

DAFTAR PUSTAKA

- Ainun Farodisa (2023). Pengaruh Model *Contextual Teaching and Learning* terhadap Kemampuan Literasi Sains Siswa Kelas V SDN Kraton 3. *Jurnal Riset Sosial Humaniora dan Ilmu Pendidikan*. 2(3), 230-240. <https://doi.org/10,58192/sidu.v2i3.1174> (Diakse 19 Februari 2024)
- Almaududi, S., Syukri, M., & Astuti, C. P. (2021). Pengaruh Insentif Terhadap Kinerja Karyawan Pada Hotel Mexsicana Kota Jambi. *J-MAS (Jurnal Manajemen dan Sains)*, 6(1), 96. <https://doi.org/10.33087/jmas.v6il.233>
- Al-Tabany, Trianto Ibnu Badar. *Mendesain Model Pembelajaran, inovatif, progresif, dan kontekstual*. Jakarta: Preanadamedia Group, 2014
- Andi Wibowo (2021). Analisis Literasi Sains Siswa Sekolah Dasar Pada Kasus Pandemi Covid-19. *Jurnal Educatio*. 7(2), 515-519.
- Aprinawati, I (2017). Peningkatan Hasil Belajar IPA Dengan Model Pembelajaran Problem Based Instruction Pada Kelas V SD. *Jurnal sekolah*. Vol.1 No.2, 33-42. (Diakses Pada 30 Desember 2023)
- Arikunto, Suharsimi. (2002). *Metodologi Penelitian Suatu Pendekatan Proposal*
- Arikunto, Suharsimi (2018). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT Bumi Aksara
- Budiasuti, D., & Bandur, A. (2018). *Validitas dan Reliabilitas Penelitian*. Mitra Wacana Media.
- Bybee, R. W (2009). PISA'S 2006 Measurement of scientific literacy: an insider's perspective for the US. In a presentation for NCES PISA research conference.
- Daniah (2020). Pentingnya Inkuiri Ilmiah Pada Praktikum Dalam Pembelajaran IPA Untuk Peningkatan Literasi Sains Mahasiswa. 144-151
- Dewi, S., Apsari, N., & Lestari, N. (2021). Penerapan Model *Contextual Teaching and Learning* (CTL) terhadap Pemahaman Konsep Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) pada Siswa Kelas IV SDN 28 Kelakik. *Jurnal Pembelajaran IPA dan Aplikasinya (Quantum)*, 1(1), 9–12
- Dian, dkk (2021). Webinar Pelatihan Media Pembelajaran Di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal lepa-lepa open*. 1(1), 143-151. <https://ojs.unm.ac.id/jLLO/article/view/16867> (diakses 19 Februari 2024)
- Djamaluddin, Ahdar dan Wardana. 2019. *Belajar dan Pembelajaran: 4 Pilar Peningkatan Kompetensi Pedagogi*. (Sulawesi Selatan: CV Kaaffah Kearning Center)
- Efendi, N., & Barkara, R. S. (2021). Studi Literatur literasi sains di sekolah dasar, *Jurnal Dharma PGSD*, 1(2), 57-64.

