

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. (2018). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan Edisi 3*. Jakarta: PT Bumi Aksara. ISBN 978 – 602 – 444 – 469 – 3.
- Aryani, D., Yohanes, R., (2018). Optimalisasi Model Pembelajaran *Treffinger* Sebagai Upaya Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Pada Siswa Kelas VII-G SMPN 1 Madiun. *Jurnal Ilmiah Edukasi Matematika (JIEM)* 4(2).
- Asmedy, A. (2021). Perbedaan Hasil Belajar Siswa yang Diajar Menggunakan Model Pembelajaran Soal Terbuka dengan Model Pembelajaran Konvensional. *Ainara Journal (Jurnal Penelitian Dan PKM Bidang Ilmu Pendidikan)*, 2(2). <https://doi.org/10.54371/ainj.v2i2.36>
- Badriyah D., Sopiany H. N. (2023). Kemampuan Pemecahan Matematis Siswa SMK Berdasarkan Tingkat *Self-Confidence*. *Jurnal Didactical Mathematics*.
- Bernard M, dkk. (2018). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP Kelas IX Pada Materi Bangun Datar. *SJME (Supremum Journal of Mathematics Education)*, 2(2): 77-83
- Chambers, P. (2008). *Teaching Mathematics: Developing as a Reflective Secondary Teacher, Developing as a Reflective Secondary Teacher*. London: Sage Publication, Inc.
- Darminto, B. P. (2014). Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Mahasiswa Melalui Pembelajaran Model *Treffinger*. *Jurnal Pendidikan Matematika dan Sains*.
- Delisa,M.,Jaya, W. S., Noviyana, H. (2021).Pengaruh Model Pembelajaran *Treffinger* Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas VIII SMP Negeri 22 Pesawaran.
- Depdiknas. (2003). *Undang-Undang RI Nomor Nomor 20 Tahun 2003*. Jakarta: Depdiknas.

- Dewi, P., Mahayukti, G., Sudiarta, I. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Treffinger Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Ditinjau dari Kecerdasan Logis Matematis Siswa. *Math Didactic: Jurnal Pendidikan Matematika* 5(2) 168-182.
- Dewi, S. N., & Minarti, E. D. (2018). Hubungan Antara *Self-Confidence* Terhadap Matematika Dengan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik Siswa Pada Materi Lingkaran. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(2), 189–198. <https://doi.org/10.31980/mosharafa.v7i2.37>
- Eva, T. W. (2016). Pembelajaran Berbasis Masalah Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMK. *Symmetry: Pasundan Journal of Research in Mathematics Learning and Education*.
- Fauziah, R., Maya, R., & Fitriana, A. Y. (2018). Hubungan *self-confidence* terhadap kemampuan pemecahan masalah matematis siswa SMP. *JPMI Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 1(5), 881-886.
- Fitriani, N. (2015). Hubungan antara Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dengan *Self-Confidence* Siswa SMP yang menggunakan Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik. *Jurnal Euclid*, 2(2), 341–351.
- Haryanto, C., Pujiastuti, E. (2020). Analysis of Students Mistakes in Solving Open Ended Question Based on Newman's Prodecures on Treffinger Learning Model. *Unnes Journal of Mathematics Education*.
- Hendriana, H., Rohaeti, E.E., & Sumarmo, U. (2017). Hard Skills dan Soft Skills Matematik Siswa. Bandung: Refika Aditama.
- Hermayuni, N. M. T. D., Laksmawan I. W., Gunamantha I. M. (2021). Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Ditinjau dari Kemampuan Berpikir Kritis Melalui Pendekatan Saintifik Berbasis Pembelajaran *Treffinger*. *Jurnal Ilmiah Pendidikan dan Pembelajaran*.
- Juanti, L., Santoso, B., Hiltrimartin, C. (2016). Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Menggunakan Model Pembelajaran *Treffinger*. *Jurnal Pemikiran dan Penelitian Pendidikan*.

