

DAFTAR PUSTAKA

- Andriyani, I., & Suparman, S. (2019). Deskripsi bahan ajar matematika berbasis PMRI untuk mengembangkan kemampuan berpikir kritis siswa SMP kelas VII. In Seminar Nasional Pendidikan Matematika Ahmad Dahlan (Vol. 6). [Seminar Nasional Pendidikan Matematika Ahmad Dahlan \(uad.ac.id\)](http://uad.ac.id)
- Arikunto, S. (2018). Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan Edisi 3. Jakarta: PT Bumi Aksara. ISBN 978 – 602 – 444 – 469 – 3.
- Dalimunthe, S. A., Darto, D., Kandaga, T., & Hermawan, V. (2020). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Melalui Model Learning Cycle 7e Di Sekolah Menengah: *learning cycle 7e: berpikir kritis: studi literatur. Symmetry: Pasundan Journal of Research in Mathematics Learning and Education*, 5(2), 169-177. <https://journal.unpas.ac.id/index.php/symmetry/article/view/3263/1589>
- Damayanti, D. S., Ngazizah, N., & Kurniawan, E. S. (2013). Pengembangan lembar kerja siswa (lks) dengan pendekatan inkuiri terbimbing untuk mengoptimalkan kemampuan berpikir kritis peserta didik pada materi listrik dinamis sma negeri 3 purworejo kelas x tahun pelajaran 2012/2013. *RADIASI: Jurnal Berkala Pendidikan Fisika*, 3(1), 58-62. <https://jurnal umpwr.ac.id/index.php/radiasi/article/download/516/372>
- Data UN Tingkat SMA 2019 seindonesia https://hasilun.pusmenjar.kemdikbud.go.id/#2019!smp!capaian_nasiona!99&99&999!T&T&T&T&1&!1!&
- Dasari, D., & Agustiani, R. (2020, March). *Mathematical critical thinking ability of students with realistic mathematics learning innovations with ethnomathematics (PMRE). In Journal of Physics: Conference Series (Vol. 1480, No. 1, p. 012004). IOP Publishing. https://iopscience.iop.org/article/10.1088/1742-6596/1480/1/012004/meta*
- Dewi, D. M., Supriyo, S., & Suharso, S. (2013). Kepercayaan Diri Ditinjau dari Pola Asuh Orang Tua pada Siswa Kelas VII (Studi Kasus). *Indonesian*

Journal of Guidance and Counseling: Theory and Application, 2(4).
<https://journal.unnes.ac.id/sju/jbk/article/view/3179>

Ennis, R. H. (1993). *Critical thinking assessment. Theory Into Practice*, 32(3), 179–186. [Critical thinking assessment: Theory Into Practice: Vol 32, No 3 \(tandfonline.com\)](https://doi.org/10.1111/j.1744-6977.1993.tb00317.x)

Ennis, & Robert. (1995). *Critical Thinking. New Jersey: Prentice Hall.*

Facione, P. A. (1991). *Using the California Critical Thinking Skills Test in Research, Evaluation, and Assessment.* <https://eric.ed.gov/?id=ED337498>

Falahudin, I., Wigati, I., & Astuti, A. P. (2016). Pengaruh model pembelajaran inkuiri terbimbing terhadap kemampuan berpikir kritis siswa pada pembelajaran materi pengelolaan lingkungan di SMP Negeri 2 Tanjung Lago, Kabupaten Banyuasin. *Bioilmi: Jurnal Pendidikan*, 2(2). <https://openrecruitment.radenfatah.ac.id/index.php/bioilmi/article/view/1133>

Febrita, Y., & Ulfah, M. (2019). Peranan media pembelajaran untuk meningkatkan motivasi belajar siswa. *Diskusi Panel Nasional Pendidikan Matematika*, 5(1). <https://proceeding.unindra.ac.id/index.php/DPNPMunindra/article/view/571>

