

ABSTRAK

NOVA AYU AULIA. **Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dan *Self-Efficacy* Siswa SMA Melalui Model *Problem-Based Learning* (PBL) Berbantuan *ClassDojo***

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: 1) Peningkatan kemampuan pemecahan masalah matematis yang memperoleh model *Problem-Based Learning* berbantuan *ClassDojo* lebih baik daripada peserta didik yang memperoleh model pembelajaran biasa; 2) *Self-efficacy* peserta didik yang memperoleh model *Problem-Based Learning* berbantuan *ClassDojo* lebih baik daripada peserta didik yang memperoleh model pembelajaran biasa; 3) korelasi antara peningkatan kemampuan pemecahan masalah matematis dengan *self-efficacy* peserta didik yang memperoleh model *Problem-Based Learning* berbantuan *ClassDojo*. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode eksperimen semu dengan desain penelitian *non-equivalent control grup design*. Subjek dalam penelitian ini adalah peserta didik kelas XI SMA Negeri 1 Rancaekek tahun pelajaran 2023-2024 dengan sampel sebanyak dua kelas yaitu kelas XI Mipa 2 sebagai kelas eksperimen yang diberi perlakuan model *Problem-Based Learning* berbantuan *ClassDojo* dan XI Mipa 5 sebagai kelas kontrol yang diberi perlakuan model pembelajaran biasa dengan masing-masing kelas berjumlah 35 peserta didik. Instrumen penelitian yang digunakan berupa tes kemampuan pemecahan masalah matematis dan angket *self-efficacy* yang telah memenuhi kriteria keadaan soal. Data hasil penelitian diolah dan dianalisis menggunakan program *IBM SPSS Statistic 27 for windows*. Hasil penelitian menunjukkan: 1) Peningkatan kemampuan pemecahan masalah matematis peserta didik yang memperoleh model *Problem-Based Learning* berbantuan *ClassDojo* lebih tinggi daripada peserta didik yang memperoleh model pembelajaran biasa, 2) *Self-efficacy* peserta didik yang memperoleh model *Problem-Based Learning* berbantuan *ClassDojo* lebih baik daripada peserta didik yang memperoleh model pembelajaran biasa, 3) Terdapat korelasi positif antara kemampuan pemecahan masalah matematis dan *self-efficacy* yang memperoleh model *Problem-Based Learning* dengan koefisien korelasi dari sampel $r = 0,969$ yang artinya korelasi berada dalam kategori tinggi.

Kata Kunci: *Problem-Based Learning*, pemecahan masalah, *self-efficacy*

ABSTRACT

NOVA AYU AULIA. *Improving Mathematical Problem Solving and Self-Efficacy Skills of High School Students Through Problem-Based Learning Model (PBL) With ClassDojo*

This research aims to determine: 1) Whether the improvement of mathematical problem-solving abilities using the Problem-Based Learning model assisted by ClassDojo is better than that of students who receive conventional learning models; 2) Whether the self-efficacy of students using the Problem-Based Learning model assisted by ClassDojo is better than that of students using conventional learning models; 3) The correlation between the improvement of mathematical problem-solving abilities and the self-efficacy of students using the Problem-Based Learning model assisted by ClassDojo. The method used in this research is a quasi-experimental method with a non-equivalent control group design. The subjects are students of class XI at SMA Negeri 1 Rancaekek in the academic year 2023-2024, with a sample of two classes: XI Mipa 2 as the experimental class treated with the Problem-Based Learning model assisted by ClassDojo, and XI Mipa 5 as the control class treated with the conventional learning model, each class consisting of 35 students. The research instruments used are tests of mathematical problem-solving abilities and a self-efficacy questionnaire that meet the criteria for item conditions. The research data were processed and analyzed using IBM SPSS Statistics 27 for Windows. The research findings indicate: 1) The improvement in mathematical problem-solving abilities of students who received the Problem-Based Learning model assisted by ClassDojo is higher compared to those who received the conventional learning model; 2) The self-efficacy of students who received the Problem-Based Learning model assisted by ClassDojo is better than that of students who received the conventional learning model; 3) There is a positive correlation between mathematical problem-solving abilities and self-efficacy among students who received the Problem-Based Learning model, with a correlation coefficient from the sample of $r = 0.969$, indicating a high correlation level.

Keywords: *Problem-Based Learning, Problem Solving, self-efficacy*

RINGKESAN

NOVA AYU AULIA. *Ngaronjatkeun Kamampuh Ngaréngsékeun Masalah Matematika Siswa SMA jeung Kamampuh Diri Ngaliwatan Modél Problem-Based Learning (PBL) Dibantuan ku ClassDojo*

Ieu panalungtikan miboga tujuan pikeun mikanyaho: 1) Ngaronjatkeun kamampuh ngaréngsékeun masalah matematik anu narima modél Pangajaran Berbasis Masalah dibantuan ku ClassDojo leuwih hadé batan siswa anu narima modél pangajaran biasa; 2) Kamampuh mandiri siswa anu narima modél Pangajaran Berbasis Masalah dibantuan ku ClassDojo leuwih alus batan siswa anu narima modél pangajaran biasa; 3) korélasi antara ngaronjatna kamampuh ngaréngsékeun masalah matematik jeung kamampuh diri siswa anu narima modél Pangajaran Berbasis Masalah kalawan bantuan ClassDojo. Métode anu digunakeun dina ieu panalungtikan nyaéta métode kuasi ékspérimén kalawan desain panalungtikan non-equivalent control group. Subjek dina ieu panalungtikan nya éta perlakuan modél pangajaran kelas biasa kalayan unggal kelas jumlahna 35 siswa. Instrumén panalungtikan anu digunakeun nya éta tés kamampuh ngaréngsékeun masalah matematik jeung angkét self-efficacy anu nyumponan kritéria kondisi soal. Data panalungtikan diolah jeung dianalisis ngagunakeun program IBM SPSS Statistics 27 for Windows. Hasil panalungtikan nembongkeun: 1) Kanaékan kamampuh ngaréngsékeun masalah matematik siswa anu narima modél Pangajaran Berbasis Masalah dibantuan ku ClassDojo leuwih luhur batan siswa anu narima modél pangajaran biasa, 2) Éféktivitas diri siswa anu narima. Modél Pangajaran Berbasis Masalah dibantuan ku ClassDojo leuwih luhur batan siswa anu narima modél pangajaran normal, 3) Aya korélasi anu positif antara kamampuh ngaréngsékeun masalah matematika jeung self-efficacy anu meunangkeun modél Pangajaran Berbasis Masalah kalawan koefisien korelasi. tina sampel $r = 0,969$, hartina korelasi aya dina kategori luhur.

Sanggem Konci: *Pangajaran Berbasis Masalah, ngaréngsékeun masalah, kamampuh diri*