

## DAFTAR PUSTAKA

- Fadilah, N.S & Hakim, D.L. (2022). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMA pada Materi Fungsi dengan Tahapan Polya. *Jurnal Theorems (The Original Reasearch of Mathematics)*. 7(1) halaman: 64-73.
- Fitriatien, S. R., & Mutianingsih, N. (2020). Peningkatan Kemampuan Belajar Mandiri pada Mata Kuliah Operasional Riset melalui *Self-Regulated Learning*. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 9(1), 95-106.
- Fusfita, F. dkk (2023). Kemampuan Berpikir Kritis Matematis dan *Self-Efficacy* Siswa Melalui Model *Problem Based Learning* (PBL). *PERISAI: Jurnal Pendidikan dan Riset Ilmu Sains* 2(2): halaman: 291-300.
- Gultom, B.M., dkk. (2022). Pengrauh Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matemati. *Jurnal Pendidikan Sains dan Komputer*. 2(2): halaman: 389-395.
- Haryono, Y., Juwita, R & Vioni, S. (2021). Analisis Kesulitan Dalam Pemecahan Masalah Matematika Ditinjau Dari Minat Belajar Peserta Didik Berdasarkan Langkah Polya. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*. 10(2): halaman: 849-859
- Hasanah, U., Dewi, N.R & Rosyida, I (2019). *Self-efficacy* Siswa SMP pada model *Cycle 7E (Elicit, Rngange, Explore, Explain, Elaborate, Evaluate, and Extend*. *PRISMA: Prosiding Seminar Nasional Matematika*. 2: halaman:551-555
- Hidayat, W & Sariningsih, R (2018). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dan *Adeversity Quotient* Siswa SMP Melalui Pembelajaran Open Ended. *Jurnal Nasional Pendidikan Matematika*. 2(1): halaman: 109-118
- Husnul, H. (2020). Penerapan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* untuk Meningkatkan Kemampuan Bercerita Pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Edikaasi*. 7(3): halaman: 5-11

- Indrawan, R. & Yaniawati, P (2014) *Metodologi Penelitian: Kuantitatif, Kualitatif dan Campuran untuk Manajemen, Pembangunan, dan Pendidikan*.
- Indriana, L & Maryati, I (2021). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dan *Self-Efficacy* Siswa Pada Materi SPLDV. *PLUS MINUS: Jurnal Pendidikan Matematika* 7(3): halaman: 541-552
- Irfan, L., Jailani & Susanti, D (2022). Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dan *Self-Efficacy* Siswa Melalui Model Pembelajaran *Problem Based Learning*. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika* 11(3): halaman: 2142-2150
- Isyafani, E., Jihar, R & Munzir, S (2018). Peningkatan Kemampuan Koneksi Matematis dan *Self-Efficacy* Siswa Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Rotating Trio Exchange* (RTE). *Jurnal Elemen* 4(1): halaman: 80-92
- K, Ipah., Suherndri, H & Leonard. (2020) Pengaruh Efikasi Diri (*Self-Efficacy*) terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika. *JIDR: Journal of Instructional Development Research*. 1(2): halaman:75-80.
- Kurniawan, W., dkk. (2022). Penerapan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMA Pada Materi Fungsi Komposisi. *Journal Of Matematic Learning*. 5(2): halaman: 11-20.
- Lestari, K.E., & Yudhanegra, M.R (2018). *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: PT Refika Aditama. 987-602-7948-87-7
- Maisyaroh Agsyah, F., Maimunah, M., & Roza, Y. (2019). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Ditinjau Dari Motivasi Belajar Siswa Mts. *Symmetry: Pasundan Journal of Research in Mathematics Learning and Education*. 4, halaman: 32–38.
- Masri, M.F., Suyono & Deniyanti, P. (2018). Pengaruh Metode Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap *Self-efficacy* dan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Ditinjau dari Kemampuan Awal Matematika Siswa