Firmansyah, D. (2022). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Sma Pada Materi Barisan Aritmatika. *Jumlahku: Jurnal Matematika Ilmiah STKIP Muhammadiyah Kuningan*, 8(1), 30-44. <http://jurnal.upmk.ac.id/index.php/jumlahku/article/view/1680/964>

Fisher, D., Yaniawati, R. P., & Mariani, M. (2019). Pendekatan Saintifik Berbasis E-learning untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis & *Self-confidence.* *Jurnal Analisa*, 5(2), 137-151. <http://repository.unpas.ac.id/62958/>

Gusmawan, D. M., Priatna, N., & Martadiputra, B. A. P. (2021). Perbedaan kemampuan berpikir kritis matematis siswa ditinjau dari self-regulated learning. *Jurnal Analisa*, 7(1), 66-75. <https://www.researchgate.net/>

profile/DendyGusmawan/publication/352778116_Perbedaan_kemampuan_berpikir_kritis_matematis_siswa_ditinjau_dari_self-regulated_learning/links/60d848192851ca9448d06bf/Perbedaankemampuan-berpikir-kritis-matematis-siswa-ditinjau-dari-self-regulated-learning.pdf

- Haeruman, L. D., Rahayu, W., & Ambarwati, L. (2017). Pengaruh Model *Discovery Learning* Terhadap Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Dan *Self-confidence* Ditinjau Dari Kemampuan Awal Matematis Siswa SMA Di Bogor Timur. *Jurnal Penelitian Dan Pembelajaran Matematika*, 10(2). <https://jurnal.untirta.ac.id/index.php/JPPM/article/view/2040>
- Hafa, M. F., Suwignyo, H., & Mudiono, A. (2017). Penerapan Model Inkuiri untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar IPA pada Siswa Kelas V. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan*, 2(12), 1644-1649. <http://download.garuda.kemdikbud.go.id/article.php?article=568066&val=9626&title=PENERAPAN%20MODEL%20INKUIRI%20UNTUK%20MENINGKATKAN%20AKTIVITAS%20DAN%20HASIL%20BELAJAR%20IPA%20PADA%20SISWA%20KELAS%20V>
- Hamdi, S., Suganda, I. A., & Hayati, N. (2018). *Developing Higher-Order Thinking Skill (HOTS) Test Instrument Using Lombok Local Cultures As Contexts For Junior Secondary School Mathematics. Research and Evaluation in Education*, 4(2), 126–135. <https://doi.org/10.21831/reid.v4i2.22089>
- Harjilah, N., Medriati, R., & Hamdani, D. (2019). Pengaruh Model Inkuiri Terbimbing Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Pada Mata Pelajaran Fisika. *Jurnal Kumparan Fisika*, 2(2 Agustus), 79-84. https://ejournal.unib.ac.id/index.php/kumparan_fisika/article/view/8143
- Hendriana, H., Johanto, T., & Sumarmo, U. (2018). *The Role of Problem-Based Learning to Improve Students' Mathematical Problem-Solving Ability and Self Confidence. Journal on Mathematics Education*, 9(2), 291-300. <https://eric.ed.gov/?id=EJ1194294>

