

RINGKESAN

Venesia Wiranda (2024). *Kamampuh Ngaréngsékeun Masalah Matematika jeung Percaya Diri Siswa SMP ngaliwatan Modél Pangajaran Treffinger dibantuan ku Geogebra.*

Ngaréngsékeun masalah jeung matématika mangrupa inti pangajaran sabab mangrupa kamampuh dasar pikeun kagiatan diajar ngajar di sakola. Kamampuh ngaréngsékeun masalah kudu dipimilik ku siswa SMP dina matematika. Salian ti éta, pentingna rasa percaya diri siswa mangaruhan kana kasuksésan diajar matematika. Sanajan kitu, dina kanyataanana, dua aspék ieu masih handap di kalangan siswa SMP, ku kituna diperlukeun inovasi dina modél pangajaran anu bisa ngaronjatkeun kualitas ieu. Tujuan tina ieu panalungtikan nya éta: 1) pikeun mikanyaho ngaronjatna kamampuh ngaréngsékeun masalah matematis siswa anu narima modél pangajaran Treffinger dibantuan ku Geogebra, anu leuwih luhur batan siswa anu ngagunakeun modél pangajaran biasa. 2) mikanyaho yén kapercayaan diri siswa anu narima modél pangajaran Treffinger dibantuan ku Geogebra leuwih hadé batan siswa anu narima modél pangajaran normal. 3) Mikanyaho korélasi antara kamampuh ngaréngsékeun masalah matematik jeung rasa percaya diri siswa SMP jeung modél pangajaran Treffinger dibantuan ku GeoGebra. Ieu panalungtikan dilaksanakeun di SMP Negeri 30 Bandung kalawan sampel panalungtikan ngagunakeun 2 kelas, nya éta VIII A salaku kelas ékspérimén kalawan modél pangajaran Treffinger dibantuan ku GeoGebra jeung VIII D salaku kelas kontrol kalawan modél pangajaran biasa. Instrumén anu digunakeun dina ieu panalungtikan nya éta soal déskriptif jeung angkét anu geus diuji pikeun dijadikeun instrumén panalungtikan. Hasil analisis némbongkeun ieu di handap: 1) Kanaékan kamampuh ngaréngsékeun masalah matematik siswa anu narima modél pangajaran Treffinger leuwih luhur batan siswa anu narima modél pangajaran biasa. 2) Kapercayaan diri siswa anu narima modél pangajaran Treffinger leuwih alus batan siswa anu narima pangajaran biasa. 3) Aya korélasi anu positif antara kamampuh ngaréngsékeun masalah matematik jeung rasa percaya diri siswa anu narima modél pangajaran Treffinger.

Kata Kunci: Kamampuh ngaréngsékeun masalah matématika, Percaya diri, modél Pembelajaran Treffinger, Geogebra.