

DAFTAR PUSTAKA

- Ahdar, A., & Wardana, W. (2019). Belajar dan pembelajaran: 4 pilar peningkatan kompetensi pedagogis.
- Alighiri, D., Drastisianti, A., & Susilaningsih, E. (2018). Pemahaman konsep peserta didik materi larutan penyangga dalam pembelajaran multiple representasi. *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia*, 12(2).
- Anggraini, M., Huda, I., Safrida, S., Rahmatan, H., & Djufri, D. (2022). Penerapan model multiple representation berbasis somatis, auditory, visual, intelektual terhadap self efficacy peserta didik. *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia (Indonesian Journal of Science Education)*, 10(1), 11-20.
- Azizah, V. N., & Budijastuti, W. (2021). Media pembelajaran ilustratif e-book tipe flipbook pada materi sistem imun untuk melatih kemampuan membuat poster [Flipbook-type illustrative learning media on the immune system material to practice poster making skills]. *Jurnal Inovasi Pembelajaran Biologi*, 2(2), 40–51. 10.26740/jipb.v2n2.p40-51
- Campbell, N.A & J.B. reece. (2008). Biologi, Edisi Kedelapan Jilid 3. Terjemahan : Damaring Tyas Wulandari. Jakarta : Erlangga
- Chrestella, D., Haka, N. B., & Supriyadi, S. (2021). Analisis kemampuan berpikir kritis dan self regulation peserta didik melalui pembelajaran menggunakan model multipel representasi. *Bio Educatio*, 6(2), 377794.
- Fitriana, D. A., Sukirwan, S., & Sudiana, R. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Multipel Representasi terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa SMP. *Wilangan: Jurnal Inovasi dan Riset Pendidikan Matematika*, 1(4), 383-394.
- Hertati, S., Aripin, I., & Mu'minah, I. H. (2022). Analisis Kualitas Representasi Visual Buku Biologi Sma Kurikulum 2013 Revisi Pada Materi Sistem Reproduksi. *Mirabilis: Journal of Biology Education*, 1(1), 29-47.
- Irawati, T. N., & Mahmudah, M. (2018). Pengembangan instrumen kemampuan berpikir analisis peserta didik smp dalam menyelesaikan soal pemecahan masalah matematika. *Kadikma*, 9(2), 1-11.
- Jayanti, P. (2017). Validitas dan efektivitas LKS berbasis pembelajaran aktif dengan metode bermain peran pada materi sistem imun. *Berkala Ilmiah Pendidikan Biologi (BioEdu)*, 6(1).
- Jayawardana, H. B. A. (2017). Paradigma Pembelajaran Biologi Di Era Digital. *Jurnal Bioedukatika*, 5(1), 12. <https://doi.org/10.26555/bioedukatika.v5i1.5628>
- Kusumaningsih, W., Mustoha, A., & Rahman, F. (2018). Pengaruh strategi multiple representasi pada pembelajaran realistik matematik terhadap kemampuan berpikir aljabar siswa. *JIPMat*, 3(1).

- Mirdad, J. (2020). Model-model pembelajaran (empat rumpun model pembelajaran). *Jurnal sakinah*, 2(1), 14-23.
- Novita, S., Santosa, S., & Rinanto, Y. (2016). Perbandingan kemampuan analisis siswa melalui penerapan model cooperative learning dengan guided discovery learning. In *Proceeding Biology Education Conference: Biology, Science, Enviromental, and Learning* (Vol. 13, No. 1, pp. 359-367).
- Obispo, K. P. (2023). Learning Enzyme Concept through BioMan Enzymatic: An HTML Simulation Game. *Formosa Journal of Science and Technology*, 2(10), 2751-2760.
- Oktavianti, O. (2019). *Penerapan Model Pembelajaran Multipel Representasi Berbantu Apl (Alat Peraga, Power Point, Lembar Kerja Siswa) Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Ditinjau Dari Motivasi Belajar* (Doctoral dissertation, UIN Raden Intan Lampung).
- Padwa, T. R., & Erdi, P. N. (2021). Penggunaan e-modul dengan sistem project based learning. *Jurnal Vokasi Informatika*, 21-25.
- Purnamasari, A. (2020). Modul Pembelajaran SMA : Modul Biologi Kelas XI KD 3.14. https://repositori.kemdikbud.go.id/22107/1/XI_Biologi_KD-3.14_Final.pdf
- Ramadayanty, M., Sutarno, S., & Risdianto, E. (2021). Pengembangan E-Modul Fisika Berbasis Multiple Representation Untuk Melatihkan Keterampilan Pemecahan Masalah Peserta didik. *Jurnal Kumparan Fisika*, 4(1), 17-24. <https://doi.org/10.33369/jkf.4.1.17-24>
- Robbia, A. Z., & Fuadi, H. (2020). Pengembangan keterampilan multimedia interaktif pembelajaran ipa untuk meningkatkan literasi sains peserta didik di abad 21. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 5(2), 117-123.
- Setiawati, S. (2019, February). Analisis Higher Order Thinking Skills (HOTS) Peserta didik Sekolah Dasar dalam Menyelesaikan Soal Bahasa Indonesia. In *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan KALUNI* (Vol. 2).
- Solihat, R., dkk.(2022). Biologi untuk SMA/MA Kelas XI. Jakarta : Kementrian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi.
- Sundayana, H. R. (2018). Statistika penelitian pendidikan.
- Syavarizca, D. (2021). Kajian Hots (High Order Thinking Skill) Dan Kaitannya Dengan Berpikir Analitis. *EKSAKTA: Jurnal Penelitian dan Pembelajaran MIPA*, 6(1).
- Tipani, A., Toto, T., & Yulisma, L. (2019). Implementasi model PjBL berbasis STEM untuk meningkatkan penguasaan konsep dan kemampuan berpikir analitis peserta didik. *BIO EDUCATIO:(The Journal of Science and Biology Education)*, 4(2), 70-76.
- Yuwono, G. R., Sunarno, W., & Aminah, N. S. (2020). Pengaruh kemampuan berpikir analitis pada pembelajaran berbasis masalah (PBL) terhadap hasil belajar ranah pengetahuan. *Edusains*, 12(1), 106-112.