- Hendriana, H., Rohaeti, E. E., & Sumarmo, U. (2017). *Hard skills dan soft skills matematik siswa*. Bandung: Refika Aditama, 7.
- Ideal Mathedu: Indonesian Digital Journal of Mathematics and Education*, 6(1), 543-557 [https://staffnew.uny.ac.id/upload/131930135/penelitian/35.%20Sugi man2019_Pemetaan.pdf](https://staffnew.uny.ac.id/upload/131930135/penelitian/35.%20Sugi%20man2019_Pemetaan.pdf)
- Indrawan, P., & Yaniawati, P. (2017). *Metodologi Penelitian: Kuantitatif, Kualitatif dan Campuran Untuk Manajemen, Pembangunan Dan Pendidikan*. Bandung: PT Refika Aditama. ISBN 978-602- 7948 – 88 – 4. https://senayan.iainpalangkaraya.ac.id/index.php?p=show_detail&id=12309&keywords=
- Irawan, B. P., & Ariani, D. (2024). Perbedaan Kemampuan Berpikir Kritis dan Self Confidence Siswa Menggunakan Pendekatan Inkuiri dengan Pembelajaran Konvensional di SMK Negeri 1 Rejang Lebong. *Jurnal Pendidikan Vokasi Rafflesia*, 4(1), 6-13. <http://ejournal.polraf.ac.id/index.php/JPVR/article/view/342>
- Kristianingsih, D. D., Sukiswo, S. E., & Khanafiyah, S. (2010). Peningkatan hasil belajar siswa melalui model pembelajaran inkuiri dengan metode pictorial riddle pada pokok bahasan alat-alat optik di SMP. *Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia*, 6(1). <https://journal.unnes.ac.id/nju/JPMI/article/view/1095>
- Kurniasih, A. W. (2012). *Scaffolding* sebagai alternatif upaya meningkatkan kemampuan berpikir kritis matematika. *Kreano, Jurnal Matematika Kreatif-Inovatif*, 3(2), 113-124. <https://journal.unnes.ac.id/nju/kreano/article/view/2871>
- Lauster, N., & Tester, F. (2010). Culture as a problem in linking material inequality to health: On residential crowding in the Arctic. *Health & place*, 16(3), 523-530. <https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1353829209001543>
- Ma'ruf, A. H. (2018). Perbedaan Hasil Belajar Matematika Siswa dengan Metode Problem Posing dan Metode Ekspositori SMA N 58 Jakarta. *Jurnal Ilmu Pendidikan (JIP) STKIP Kusuma Negara*, 10(1), 51-60. <http://jurnal.stkipkusumanegara.ac.id/index.php/jip/article/view/5>

- Maulidah, E., Syaf, A. H., Rachmawati, T. K., & Sugilar, H. (2020). Berpikir kritis matematis dengan *kahoot*. *Jurnal Analisa*, 6(1), 19-27. [Berpikir kritis matematis dengan kahoot | Maulidah | Jurnal Analisa \(uinsgd.ac.id\)](#)
- Meidawati, Y. (2014). Pengaruh Pendekatan Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP. *Jurnal pendidikan dan keguruan*, 1(2), 209686. <https://www.peneliti.com/publications/209686/pengaruh-pendekatan-pembelajaran-inkuiri-terbimbing-terhadap-peningkatan-kemampuan>
- Mukuka, A., Shumba, O., & Mulenga, H. M. (2021). *Students' experiences with remote learning during the COVID-19 school closure: implications for mathematics education*. *Heliyon*, 7(7), e07523.
- Muliani, N. K. D., & Wibawa, I. M. C. (2019). Pengaruh model pembelajaran inkuiri terbimbing berbantuan video terhadap hasil belajar IPA. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 3(1), 107-114. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JISD/article/view/17664>
- Muhamad, N. (2017). Pengaruh metode *discovery learning* untuk meningkatkan representasi matematis dan percaya diri siswa. *Jurnal Pendidikan UNIGA*, 10(1), 9-22. <https://journal.uniga.ac.id/index.php/JP/article/view/83>
- Mursari, C. (2019). Deskripsi Kemampuan Berikir Kritis Matematis dan Kemandirian Belajar Siswa Ditinjau dari Gaya Belajar. *Alphamath: Journal of mathematics education*, 5(2), 40-48. [Deskripsi Kemampuan Berikir Kritis Matematis dan Kemandirian Belajar Siswa Ditinjau dari Gaya Belajar | Mursari | AlphaMath : Journal of Mathematics Education \(ump.ac.id\)](#)
- Nashrullah, F., Asikin, M., Waluya, B., & Zaenuri, Z. (2021). Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Pada Pembelajaran *Realistic Mathematics Education (Rme)*. *Integral : Pendidikan Matematika*, 12(1), 1-18. Retrieved from <https://e-journal.umc.ac.id/index.php/JNR/article/view/2007>
- Nugraha, K. Z., & Widiati, I. (2023). Analisis kemampuan berpikir kritis peserta didik ditinjau dari *self-confidence*. *Journal of Didactic Mathematics*, 4(3),

