

DAFTAR PUSTAKA

- Aledya, V. (2019). Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika. 1-7.
- Amelia, W., Marini, A., & Nafiah, M. (2022). Jurnal Cakrawala Pendas. *Pengelolaan Pendidikan Karakter Melalui Pembelajaran Matematika Di Sekolah Dasar*, 520-531.
- Anggraini, Y. (2021). Analisis Persiapan Guru dalam Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar. *JURNAL BASICEDU*, 2415-2422.
- Anugrahana, A. (2020). Analisis Kesalahan Matematika Konsep Oprasi Hitung Bilangan Bilat Mahasiswa Calon Guru Sekolah Dasar. *SIGMA*, 91-99.
- Aprilia, A., & Fitriana, D. N. (2022). Mindset Awal Siswa Terhadap Pembelajaran Matematika Yang Sulit Dan Menakutkan. *PEDIR : Journal Elementary Education*, 28-39.
- Apriyanti, E., Asrin, & Fauzi, A. (2023). Model Pembelajaran Realistic Mathematics Education Dalam Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematika Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Educatio*, 1978-1986.
- Arikunto, S. (2002). *Prosedur Penelitian Pendekatan Praktek*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2005). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Rineka Cipta.
- Asmawati, L., Husniati, & Khair, B. N. (2023). Identifikasi Kesulitan Belajar Matematika Sisiwa Kelas IV Pada Materi KPK dan FPB di SDN 03 Suka Makmur Kecamatan Gerung. *Jurnal Ilmiah Widya Pustaka Pendidikan*, 8-16.
- Ayuningsih, N. P., Pratiwi, L. P., & Ciptahadi, K. G. (2022). Peningkatan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Siswa dalam Uji Coba Media Pembelajaran Berorientasi Matematika Tealistik dan Kearifan Lokal. *Jurnal Edukasi Matematika dan Sains*, 1-6.
- Ayunis, & Belia, S. (2021). Pengaruh Pendekatan Realistic Mathematics Education (RME) Terhadap Literasi Matematika Siswa di Sekolah Dasar. *Jurnal BASICEDU*, 5263-5369.
- Azizah, N. N., Nuryani, P., & Fitriani, A. D. (2019). Penerapan Pendekatan Realistic Mathematics Education (RME) Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 265-275.
- Baina, N., Machmud, T., & Abdullah, A. W. (2022). Deskripsi Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Siswa pada Materi Sistem Persamaan Linear Tiga Variabel. *Jambura Journal of Mathematics Education*, 28-37.

- Chisara, C., Hakim, D. L., & Kartika Hendra. (2018). Implementasi Pendekatan Realistic Mathematics Education (RME) dalam Pembelajaran Matematika. *Sesiomandika*, 65-72.
- Dahlia, A., Pranata, O., & Suryana, Y. (2020). Pengaruh Interactive Learning terhadap Minat Belajar Siswa pada Penjumlahan Operasi Hitung Bilangan Bulat. *PEDADIDAKTIKA : Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 32-41.
- Darmayanti, R. Y., Hadi, F. R., & Sedyati, A. (2023). Implementasi Model Problem Based Learning (PBL) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas 2 SD. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 2192-2204.
- Darwani, Hafriani, & Angkat, Y. (2023). Kemampuan pemahaman konsep matematis siswa melalui model pembelajaran flipped classroom di SMP/MTS. *Educator Development Journal*, 51-59.
- Fatihani, N., Iswandi, I., & Humaeroh, I. (2024). Penggunaan Ice Breaking dalam meningkatkan motivasi belajar peserta didik pada pelajaran Tematik Kelas III Madrasah Ibtidayah. *JURNAL BASICEDU*, 1055-1067.
- Fauzan, A., & Sari, O. Y. (2017). Pengembangan Alur Belajar Pecahan Berbasis Realistic Mathematics Education. *Prosiding Seminar Nasional Pascasarjana (SNP) Unsyiah*, 55-63.
- Harianja, M. M., & Sapri. (2022). Implementasi dan Manfaat Ice Breaking untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa Sekolah Dasar. *JURNAL BASICEDU*, 1324-1300.
- Hasibuan, L. K., Putri, J. S., & Pulungan, F. M. (2022). Pengaruh Model Realistic Mathematica Education (RME) terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa SD Kelas III SD Negeri 0402 Hurung Jilok dengan Menggunakan Media Konkrit Berupa Jam Pintar. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 13101-13105.
- Hastuti, I. D., Surahmat, & Sutarto. (2019). *Pembelajaran Matematika Sekolah Dasar*. Mataram: Lembaga Penelitian dan Pendidikan (LPP) Mandala.
- Hidayat, A. (2019). Implementasi Model Pembelajaran Realistic Mathematics Education Sebagai Manifestasi Tujuan Pembelajaran Matematika SD. *Seminar Nasional Pendidikan, FKIP UNMA 2019*, 699-705.
- Hidayat, E. I., Yandhari, I. A., & Alamsyah, T. P. (2020). Efektivitas Pendekatan Realistic Mathematics Education (RME) Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Siswa Kelas V. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 107-113.
- Indraningtias, A. D., & Wijaya, A. (2017). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis Pendekatan Matematika Realistik Materi Bangun Ruang Sisi Datar Beorientasi Pada Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas VIII SMP. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 24-36.
- Julia, P., & Ati. (2019). Peranan Guru Dalam Meningkatkan Nilai Karakter Disiplin Dan Kejujuran Siswa. *Jurnal Dedikasi Pendidikan*, 112-122.

