

ABSTRAK

Venesia Wiranda (2024). **Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dan *Self-confidence* Siswa SMP melalui Model Pembelajaran *Treffinger* berbantuan *Geogebra*.**

Pemecahan masalah dengan matematika adalah merupakan inti dari pembelajaran karena merupakan kemampuan dasar kegiatan belajar mengajar disekolah. Kemampuan pemecahan masalah harus dimiliki peserta didik sekolah menengah dalam matematika. Selain itu, pentingnya *self-confidence* pada peserta didik mempengaruhi keberhasilan dalam pembelajaran matematika. Namun pada kenyataannya kedua aspek tersebut pada peserta didik SMP masih rendah, sehingga diperlukan inovasi dalam model pembelajaran yang dapat meningkatkan kualitas tersebut. Tujuan penelitian ini adalah: 1) untuk mengetahui peningkatan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa yang memperoleh model pembelajaran *Treffinger* berbantuan *Geogebra* lebih tinggi daripada siswa yang menggunakan model pembelajaran biasa. 2) mengetahui *Self-confidence* siswa yang memperoleh model pembelajaran *Treffinger* berbantuan *Geogebra* lebih baik daripada siswa yang memperoleh model pembelajaran biasa. 3) Mengetahui korelasi antara kemampuan pemecahan masalah matematis dan *self-confidence* siswa SMP dengan model pembelajaran *Treffinger* berbantuan *GeoGebra*. Penelitian ini dilakukan di SMP Negeri 30 Bandung dengan sampel penelitian menggunakan 2 kelas yaitu VIII A sebagai kelas eksperimen dengan model pembelajaran *Treffinger* berbantuan *GeoGebra* dan VIII D sebagai kelas kontrol dengan model pembelajaran biasa. Instrumen yang digunakan penelitian ini berupa soal uraian dan angket yang telah diuji cobakan untuk dijadikan instrumen penelitian. Hasil analisis menunjukkan sebagai berikut: 1) Peningkatan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa yang memperoleh model pembelajaran *Treffinger* lebih tinggi daripada siswa yang memperoleh model pembelajaran biasa. 2) *Self-confidence* siswa yang memperoleh model pembelajaran *Treffinger* lebih baik daripada siswa yang memperoleh pembelajaran biasa. 3) Terdapat korelasi positif antara kemampuan pemecahan masalah matematis dan *self-confidence* siswa yang memperoleh model pembelajaran *Treffinger*.

Kata kunci: Kemampuan pemecahan masalah matematis, *Self-confidence*, model Pembelajaran *Treffinger*, *Geogebra*.