225-236. <https://mahesainstitute.web.id/ojs2/index.php/jdm/article/view/1979>

Nuraeni, K., & Afriansyah, E. A. (2021). Perbedaan kemampuan komunikasi matematis dan *self-confidence* siswa antara tps dan stad. *SIGMA: Jurnal Pendidikan Matematika*, 13(1), 33-40. <https://journal.unismuh.ac.id/index.php/sigma/article/view/5103>

Nurhayati, A. R., Jayadinata, A. K., & Sujana, A. (2017). Penerapan Inkuiri Terbimbing dalam Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Kelas V pada Materi Daur Air. *Jurnal Pena Ilmiah*, 2(1), 281-290. <https://ejournal.upi.edu/index.php/penailmiah/article/view/10663>

Nuryadi, N. H. M., & Taufik, N. F. F. (2024). Persepsi Kemampuan Berpikir Kritis Melalui Pendekatan Metakognisi Berbasis Etnomatematika. *Jurnal Rinjani Pendidikan Guru Sekolah Dasar (Jr-Pgsd)*, 2(01), 174-179. <https://jurnalrinjani.pendidikan.com/index.php/JR-PGSD/article/view/105>

Permendikbud Nomor 21 Tahun 2016

Pertiwi, W. (2018). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Peserta Didik SMK Pada Materi Matriks. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 2(2), 821-831. [article.php \(kemdikbud.go.id\)](https://www.kemdikbud.go.id/article.php)

Pratama, G. S., & Retnawati, H. (2018, September). *Urgency of higher order thinking skills (HOTS) content analysis in mathematics textbook. In Journal of Physics: Conference Series (Vol. 1097, No. 1, p. 012147). IOP Publishing.* <https://iopscience.iop.org/article/10.1088/1742-6596/1097/1/012147/meta>

Pratiwi, K., & Asikin, M. (2021, February). Strategi Pembelajaran Think Talk Write dengan Pendekatan Realistic Mathematics Education dalam Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis dan *Self-confidence* Siswa. In *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika* (Vol. 4, pp. 247-255). <https://journal.unnes.ac.id/sju/prisma/article/view/44940>

- Purwanti, M. I. (2016). Implementasi Nilai-Nilai Kearifan Lokal Sunda Dalam Pembelajaran Pkn Sebagai Penguat Karakter Siswa: Studi Kasus Di SMP Negeri 3 Purwakarta (Doctoral Dissertation, Universitas Pendidikan Indonesia). <http://repository.upi.edu/id/eprint/23298>
- Puspita, A. T., & Jatmiko, B. (2013). Implementasi model pembelajaran inkuiri terbimbing (guided inquiry) terhadap keterampilan berpikir kritis siswa pada pembelajaran fisika materi fluida statis kelas XI di SMA Negeri 2 Sidoarjo. *Jurnal Inovasi Pendidikan Fisika*, 2(3), 121-125. <https://core.ac.uk/download/pdf/230670123.pdf>
- Putra, B. Y. G. (2018). Peningkatan Kemampuan Representasi dan Abstraksi Matematis serta Self-Awareness Siswa SMP Melalui *Cognitive Apprenticeship Instruction* (Doctoral dissertation, Universitas Pendidikan Indonesia). [Peningkatan Kemampuan Representasi dan Abstraksi Matematis serta Self-Awareness Siswa SMP Melalui Cognitive Apprenticeship Instruction](#)
- Qadar, R. (2015). Mengakses aspek afektif dan kognitif pada pembelajaran optika dengan pendekatan demonstrasi interaktif. *Jurnal Inovasi Dan Pembelajaran Fisika*, 2(1), 1-11. <https://ejournal.unsri.ac.id/index.php/jipf/article/view/2348>
- Rahayu, G. D., & Firdausi, F. (2016). Pengaruh gaya berpikir terhadap kemampuan koneksi matematis mahasiswa. *Jurnal Penelitian dan Pembelajaran Matematika*, 9(2). <https://jurnal.untirta.ac.id/index.php/JPPM/article/view/999/1777>
- Rahmawati, A. Y., Rohaeti, E. E., & Yuliani, A. (2018). Analisis kemampuan berpikir kritis matematis ditinjau dari kemandirian belajar siswa kelas xi melalui pendekatan metakognitif. *JPMI (Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif)*, 1(4), 607-616. <http://www.journal.ikipsiliwangi.ac.id/index.php/jpmi/article/view/1119>
- Ruseffendi, H. E.T. (2010). Dasar-dasar penelitian pendidikan & bidang non eksakta lainnya. Jakarta: Tarsito.