- Lubis, N., & Siregar, B. (2023). Penerapan Media Pembelajaran Busy Book Dalam Meningkatkan Kemampuan Pengenalan Huruf Hijahiah di RA Dina Padang Sidempuan. *Prosiding Seminar Nasional : Pendidikan Islam Berkeadaban II*, 206-219.
- Lukitasari, M., Handhika, J., & Murtafiah, W. (2021). *Model Pembelajaran Berdasarjan Masalah Melalui Digital Argumentation*. CV AE Media Grafika.
- Melati, R. S., Ardianti, S. D., & Fardani, M. A. (2021). Analisis Karakter Disiplin dan Tanggung Jawab Siswa Sekolah Dasar pada Masa Pembelajaran Daring. *EDUKATIF : Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3062-3071.
- Meliasari, Septihani, A., Chronika, A., Permaganti, B., Jumiati, Y., & Fitriani, N. (2020). Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Pemahaman Konsep Matematika Sekolah Dasar Pada Materi Bangun Datar. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 172-182.
- Muchtar, I. S., Hendriani, A., & Fitriani, A. D. (2020). Penerapan Pendekatan RME untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Kelas IV SD. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasa*, 108-119.
- Mukrimatin, N. A., Murtono, & Wanabuliandari, S. (2018). Pemahaman Konsep Matematika Siswa Kelas V SD Negri Rau Kedung Jepara Pada Materi Perkalian Pecahan. *ANARGYA : Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 68-71.
- Murni. (2022). Realistic Mathematics Education (RME) dan Penerapannya di Sekolah Dasar (SD). *Serambi Akademica*, 252-257.
- Nugroho, A. (2020). Penanaman Karakter Disiplin Pada Siswa Sekolah Dasar. *Fundamental Pendidikan Dasar*, 90-100.
- Nuraeni, Mulyati, E. S., & Maya, R. (2018). Analisis Kemampuan Pemahaman Matematis dan Tingkat Kepercayaan Diri Pada Siswa MTs. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 975-982.
- Nurafifah, W., & Rachmania, S. (2023). Analisis kepribadian anak hiperaktif dalam proses pembelajaran di kelas ii sekolah dasar serta upaya mengatasinya. *Mindset: Jurnal Pemikiran Pendidikan Dan Pembelajaran*, 36-43.
- Nurhannisa, T. D., & Imswatama, A. (2019). Penerapan Model Pembelajaran RME untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Diskusi Panel Nasional Pendidikan Matematika*, 349-356.
- Nurjanah, I. S., Nuryani, P., & Iriawan, S. B. (2020). Penerapan Pendekatan RME Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa IV Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 120-129.
- Nurtaniawati, N. (2017). Peran Guru dan Media Pembelajaran dalam Menstimulasi Perkembangan Kognitif Pada Anak Usia Dini. *Tunas Siliwangi: Jurnal Program Studi Pendidikan Guru PAUD STKIP Siliwangi Bandung*, 1-20.

