

ABSTRAK

Remaja adalah fase usia di mana individu berkembang menuju kematangan mental, emosional, sosial, dan fisik, termasuk cara berpikir, usia remaja tentu memiliki sifat labil. Hal ini semakin terlihat pada remaja yang memiliki latar belakang keluarga yang tidak utuh (Broken Home). Terjadinyapembentukan konsep diri yang merupakan proses alami yang yang seharusnya terjadi. Konsep diri seorang remaja dipengaruhi oleh orang tua, lingkungan dan teman sebaya, karena sebagian besar waktu mereka dihabiskan bersama teman dan lingkungan. Di sinilah terlihat apakah remaja dari keluarga broken home akan terjerumus ke arah negatif atau berhasil mengarahkan dirinya ke arah positif.

Tujuan penelitian ini adalah mengetahui pembentukan konsep diri remaja broken home. Teori dealektika relasional yang dikembangkan oleh Baxter dan Montgomery. Untuk mendeskripsikan secara detail pembentukan konsep diri remaja home, penelitian ini menggunakan metodologi kualitatif dengan pendekatan deskriptif. Subyek dalam penelitian ini adalah remaja berusia 18-22 tahun dengan latar belakang keluarga broken home yang orang tuanya bercerai atau meninggal dunia. Lokasi penelitian dilakukan di Kecamatan Pamanukan Subang. Cara pengumpulan data dilakukan dengan wawancara dan observasi.

Berdasarkan hasil penelitian remaja broken home lebih banyak memiliki konsep diri positif dibanding konsep diri negatif, remaja yang memiliki kepercayaan diri rendah, tidak semangat menggapai impian, menganggap dirinya tidak berguna dan belum berdamai dengan keadaan bahwa dirinya berasal dari keluarga broken home, maka tergolong dalam konsep diri negatif. Hal ini dipengaruhi oleh minimnya peran orang tua dalam memberi pemahaman, perhatian dan dukungan kepada anak. Sedangkan remaja yang memiliki kepercayaan diri tinggi, semangat meraih cita-cita dan tidak peduli mengenai keluarganya yang broken home karena sudah berdamai dengan keadaan tergolong dalam konsep diri positif. Hal ini dipengaruhi oleh peran serta dukungan orang tua yang dilakukan secara maksimal, dapat membentuk berperilaku positif dan konsep diri positif pada remaja broken home. Konsep diri setiap individu dapat diketahui dengan teori menggunakan teori konsep diri yang dikemukakan oleh Hurlock (2001) yang terdiri dari potensi diri, penerimaan masyarakat, interaksi sosial, pandangan sbbagai anggota keluarga, harapan dan cita-cita.

Kata Kunci: Komunikasi Interpersonal, Broken Home, Konsep Diri.

ABSTRACT

Adolescence is an age phase where individuals develop towards mental, emotional, social and physical maturity, including ways of thinking. Adolescence certainly has an unstable nature. This is increasingly seen in teenagers who have incomplete family backgrounds (Broken Home). The formation of self-concept is a natural process that should occur. A teenager's self-concept is influenced by parents, the environment and peers, because most of their time is spent with friends and the environment. This is where it can be seen whether teenagers from broken homes will fall into a negative direction or succeed in directing themselves in a positive direction.

The aim of this research is to determine the formation of the self-concept of broken home adolescents. The relational dialectic theory developed by Baxter and Montgomery. To describe in detail the formation of adolescents' self-concept at home, this research uses qualitative methodology with a descriptive approach. The subjects in this research were teenagers aged 18-22 years from broken home backgrounds whose parents divorced or died. The location of the research was in the Pramuka Subang Subdistrict. Data collection was carried out by interviews and observation.

Based on research results, teenagers from broken homes have more positive self-concepts than negative self-concepts, teenagers who have low self-confidence, are not enthusiastic about achieving their dreams, consider themselves useless and have not reconciled with the situation that they come from a broken home family, are classified as negative self. This is influenced by the minimal role of parents in providing understanding, attention and support to children. Meanwhile, teenagers who have high self-confidence, are enthusiastic about achieving their goals and don't care about their broken home because they have made peace with their situation are classified as having a positive self-concept. This is influenced by the maximum role and support of parents, which can form positive behavior and a positive self-concept in broken home teenagers. Each individual's self-concept can be known through theory using the self-concept theory put forward by Hurlock (2001) which consists of self-potential, community acceptance, social interaction, views as a family member, hopes and ideals.

Keywords: *Interpersonal Communication, Broken Home, Self Concept.*

RINGKESAN

Rumaja mangrupa fase umur dimana individu mekar kana kadewasaan mental, émosional, Rumaja mangrupa fase umur dimana individu mekar kana kadewasaan mental, émosional, sosial jeung fisik, kaasup cara mikir tangtuna miboga sipat anu teu stabil. Hal ieu beuki katempo dina rumaja anu boga kasang tukang kulawarga teu lengkep (Broken Home). Kabentukna konsep diri mangrupa prosés alamiah anu kudu lumangsung. Konsep diri rumaja dipangaruhan ku kolot, lingkungan, jeung sasama, sabab lolobana waktuna diluangkeun jeung babaturan jeung lingkungan. Ieu dimana eta bisa ditempo naha rumaja ti broken home bakal digolongkeun kana arah négatip atanapi suksés ngarahkeun diri ka arah positif.

Tujuan tina ieu panalungtikan nya éta pikeun mikanyaho kabentukna konsép diri rumaja broken home. Tiori anu digunakeun nya éta tiori relational diatetika Baxter jeung Montgomerytiori. Pikeun ngadéskripsikeun kalawan jéntré ngeunaan ngawangun konsép diri rumaja di imah, ieu panalungtikan ngagunakeun métode kualitatif kalawan pamarekan déskriptif. Subjek dina ieu panalungtikan nya éta rumaja umur 18-22 taun ti latar broken home anu kolotna cerai atawa maot. Lokasi panalungtikan nya éta di Kacamatan Pramuka Subang. Ngumpulkeun data dilaksanakeun ku cara wawancara jeung observasi.

Dumasar kana hasil panalungtikan, rumaja ti broken home ngabogaan konsep diri anu leuwih positip tibatan konsep diri anu negatif, rumaja anu kurang percaya diri, henteu sumanget pikeun ngahontal cita-citana, nganggap dirina henteu aya gunana sarta henteu akur jeung kaayaan anu datang. ti kulawarga broken home, digolongkeun kana diri négatip. Ieu dipangaruhan ku peran minimal kolot dina méré pamahaman, perhatian jeung rojongan ka barudak. Samentara éta, rumaja anu boga kapercayaan diri anu luhur, sumanget pikeun ngahontal cita-citana sarta henteu paduli kana broken home sabab geus berdamai jeung kaayaanana digolongkeun mibanda konsep diri anu positif. Hal ieu dipangaruhan ku peran maksimal sareng dukungan kolot, anu tiasa ngabentuk paripolah anu positif sareng konsép diri anu positif dina rumaja broken home. Konsép diri satiap individu bisa dipikanyaho ngaliwatan tiori ngagunakeun tiori konsep diri nu diasongkeun ku Hurlock (2001) nu ngawengku poténsi diri, narima masarakat, interaksi sosial, pandangan salaku anggota kulawarga, harepan jeung cita-cita

Kata Konci: *Komunikasi Interpersonal, Broken Home, Konsep Diri.*