

## ABSTRAK

### Setiyo Ari Nugroho (2024). Kemampuan Berpikir Kritis Matematis dan *Self-confidence* Bagi Siswa SMA Melalui Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Berbantuan *Wordwall*

Kemampuan berpikir kritis matematis dan *self-confidence* sangat penting dimiliki oleh siswa dalam proses pembelajaran untuk menunjang aktivitas didalam maupun diluar kelas. Akan tetapi hal tersebut berbanding terbalik dengan kondisi dilapangan, yang ditandai dengan banyaknya siswa yang mempunyai nilai rendah karena kurang aktif dalam proses pembelajaran dan cenderung memiliki jawaban yang sama dengan temannya dikarenakan tidak percaya diri. Penelitian ini bertujuan untuk: (1) Untuk mengetahui model Inkuiri Terbimbing apakah terdapat peningkatan yang signifikan dalam kemampuan berpikir kritis pada siswa dibandingkan dengan yang mengikuti pembelajaran konvensional. (2) Untuk mengetahui apakah *Self-confidence* siswa yang memperoleh model Inkuiri Terbimbing dengan berbantuan *Wordwall* lebih baik daripada siswa yang memperoleh model pembelajaran konvensional. (3) Untuk mengetahui apakah terdapat korelasi antara kemampuan berpikir kritis matematis dan *self-confidence* pada siswa yang memperoleh model Inkuiri Terbimbing. Metode penelitian yang digunakan yaitu *quasy eksperimen* dengan desain *non-equivalent control grup*, sampel penelitian ini terdiri dari dua kelas yaitu kelas XI MIPA 2 sebagai kelas eksperimen dan kelas XI MIPA 1 sebagai kelas control. Pengambilan sampel penelitian ini menggunakan teknik *purposive sampling*. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini yaitu lembar tes kemampuan berpikir kritis matematis dan angket *self-confidence*. Data yang terkumpul kemudian diolah menggunakan *software IBM SPSS 23.0 for windows*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: kemampuan berpikir kritis matematis siswa yang memperoleh model pembelajaran inkuiri terbimbing berbantuan *Wordwall* lebih tinggi daripada siswa yang memperoleh pembelajaran konvensional. (2) *Self-confidence* siswa yang memperoleh model pembelajaran inkuiri terbimbing berbantuan *Wordwall* lebih baik daripada siswa yang memperoleh model pembelajaran konvensional. (3) Terdapat korelasi positif antara kemampuan berpikir kritis matematis siswa dan *self-confidence* siswa yang memperoleh model pembelajaran inkuiri terbimbing berbantuan *Wordwall*.

**Kata Kunci:** Berpikir Kritis Matematis, *Self-confidence*, Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing, *Wordwall*

## ABSTRACT

Setiyo Ari Nugroho (2024). *Mathematical Critical Thinking Skills and Self-confidence for High School Students Through a Wordwall-Assisted Guided Inquiry Learning Model*

*The ability to think critically, mathematically, and self-confidence is very important for students to have in the learning process to support activities inside and outside the classroom. However, this is inversely proportional to the conditions in the field, which is characterized by the number of students who have low scores because they are less active in the learning process and tend to have the same answers as their friends because they are not confident. This study aims to: (1) To find out whether there is a significant improvement in critical thinking skills in students compared to those who follow conventional learning. (2) To find out whether the self-confidence of students who obtained the Guided Inquiry model with the help of Wordwall is better than students who obtained the conventional learning model. (3) To find out whether there is a correlation between mathematical critical thinking ability and self-confidence in students who obtain the Guided Inquiry model. The research method used is an experimental quasy with a non-equivalent control group design, the sample of this research consists of two classes, namely class XI MIPA 2 as an experimental class and class XI MIPA 1 as a control class. The sampling of this study used a purposive sampling technique. The instruments used in this study are mathematical critical thinking ability test sheets and self-confidence questionnaires. The collected data is then processed using IBM SPSS 23.0 for windows software. (1) The mathematical critical thinking ability of students who obtained the Wordwall-assisted guided inquiry learning model was higher than that of students who obtained conventional learning. (2) The self-confidence of students who obtained the guided inquiry learning model assisted by Wordwalls was better than that of students who obtained the conventional learning model. (3) There was a positive correlation between students' mathematical critical thinking skills and students' self-confidence who obtained a Wordwall-assisted guided inquiry learning model.*

**Keywords:** *Mathematical Critical Thinking, Self-confidence, Guided Inquiry Learning Model, Wordwall*

## RINGKESAN

Setiyo Ari Nugroho (2024). *Kamampuan Pamikiran Kritis Matematis sareng Kapercayaan Diri pikeun Siswa SMA Ngagunakeun Modél Pembelajaran Inkuiri Dipandu Ditulungan Wordwall*

*Kemampuan pamikiran kritis matematis sareng kapercayaan diri penting pisan pikeun siswa kanggo proses pembelajaran menunjang kaaktifan dilebeut maupun diluar kelas. Akan tetapi hal eta berbanding tibalik sareng kondisi dilapangan, nu ditandaan ku peunteun handap lantaran kirang aktif dina proses diajar sarta condong mibanda jawaban anu sarua jeung babaturanana lantaran kurang percaya diri. Ieu panalungtikan mimoga tujuan pikeun: (1) Pikeun mikanyaho model Inkuiri dipandu ditulungan Wordwall leuwih ageung sacara signifikan pikeun kamampuan pamikiran kritis siswa dibandingkeun jeung siswa anu narima pangajaran konvensional. (2) Pikeun mikanyaho aya kapercayaan diri siswa nu narima model Inkuiri dipandu ditulungan Wordwall leuwih sae tipada siswa anu narima model pangajaran konvensional. (3) pikeun mikanyaho aya korelasi ti kamampuan pamikiran kritis matematis sareng kapercayaan diri siswa nu narima model pangajaran Inkuiri dipandu ditulungan Wordwall. Méthode panalungtikan anu digunakeun nyaeta quasy eksperimen kawalan desain non-equivalent control grup, sampel dina panalungtikan ieu terdiri ti dua kelas nyaeta kelas XI MIPA 2 salaku kelas ékspérimén jeung kelas XI MIPA 1 salaku kelas kontrol. Pengambilan sampel dina panalungtikan ieu ngagunakeun teknik purposive sampling. Instrumen anu digunakeun dina panalungtikan ieu nyaéta lembar tes kemampuan pamikiran kritis matematis sareng angket kapercayaan diri. Data anu dikumpulkeun teras diolah ngagunakeun software IBM SPSS 23.0 for windows. Hasil panalungtikan nganunjukkeun hasil nyaeta: kemampuan pamikiran kritis matematis siswa nu narima model pangajaran inkuiri dipandu ditulungan Wordwall leuwih tinggi tipada siswa anu narima pangajaran konvensional. (2) kapercayaan diri siswa anu narima model pangajaran inkuiri dipandu ditulungan Wordwall leuwih sae tipada siswa anu narima model pangajaran konvensional. (3) aya korelasi positif antara kemampuan pamikiran kritis matematis siswa sareng kapercayaan diri siswa anu narima model pangajaran inkuiri dipandu ditulungan Wordwall.*

**kecap konci:** *Pamikiran Kritis Matematis, konsép diri, Modél Pembelajaran Inkuiri Dipandu, Wordwall*