- Panduan Penulisan Proposal Dan Skripsi Mahasiswa FKIP Universitas Pasundan.* (2024). Bandung.
- Pangestu, P., & Santi, A. U. (2016). Pengaruh Pendidikan Matematika Realistik Terhadap Suasana Pembelajaran Yang Menyenangkan Pada Pembelajaran Matematika Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Matematika & Matematika*, 58-71.
- Pasani, C. F., Kusumawati, E., & Imanisa, D. (2018). Penerapan Model Kooperatif Tipe Scrambel Dalam Pembelajaran Matematika Untuk Membina Karakter Tanggung Jawab Dan Disiplin Siswa. *EDU-MAT : Jurnal Pendidikan Matematika*, 178-188.
- Patmawati, S. (2018). Penerapan Pendidikan Karakter Disiplin dan Tanggung Jawab Siswa di SD Negeri No. 13/1 Muara Bulian. *Pendidikan*, 1-16.
- Prasetya, S. (2016). Pengaruh Disiplin Tata Tertib Terhadap Pembentukan Akhlak Siswa. *Jurnal Eksekutif*, 249-263.
- Pratiwi, S. I. (2020). Pengaruh Ekstrakurikuler Pramuka Terhadap Karakter Disiplin Siswa SD. *Edukatif : Jurnal Ilmu Pendidikan*, 62-70.
- Prihanto, D. A., & Yuniarta, T. H. (2018). Pengembangan Media Komik Matematika Pada Materi Pecahan Untuk Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Maju : Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 79-90.
- Prihastuty, D. R. (2023). *Pengantar Statistika*. Solok: PT. Mafy Media Literasi Indonesia.
- Primasari, I. N., Zulaela, & Fahrurrozi. (2021). Model Mathematics Realistic Education (RME) Pada Materi Pecahan di Sekolah Dasar. *JURNAL BASICEDU*, 1888 - 1899.
- Purwanti, E., Yantoro, & Pamela, I. S. (2020). Kedisiplinan Siswa Di Sekolah Dasar. *ADI WIDYA : Jurnal Pendidikan Dasar*, 112-117.
- Putra, A. F., & Fathoni, A. (2022). Penerapan Karakter Disiplin melalui Pembiasaan pada peserta Didik Sekolah Dasar. *JURNAL BASICEDU*, 6307-6312.
- Rahayu, Y., & Pujiastuti, H. (2018). Analisis Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa SMP Pada Materi Pada Materi Himpunan : Studi Kasus di SMP Negeri 1 Cibadak. *Pasundan Journal of Research in Mathematics Learning and Education*, 2548-2297.
- Ramadhanti, E., & Marlina, R. (2019). Pembelajaran Realistic Mathematics Education (Rme) Terhadap Kemampuan Pemahaman Matematis. *Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika*, 876-882.
- Ratnayanti, G. (2021). *Sikap Prevetif Melalui Teknik Puzzle*. Surabaya: CV. Jakad Media Publishing.

- Regina, S., Rizana, S., & Saputra, A. A. (2023). Kepemimpinan Kepala Sekolah Dalam Membentuk Karakter Disiplin Peserta Didik Di SD Negeri 157 Palembang. *Jurnal Wahana Karya Ilmiah Pendidikan*, 12-19.
- Rodiat, Y., Handayani, Y., & Nurdiansyah, N. (2022). Pengaruh Model Realistic Mathematics Education (RME) Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Pada Materi Keliling dan Luas Persegi Panjang. *Sebelas April Elementary Education (SAEE)*, 57-65.
- Rofiqoh, A. R., Dillah, H., & Rindiyanto, R. (2022). Penguatan Pendidikan Karakter Disiplin Pada Siswa Sekolah Dasar. *Conference of Elementary Studies*, 1-5.
- Rosana, D., & Setyawarno, D. (2016). *Statistik Terapan Untuk Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta: UNY PRESS.
- Sahir, S. H. (2020). *Metodologi Penelitian*. Medan: Penerbit KBM Indonesia.
- Santoso, S. (2013). *Statistik Ekonomi Plus Aplikasi SPSS*. Ponorogo: Umpo Press.
- Santroct, J. W. (2004). *Psikologi Pendidikan*. Kencana : Prenada Media Group.
- Sari, A., & Yuniati, S. (2018). Penerapan Pendekatan Realistic Mathematics Education (RME) Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 71-80.
- Sengkey, D. J., Sampoerno, P. D., & Aziz, T. A. (2023). Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis: sebuah Kajian Literatur. *Griya Journal of Mathematics Education and Application*, 67-74.
- Septian, R., Irianto, S., & Andriani, A. (2019). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Matematika Berbasis Model Realistic Mathematics Education. *Jurnal Education FKIP UNMA*, 59-67.
- Septriwinti, F. J., & Nasution, F. (2023). Pendekatan Pemrosesan Informasi. *Journal Research and Education Studies*, 49-59.
- Setyaningrum, Y., Rais, R., & Setianingsih, E. S. (2020). Peran Guru Kelas dalam Pembentukan Karakter Disiplin pada Siswa. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*, 520-526.
- Setyawan, D. A. (2021). *Petunjuk Pratikum Uji Normalitas dan Homogenitas Data dengan SPSS*. Surakarta: Cv Tahta Media.
- Shandy, M. (2016). Realistic Mathematics Education (RME) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 47-58.
- Shopi, N. (2020). Penggunaan Pendekatan Realistic Mathematics Education (RME) Terhadap Peningkatan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa. *Journal of Education Research*, 98-102.
- Siagian, D. M. (2016). Kemampuan Koneksi Matematika Dalam Pembelajaran Matematika. *MES (Journal of Mathematics Education and Science)*, 58-67.