- Rokhman, N., & Ahmadi, F. (2020). Pengembangan Game Edukasi si Gelis Berbasis Android Untuk Meningkatkan Kosakata Bahasa Inggris Siswa. *Edukasi*, 14(2), 166-175. <https://journal.unnes.ac.id/nju/edukasi/article/view/27477>
- Sadiyyah, R., Gustiana, M., Panuluh, S. D., & Sugiarni, R. (2019). Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) dengan pendekatan inkuiri terbimbing berbasis mobile learning untuk mengoptimalkan kemampuan berpikir kritis matematis. *Prisma*, 8(1), 80-95. <https://jurnal.unsur.ac.id/prisma/article/view/616>
- Sahimin, S. (2017). Pengaruh model pembelajaran dan gaya belajar terhadap hasil belajar PAI siswa kelas VII SMP Negeri 1 Kabanjahe Kabupaten Karo (*Doctoral dissertation*, Universitas Islam Negeri Sumatea Utara Medan). <http://repository.uinsu.ac.id/3782/>
- Saputra, D., Rahmat, T., Imamuddin, M., & Rahmi, U. (2024). Pengaruh *Self-confidence* Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematis. *Konstanta: Jurnal Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam*, 2(1), 51-61. <https://journal.widyakarya.ac.id/index.php/konstanta-widyakarya/article/view/2024>
- Sari, P. M., & Yarza, H. N. (2021). Pelatihan penggunaan aplikasi *Quizizz* dan *Wordwall* pada pembelajaran IPA bagi guru-guru SDIT Al-Kahfi. *SELAPARANG: Jurnal Pengabdian Masyarakat Berkemajuan*, 4(2), 195-199. <https://journal.ummat.ac.id/index.php/jpmb/article/view/4112>
- Sari, V. A. (2021). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMP Negeri 1 Kedung Waringin Pada Materi Segitiga. *Maju*, 8(1), 503822. <https://www.neliti.com/publications/503822/analisis-kemampuan-berpikir-kritis-siswa-smp-negeri-1-kedung-waringin-pada-materi>
- Setiawan, A., & Rochmad, N. R. D. (2021). Hubungan Kemampuan Berpikir Kritis dengan *Self-confidence* Siswa Kelas IX Materi Bangun Ruang Sisi

