

**PENGARUH BUDAYA DISIPLIN SISWA TERHADAP PENDIDIKAN
KARAKTER DI SMA KARTIKA XIX-2 BANDUNG**

(Survei pada kelas X dan XI di SMA Kartika XIX – 2 Bandung

Tahun Ajaran 2023/2024)

Oleh:

**RANI AGUSTINA
NIM 205020074**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk (i) mendeskripsikan tingkat disiplin siswa di SMA Kartika XIX – 2 Bandung. (ii) mendeskripsikan pendidikan karakter siswa di SMA Kartika XIX – 2 Bandung. (iii) mengetahui pengaruh budaya disiplin siswa terhadap pendidikan karakter di SMA Kartika XIX – 2 Bandung. Metode penelitian yang digunakan adalah jenis survei dengan pendekatan kuantitatif, sampel yang diambil 178 siswa, analisis data yang digunakan adalah analisis regresi linear sederhana. Hasil penelitian menunjukkan gambaran nilai hasil rata-rata perolehan mengenai (i) tingkat budaya disiplin siswa sebesar 90,7% dengan kategori ‘sangat tinggi’ (ii) gambaran penerapan pendidikan karakter sebesar 88,77% dengan kategori ‘sangat tinggi’ (iii) hasil analisis regresi linier sederhana menunjukkan terdapat pengaruh yang positif budaya disiplin siswa terhadap pendidikan karakter di SMA Kartika XIX - 2 Bandung. Hasil koefisien determinasi menghasilkan nilai sebesar 0,408 dapat ditafsirkan bahwa budaya disiplin siswa berpengaruh sebesar 40,8% terhadap pendidikan karakter dengan kategori ‘cukup kuat’ dan sebagian lainnya sebesar 59,2% dipengaruhi oleh faktor lain yang tidak termasuk dalam penelitian ini. Dapat disimpulkan, budaya disiplin siswa berpengaruh positif ini akan menumbuhkan karakter lainnya yang baik, dari peraturan tata tertib disiplin sekolah yang diterapkan, siswa juga senantiasa mentaatinya maka akan semakin meningkat juga karakter lainnya untuk siswa. Peneliti menyampaikan saran kepada pihak sekolah diharapkan dapat selalu konsisten dalam memberikan sanksi yang ada kepada pelanggar kedisiplinan. Saran kepada pendidik diharapkan dapat selalu memperhatikan kedisiplinan mulai dari dirinya sendiri karena sebagai contoh teladan baik bagi siswa. Saran kepada siswa diharapkan selalu konsisten mentaati kedisiplinan peraturan yang berlaku di lingkungan sekolah dan disiplin dalam pembelajaran di kelas, karena sikap disiplin bermanfaat bagi kehidupan dirinya.

Kata Kunci: Budaya Disiplin Siswa, Karakter Siswa, Pendidikan karakter

**THE INFLUENCE OF STUDENT DISCIPLINE CULTURE ON
CHARACTER EDUCATION AT HIGH SCHOOL KARTIKA XIX-2
BANDUNG**

(Survey on classes X and XI at SMA Kartika XIX - 2 Bandung
School Year 2023/2024)

By:

**RANI AGUSTINA
NIM 205020074**

ABSTRACT

This study aims to (i) describe the level of student discipline at SMA Kartika XIX - 2 Bandung. (ii) describe the character education of students at SMA Kartika XIX - 2 Bandung. (iii) knowing the effect of student discipline culture on character education at SMA Kartika XIX - 2 Bandung. The research method used is a survey type, with a quantitative approach, the sample taken is 178 students. The data analysis used is simple linear regression analysis. The results showed a picture of the average value of the results regarding (i) the level of description of the culture of student discipline of 90.7% with the category 'very high' (ii) the level of character education of 88.77% with the category 'very high' (iii) the results of simple linear regression analysis show that there is a positive influence of student discipline culture on character education at SMA Kartika XIX - 2 Bandung. The coefficient of determination results in a value of 0.408, it can be interpreted that the culture of student discipline has an effect of 40.8% on character education with a 'strong enough' category and the other 59.2% is influenced by other factors not included in this research. It can be concluded, this positive effect of student discipline culture will foster other good characters, from the school discipline rules that are applied, students also always obey them well, so other characters will also increase for students. Researchers conveyed suggestions to the school, it is hoped that it can always be consistent in providing existing sanctions to violators of discipline, suggestions to educators are expected to always pay attention to discipline starting from themselves because they are good role models for students. Suggestions to students are expected to always consistently obey the discipline of the rules that apply in the school environment and discipline in classroom learning, because a disciplined attitude is beneficial for their lives.

Keywords: Student Discipline Culture, Student Character, Character Education

PENGARUH BUDAYA DISIPLIN SISWA KANA PENDIDIKAN KARAKTER DI SMA KARTIKA XIX-2 BANDUNG

(Survei dina kelas X sareng XI di SMA Kartika XIX – 2 Bandung
Taun Ajaran 2023/2024)

Ku:

RANI AGUSTINA

NIM 205020074

RINGKESAN

Panalungtikan ieu boga tujuan kanggo (i) mendeskripsikeun tingkat disiplin siswa di SMA Kartika XIX -2 Bandung. (ii) mendeskripsikeun atikan sipat siswa di SMA Kartika XIX-2 Bandung. (iii) terang pangaruh budaya disiplin siswa ka atikan sipat di SMA Kartika XIX-2 Bandung. Padika panalungtikan anu dipake nyaeta rupa survei, kalawan pendekatan kuantitatif, sampel anu dicokot 178 siswa, analisis data anu dipake nyaeta analisis regresi linear sederhana. Kenging panalungtikan nunjukkeun gambaran peunteun kenging rata-rata perolehan ngeunaan (i) tingkat gambaran budaya disiplin siswa sagede 90,7% kalawan kategori 'sangat tinggi' (ii) tingkat atikan sipat sagede 88,77% kalawan kategori 'sangat tinggi' (iii) kenging analisis regresi linier basajan nunjukkeun aya pangaruh anu positif budaya disiplin siswa ka atikan sipat di SMA Kartika XIX - 2 Bandung. Kenging koefisien determinasi ngahasilkeun peunteun sagede 0,408 tiasa ditapsirkeun yen budaya disiplin siswa boga pangaruh sagede 40,8% ka atikan sipat kalawan kategori 'cukup kuat' sarta sapalih lianna sagede 59, 2% dipangaruhan ku faktor sanes anu henteu kaasup dina penelitian ieu. Tiasa ditumbukeun, budaya disiplin siswa boga pangaruh positif ieu bade numuwuhkeun sipat lianna anu sae, ti aturan tata lantip disiplin sakola anu dilarapkeun, siswa oge sok mentaatinya kalawan sae mangka bade beuki meningkat oge sipat lianna kanggo siswa. Peneliti nepikeun bongbolongan ka pihak sakola dipambrih tiasa sok konsisten dina mikeun hukuman anu aya ka pelanggar kedisiplinan, bongbolongan ka pendidik dipambrih tiasa sok nengetan kedisiplinan mimiti ti dirina sorangan margi contona teladan sae kanggo siswa. Bongbolongan ka siswa dipambrih sok konsisten mentaati kedisiplinan aturan anu lumangsung di lingkungan sakola sarta disiplin dina pembelajaran di kelas, margi dawung disiplin mere mangpaat kanggo kahirupan dirina.

Kosa Kecap: Budaya Disiplin Siswa, Karakter Siswa, Pendidikan Karakter