- Simajuntak, S. S., & Listiani, T. (2020). Penerapan Differentiated Intruction Dalam Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematika Siswa Kelas 2 SD. *Scholaria : Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 134-141.
- Sugiyono. (2020). *Cara Mudah Menyusun Skripsi, Tesis, dan Disertasi*. Yogyakarta: ALFABETA, cv.
- Sujiono, Y. N. (2013). Hakikat Perkembangan Kognitif. *Metode Perkembangan Kognitif*, 1-35.
- Sukma, M. A., Yandari, I. A., & Alamsyah, T. P. (2020). Penerapan Strategi REACT (Relating, Experiencing, Applying, Cooperating, and Transferring) Terhadap Peningkatan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Siiswa Kelas IV SD. *GAUSS : Jurnal Pendidikan Matematika*, 23-35.
- Supiana, Hermawan, A. H., & Wahyuni, A. (2019). Manajemen Peningkatan Karakter Disiplin Peserta Didik Melalui Kegiatan Ekstrakurikuler. *Jurnal ISEMA : Islamic Education Management*, 193-208.
- Surata, I., Sudiana, I., & Sudirgayasa, I. (2020). Meta-Analisis Media Pembelajaran Pada Mata Pelajaran Biologi. *Journal of Education Technology*, 22-27.
- Susanti, S., & Nurfitriyanti, M. (2018). Pengaruh Model Realistic Matmetics Education (RME) Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika. *Jurnal Kajian Pendidikan Matematika*, 115-136.
- Susilowati, E. (2018). Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar Matematika Siswa SD Melalui Model Realistic Mathematic Education (RME) Pada Siswa Kelas IV Semester I Di SD Negeri 4 Kradenan Kecamatan Kradenan Kabupaten Grobogan Tahun Pelajaran 2017/2018. *Jurnal VINUS*, 44-53.
- Sutrisno, L., & Kresnadi, H. (2007). *Pengembangan Pembelajaran IPA SD*. Pontianak: LPPJ PGSD.
- Syamsuri, A. S., Rahmi, Adam, & Andi. (2021). *Pendidikan Guru dan Pembelajaran*. Nas Media Pustaka.
- Tanjung, H. S., & Nababan, S. A. (2016). Pengaruh Penggunaan Metode Pembelajaran Bermain Terhadap Hasil Belajar Matematika. *Jurnal Bina Gogik*, 35-42.
- Ulfaeni, S., Wakhyudin, H., & Saputra, H. J. (2017). Pengembangan Media Monergi (Monopoli Energi) Untuk Menumbuhkan Kemampuan Pemahaman Konsep IPA. *Profesi Pendidikan Dasar*, 136-144.
- Utami, A. D., Marini Arita, Nurcholida, & Sabanil, S. (2022). Penerapan Aplikasi Game Wordwall dalam Pembelajaran untuk Menumbuhkan Karakter Disiplin Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6855-6865.
- Wahab, G., & Rornawati. (2021). *Teori-teori Belajar dan Pembelajaran*. Indramayu: Penerbit Adab (CV. Adanu Abimata).
- Wandini, R. R., & Banurea, O. K. (2019). *Pembelajaran Matematika Untuk Calon Guru MI/SD*. Medan: CV. Widya Puspita.

- Wibowo, H. (2020). *Pengantar Teori-teori Belajar dan Model-model Pembelajaran*. Puri Cipta Media.
- Yayuk, E. (2019). *Pembelajaran Matematika Sekolah Dasar*. Malang: Universitas Muhammadiyah Malang.
- Zagoto, M. M. (2018). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika Berbasis Realistic Mathematics Educations Untuk Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Education and Development*, 53-57.
- Zd, M. U. (2021). Penerapan KARPODI (Kartu Poin Disiplin) Dalam Meningkatkan Kedisiplinan Peserta Didik Kelas VI Di UPTD SD Negeri Manoan 3 Kecamatan Kokop Kabupaten Bangkalan. *Jurnal Pendidikan & Pembelajaran* , 76-85.