**BAB II**

**KAJIAN TEORI, KERANGKA BERPIKIR DAN HIPOTESIS**

1. **Kajian Teori**
2. ***Problem Based Learning* (PBL)**
3. **Pengertian *Problem Based Learning* (PBL)**

*Problem based learning* (PBL) merupakan salah satu model pembelajaran yang dapat menolong peserta didik untuk meningkatkan keterampilan yang dibutuhkan pada era globalisasi saat ini. Nanang Hanafiah (2009, hlm. 71) mengatakan bahwa “*Problem based learning* adalah pendekatan pembelajaran yang menggunakan masalah nyata sebagai suatu konteks, sehingga peserta didik dapat belajar berpikir kritis dalam melakukan pemecahan masalah yang ditujukan untuk memperoleh pengetahuan atau konsep yang esensial dari bahan pelajaran”.

Pendapat di atas sejalan dengan yang dikemukakan oleh Bern dan Erickson dalam Kokom Komalasari (2013, hlm. 59) menegaskan bahwa “Pembelajaran berbasis masalah (PBL) merupakan strategi pembelajaran yang melibatkan peserta didik dalam merencanakan masalah dengan mengintegrasikan berbagai konsep dan keterampilan dari berbagai disiplin ilmu. Strategi ini meliputi mengumpulkan dan menyatukan informasi, dan mempresentasikan penemuan”.

Di lain pihak Nurhadi dalam Sitiatava Rizema Putra (2013, hlm. 65) menyatakan bahwa.

“Pembelajaran berbasis masalah (PBL) adalah suatu model pembelajaran yang menggunakan masalah dunia nyata sebagai suatu konteks bagi peserta didik untuk belajar tentang cara berpikir kritis dan keterampilan