- SMA. *JPPM: Jurnal Penelitian dan Pembelajaran Matematika*. 11(1): halaman:116-126
- NCTM (2000) *Principles and Standard for School Mathematics*. United States of America: The National Council of Teacher Mathematics, Inc.
- Nugraha, A. & Zanthi, L.S (2018). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMA pada Materi Sistem Persamaan Linear *Jurnal On Education* .1(2) halaman: 179-187
- Pamungkas, M.D & Franita, Y. (2018). Keefektifan *Problem-Based Learning* untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Matematis Siswa. *JPMI: Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*. 5(2): halaman: 75-80
- Pardimin (2018). *Self-Efficacy* Matematika dan *Self-Efficacy* Mengajar Matematika Guru Matematika. *Jurnal Ilmu Pendidikan* 24(1): halaman: 29-37
- Polya, G (1973). *How To Solve It: A New Aspect of Mathematical Methods (second)*. United State: Princentnon University Press
- Putri, K.R. & Roichan, P.I.D. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas XI SMA Negeri 15 Surabaya. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*. 12(1): halaman: 1-9.
- Rachmawati, A & Adirakasiwi, A.G. (2021). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik Siswa SMA. *JPMI: Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*. 4(4): halaman:835-842
- Safithri, R., Syaiful & Huda, N (2021). Pengaruh Penerapan *Problem Based Learning* (PBL) dan *Project Based Learning* (PjBL) Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Berdasarkan *Self Efficacy* Siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika*. 5(1): halaman: 335-346
- Sari, L.K & Madio, S.S (2021). Kesulitan Belajar Matematika Siswa Melalui Pembelajaran Jarak Jauh. *PLUS MINUS: Jurnal Pendidikan Matematika*. 1(3): Halaman: 409-420

- Septiani, Silvia. (2022). Analisis Hubungan *Self-Efficacy* Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*. 6(3): halaman: 3078-3
- Setiani, A., dkk. (2020). Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Menggunakan Strategi *Problem Based Learning* Berbantuan *Mind Mapping*. *PRISMA*. 9(2): halaman:128-135
- Suciyati & Herdiansyah (2020). Penggunaan Model PBL (*Problem Based Learning*) untuk meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dan *Self-Efficacy* Siswa. *Jurnal Pendidikan MIPA* 10(2): halaman: 65-69
- Suherman & Sukjaya (1990). *Petunjuk Evaluasi untuk Melaksanakan Evaluasi Pendidikan Matematika*. Bandung: Widyakusumah
- Utwami, R.W F. & (2017). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika dan *Self-Efficacy* Siswa SMP Negeri di Kabupaten Ciamis. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika* 4(2): halaman: 166-175
- Uyanto, S.S (2006). *Pedoman Analisis Data dengan SPSS*. Yogyakarta: Graha. Ilmu
- Wulandari, R., Suwanto & Novaliyosi. (2021). Upaya Meningkatkan Pemahaman Konsep Geometri Ruang Pada Pembelajaran Daring dengan Model *Discovery Learning*. *PLUS MINUS: Jurnal Pendidikan Matematika*. 1(2): Halaman: 197-206
- Yerizon, Wahyuni, P & Fauzan, A. (2021). Pengaruh *Problem-Based Learning* Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Ditinjau Dari Gender dan Level Sekolah. 10(1): halaman: 105-116
- Yusritawati, I., Zakiyah, K & Zaenal, R.M. (2022). Penerapan Pembelajaran *Problem-based Learning* (PBL) untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dan *Self-Efficacy* Siswa. *Jurnal Matematika Ilmiah*. 9(1): halaman: 144-156

Zakiah, S., dkk. (2018). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah dan Penalaran Matematik serta *Self-Efficacy* Siswa SMA. *JPMI: Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*. 1(4): halaman:647-656  
<https://www.journal.iipsiliwangi.ac.id/index.php/jpmi/article/view/1128>