- Khafidatul, M. N. (2020). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Melalui Model *Treffinger* di SMA N 6 Kota Bengkulu. *Jurnal Pendidikan Matematika Raflesia*.
- Kusuma, J. W., Jefri. U., Hidayat, A., Hamidah. (2020). *Application of Treffinger Learning Model to Improve Creative Reasoning and Mathematical Problem Solving Skills as Well as Student Learning Interest*. Mahwah, *Jurnal Teori dan Aplikasi Matematika*.
- Layali, N. K., Masri. (2020). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Melalui Model *Treffinger* di SMA. *Jurnal Pendidikan Matematika Raflesia*.
- Lestari, K. E., & Yudhanegara, M. R. (2018). *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: PT Refika Aditama. 987 – 602 – 7948 – 87 – 7.
- Mega, I. R., & Sugiarto, D. (2020). Speaking Skill in Correlation with English Speaking Learning Habit and Self-confidence of Vocational High School Students. *Journal of Foreign Language Teaching and Learning*, 5(2), 172–187. *JIPM (Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika)*.
- NCTM. (2000). *Principles and Standards for School Mathematics*. United States of America: *The National Council of Teachers of Mathematics, Inc.*
- Pebriani, L. Y., Demitra., Haryani, D. (2023). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika pada Siswa yang Mengalami Pembelajaran Menggunakan Model *Treffinger*. *Jurnal Buletin Edukasi Indonesia*.
- Permatasari, N. Y., Margana, A. (2014). Meningkatkan Kemampuan Siswa Dalam Memecahkan Masalah Matematika Dengan Model Pembelajaran *Treffinger*. *Jurnal Pendidikan Matematika*.
- Polya, G. (1973). *How to Solve It: A New Aspect of Mathematical Method* (2nd ed.). New Jersey: Princeton University Press.
- Purwasi, L. A., & Fitriyana, N. (2019). Pengembangan Lembar Kerja Siswa Berbasis Pendekatan *Open-Ended* Untuk Melatih Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP. *Kreano, Jurnal Matematika KreatifInovatif*, 10(1), 18–26. <https://doi.org/10.15294/kreano.v10i1.16825>

- Putra, H. D., Putri, W. A. S., Fitriana, U., & Andayani, F. (2018). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dan *Self-Confidence* Siswa SMP. *SJME (Supremum Journal of Mathematics Education)*, 2(2), 60–70.
- Simbolon A. K. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Treffinger Berbantuan Alat Peraga Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis. *Didactical Mathematics*.
- Simbolon, R. P., Zachriwan. (2021). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Pada Model Pembelajaran Mind Mapping dan Treffinger. *Jurnal MATH-UMB.EDU*
- Situmorang, D. F., Siahaan, T. M., Tambunan, L. O. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran *Treffinger* Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis. *Jurnal Pendidikan Sains dan Komputer*.
- Sugiyono, 2017, hlm. 231, Pedoman untuk memberikan interpretasi terhadap koefisien korelasi.
- Sulhani, I., Andriani, S., Fadila, A. (2023). Dampak *Treffinger* Models Dengan Pendekatan Etnomatematika Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dan Berpikir Kreatif. *Hipotenusa Journal of Research Mathematics Education (HJRME)* 6(1) 47-64.
- Sumarmo, U., Mulyani, E., & Hidayat, W. (2018). Mathematical Communication Ability and Self Confidence Experiment with Eleventh Grade Students Using Scientific Approach. *JIML-Journal of Innovative Mathematics*.
- Sumartini, (2016) “pelaksanaan pembelajaran matematika, terdapat beberapa kemampuan matematika yang harus diperhatikan oleh guru yaitu: koneksi), penalaran (*reasoning*), komunikasi (*communications*), pemecahan masalah (*problem solving*), dan representasi (*representations*).”
- Universitas Pasundan. (2024). *Panduan Penulisan Proposal dan Skripsi Mahasiswa*. Bandung: FKIP.

Uyanto. (2006). *Pedoman Analisis Data Dengan SPSS*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
ISBN 979 – 756 – 148 – 8.

Yaniawati, P., Indrawan, R., Kania, E. S., & Firmansyah, E. (2020). Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Melalui Pendekatan Pembelajaran Berbasis Masalah Dengan Geogebra. *PJME (Pasundan Journal of Mathematics Education)*. DOI: [10.23969/pjme.v10i2.3151](https://doi.org/10.23969/pjme.v10i2.3151)