 5-11.
- Indrawan & Yaniawati. (2016). *Metodologi Penelitian*. Rake Sarasin (pp. 1–36).
- Indrawan, Rully., Yaniawati, R. Poppy, (2014). *Metodologi Penelitian*. Bandung: PT. REFIKA ADITAMA
- Isrok'atun, I., Hanifah, N., & Sujana, A. (2018). Melatih Kemampuan Problem

Posing Melalui *Situation-Based Learning* Bagi Siswa Sekolah Dasar. UPI Sumedang Press. Jakarta: Kemendikbud

- Kemendikbud (2013). Materi Pelatihan Guru Implementasi Kurikulum 2013. Jakarta: Kemendikbud.
- Kemendikbud.(2023). Peringkat Indonesia pada PISA 2022 Naik 5-6 Posisi Dibanding 2018.
- Kurnia, D., & Warmi, A. (2019). Analisis *self-regulated learning* dalam pembelajaran matematika pada siswa smp kelas VIII ditinjau dari fase-fase self-regulated learning. In *Prosiding Sesiomadika* (pp. 386–391).
- Kusmaharti, "Self-Regulated Learning-Based digital Module Development to Improve Student's Critical Thinking Skills," *Al-Jabar Jurnal Pendidikan Matematika*, pp. 211-220, 2022.
- Luthfiah, R. S. (2022). Efektivitas Penggunaan Quizwhizzer Dalam Pembelajaran Nomina Bahasa Jerman, *Bab I*, 1–5.
- Magfirah, D. R. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran *Cooperative Tipe Group Investigation* (GI) dan STAD Terhadap Hasil Belajar Siswa Ditinjau dari Kemandirian Belajar Siswa (Doctoral dissertation, Universitas Negeri Makasar).
- Meltzer, D. F. (2002). The relationship between mathematics preparation and conceptual learning gain in physics. *American Journal of Physics*. 70: hlm.1259-1268.
- Meltzer, D. F. (2002). The relationship between mathematics preparation and conceptual learning gain in physics. *American Journal of Physics*. 70: hlm. 1259-1268.
- Muharomah, N. N., & Setiawan, E. (2020). Penerapan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Matematis Siswa SMP. *UNION: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 8(3), 389-400.
- OECD. (2015). PISA 2015: Draft Mathematics Framework. Paris: OECD Publishing.
- OECD. (2018). PISA Result in Focus.
- OECD. (2019). Programme for International Student Assessment.
- OECD. 2018, "PISA for Development Mathematics Framework". PISA for Development Assessment and Analytical Framework: Reading, Mathematics and Science. OECD Publishing. Paris. <https://dx.doi.org/10.1787/9789264305274-5-en>.

- OECD. 2019. Indonesia - Country Note - PISA 2018 Results.
- Ojose, B. (2011). Mathematics Literacy: Are We Able To Put The Mathematics We Learn Into Everyday Use?. *Journal of Mathematics Education*, 4(1), 89-100
- Pamungkas, M. D., & Franita, Y. (2019). Keefektifan problem based learning untuk meningkatkan kemampuan literasi matematis siswa. *JP3M (Jurnal Penelitian Pendidikan dan Pengajaran Matematika)*, 5(2), 75-80.
- Purwasih, dkk. (2018). Analisis Kemampuan Literasi Matematik dan Mathematical Habits of Mind Siswa SMP pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar. *Jurnal Numeracy*. 5(1): hlm. 67-76.
- Putra, U. S., & Masruri, M. S. (2019). The Effectiveness Comparison Between Inquiry And Problem Based Learning Towards Geography Learning Outcomes. *Geosfera Indonesia*, 4(2), 146.
- Ramdan, M., Hanifah, N., & Isrokatun, I. (2019). Situation-based Learning Model Implementation through Thematic Learning as an Effort to Improve the Primary School Students' CPS Ability. *Mimbar Sekolah Dasar*, 6(3), 304–316.
- Ruseffendi, E. T. (2010). Dasar- Dasar Penelitian Pendidikan dan Bidang Non-Eksakta Lainnya. Bandung: Tarsito Bandung.
- Sanjaya, Wina. (2007). Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan. Jakarta: Kencana.
- Sugiyono. (2013). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. Bandung: Alfabeta. ISBN: 979-8433-64-0.
- Sugiyono. (2016). Statistika dan Metode penelitian. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2017). Statistika untuk Penelitian. Bandung: Alfabeta
- Suherman, E. (2003). *Evaluasi Pembelajaran Matematika*. Bandung: FPMIPA UPI Bandung.
- Suherman, E. (2003). Evaluasi pembelajaran matematika. Bandung: Jica UPI.
- Sumarmo, U. (2013). Kumpulan Makalah Berpikir dan Disposisi Matemati serta Pembelajaran. Jurusan Pendidikan Matematika, FMIPA UPI Bandung.
- Suryalaga, Hidayat. (2010). *Kasundaan: Rawayan Jati*: Bandung: Yayasan Nur Hidayah.
- UNPAS. (2024). Panduan Penulisan KTI Mahasiswa Universitas Pasundan. FKIP UNPAS.
- Utami, Kharista Setyo Nur. (2021). Representasi Filosofi Cageur (Sehat), Bageur

(Baik), Bener (Benar), Pinter (Pintar), Tur Singer (Kerja Kreatif) Terhadap Upaya Penguatan Karakter Peserta Didik Dalam Pembelajaran Sejarah. *HISTRORIA: Jurnal Pendidik dan Peneliti Sejarah*. 4(2): hlm.115-122.

Uyanto. S. S. (2006). *Pedoman Analisis Data dengan SPSS*. Yogyakarta: Graha Ilmu.

Waru, M. V. (2016). Perbandingan Kemampuan Komunikasi Matematika melalui Pembelajaran Quantum dan Pembelajaran Langsung dengan Memperhitungkan Kemampuan Awal Siswa. Mosharafa: *Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(2), 93-100.