- Lengkung. *Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 13(2). <https://www.academia.edu/download/73462099/447.pdf>
- Setiyawan, H. (2017). Pembelajaran Matematika Model PBL (Problem Based Learning) pada Mata Pelajaran Matematika Materi Luas Bidang pada Siswa Kelas III SD. *Inovasi*, 19(1), 8-17. <https://erepository.uwks.ac.id/276>
- Sitompul, N. N. S. (2021). Pengaruh model pembelajaran *problem-based learning* terhadap peningkatan kemampuan berpikir kritis matematis siswa smp kelas ix. *GAUSS: Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(1), 45-54. <https://ejournal.lppmunsera.org/index.php/gauss/article/view/3129>
- Suarjana, I. M., Nanci Riastini, N. P., & Yudha Pustika, I. G. N. (2017). Penerapan Pendekatan Kontekstual Berbantuan Media Konkret Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar. *International Journal of Elementary Education*, 1(2), 103–114. <https://doi.org/10.23887/ijee.v1i2.11601>
- Sugiyono, P.D. (2017). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif Kualitatif dan Rnd*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta. ISBN 9789 – 8433 – 71 – 8.
- Suherman. (2003). *Evaluasi Proses dan Hasil Belajar Matematika*. Jakarta: Universitas Terbuka. ISBN 979 – 602 – 873 – 5.
- Sumaryanta., Priatna, N., & Sugiman. (2019). Pemetaan Hasil Ujian Nasional Matematika.
- Sutarti, N. S. E., & Wibawa, I. C. (2018). Penerapan model pembelajaran inkuiri berbantuan media konkret untuk meningkatkan hasil belajar muatan pelajaran matematika. *Journal of Education Action Research*, 2(4), 295-305. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JEAR/article/view/16319>
- Undang – Undang Republik Indonesia Nomor 20 tahun 2003

- Uyanto, S. S. (2006). *Pedoman Analisis Data dengan SPSS (edisi kedua)*. Yogyakarta: CV. Graha Ilmu
- Wartini, N. W. (2021). Implementasi Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing untuk Meningkatkan Motivasi Belajar dan Kemampuan Berpikir Kritis. *Journal of Education Action Research*, 5(1), 126-132. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JEAR/article/view/32255>
- Widiyana, D. (2013). *Pedoman Model ARIAS (Assurance, Relevance, Interest, Assesment, and Statisticfaction) terhadap Peningkatan Hasil Belajar KKPI pada Siswa Kelas X SMK Negeri 1 Pedan*. Tesis: Universitas Negeri Yogyakarta
- Wilujeng, S., & Sudihartinih, E. (2021). Kemampuan berpikir kritis matematis siswa smp ditinjau dari gaya belajar siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika Indonesia*, 6(2), 53-63 <https://journal.stkipsingkawang.ac.id/index.php/JPMI/article/view/2415>
- Sanjaya, Wina. 2010. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Witanecahya, S. Z., & Jatmiko, B. (2014). Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing (*Guided Inquiry*) untuk Mengurangi Miskonsepsi Siswa Kelas X SMAN 2 Ponorogo pada Pokok Bahasan Perpindahan Panas. *Jurnal Inovasi Pendidikan Fisika (JIPF)*, 3(3), 6-10. <https://core.ac.uk/download/pdf/526441247.pdf>
- Wulandari, F., Sukardi, S., & Masyhuri, M. (2022). Pengaruh model pembelajaran inkuiri terbimbing (guide inquiry) berbantuan media power point terhadap kemampuan berpikir kritis siswa. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 7(3), 1327-1333. <http://www.jipp.unram.ac.id/index.php/jipp/article/view/752>
- Yulimayanti, E. (2023). *Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis Dan Self-confidence Siswa Sma Melalui Model Pembelajaran Flipped Classroom Berbantuan Video Pembelajaran (Doctoral dissertation, FKIP UNPAS)*. <http://repository.unpas.ac.id/64732/>

Yunita, N., Rosyana, T., & Hendriana, H. (2018). Analisis kemampuan berpikir kritis matematis berdasarkan motivasi belajar matematis siswa smp. *JPMI (Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif)*, 1(3), 325-332. <http://www.journal.ikipsiliwangi.ac.id/index.php/jpmi/article/view/336>