- Endah, N., & Fadly, P. D. (2021). Pembelajaran IPA Materi Sumber Energi Dan Kegunaannya Pada Siswa SD Kelas III Dengan Menggunakan Metode CTL. 04(04), 600–605.
- Erina, S. (2022). Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa dengan Menggunakan Pendekatan CTL pada Siswa Kelas III Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmu Pendidikan* 4(2), 2012–2022.
- Ernawati, Dwi, Y. (2014). Peningkatan Prestasi Belajar IPA Dengan Menggunakan Model Pembelajaran *Contextual Teaching And Learning* (CTL) Pada Siswa Kelas VA SD Model Kabupaten Sleman.
- Farodisa, Ainun & Wijaya, R.B (2023) Pengaruh Model *Contextual Teaching and Learning* terhadap Kemampuan Literasi Sains Siswa Kelas V SDN Kraton 3. *Jurnal Riset Sosial Humaniora dan Ilmu Pendidikan*. 2(3): 239. <https://journal.unimaramni.ac.id/index.php/sidu/article/download/1174/927/2858>
- Femisha, A & Madio, S. S. (2021). Perbedaan Peningkatan Kemampuan Koneksi dan Disposisi Matematis Siswa antara Model Pembelajaran CTL dan BBL. *PLUSMINUS: Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(1): 97-112. <https://journal.institutpendidikan.ac.id/index.php/plusminus/article/view/v1n108>.
- Fiteriani, Ida & Solekha, Iswatun. (2016). Peningkatan Hasil Belajar IPA melalui Model *Contextual teaching and learning* (CTL) Pada Siswa Kelas V MI Raden Intan Wonodadi Kecamatan Gadingrejo Kabupaten Pringsewu Tahun Pelajaran 2015/2016. *Jurnal pendidikan dan pembelajaran dasar*. 3.(1), 113-119
- Fuadi, H., Robbia, A. Z., Jamaluddin, J., & Jufri, A. W. (2020). Analisis faktor penyebab rendahnya kemampuan literasi sains peserta didik. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 5(2), 108-116.
- Hardiansyah, I. W. (2021). Penerapan Gaya Gesek Pada Kehidupan Manusia. *Jurnal Pendidikan IPA*, 10(1), 70. <https://doi.org/10.20961/inkuiri.v10i1.44531>
- Hendra. (2021). Pembelajaran Kontekstual (Ctl) Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Dalam Pembelajaran Ipa Pada Kelas Ix Di Sekolah Menengah Pertama. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan IPA “Mengembangkan Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi Melalui Pembelajaran IPA,”* 139–146.
- Inanna, Rahmatullah, & Hasan, M. (2021). Evaluasi Pembelajaran. *Tata Media Group*. <http://eprints.unm.ac.id/21188/1/FIX%20BUKU%20EVALUASI%20PEMBELAJARAN.pdf>
- Irfan, A. (2018). Asumsi-Asumsi Dasar Ilmu Pengetahuan Sebagai Basis Penelitian Pendidikan Islam. *Forum Ilmiah*, 15(2), 290–299.

<https://www.esaunggul.ac.id/wp-content/uploads/2018/02/9. Asumsi Asumsi- Dasar- Ilmu- Pengetahuan- Sebagai- Basis- Penelitian Pendidikan Islam.pdf>

- Jayanti, C. O. (2019). Peningkatan Hasil Belajar Ipa Materi Gaya Melalui Model Problem Based Learning (PBL) Pada Siswa Kelas IV MI Ma'arif Tingkir Lor Kota Salatiga Tahun elajaran 2018/2019 [IAIN SALATIGA]. <https://erepository.perpus.iainsalatiga.ac.id/id/eprin/5346>
- Johnson, Elaine. B. Contextual Teaching & Learning. Menjadikan kegiatan belajar-mengajar mengasyikkan dan Bermakna Terjemahan Ibnu Setiawa. Bandung:Kaifa Learning, 2010
- Kuriyah, dkk. (2023). Pengaruh Pembelajaran Model CTL Berbantuan Papan Tempel pada Mata Pelajaran IPA terhadap Pencapaian Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal profesi keguruan*, 9(2) :237
- Maria, L., Yunita, S., & Munandar, H. (2020). Pengaruh Media KIT IPA Berbasis Seqip Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Gaya Otot di Kelas IV SD Negeri 55 Banda Aceh. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan*, 1(1), 7.
- Monoarfa, M., & Haling, A. (2021). Pengembangan media pembelajaran *canva* dalam meningkatkan kompetensi guru. In Seminar Nasional Hasil Pengabdian (1085-1092)
- Mukhid, A. (2021). Metodologi Penelitian Pendekatan Kuantitatif. Surabaya: CV. Jakad Media Publishing.
- Ningrum. (2017). Pengaruh Penggunaan Metode Berbasis Pemecahan Masalah (Problem Solving) Terhadap Hasil Belajar Ekonomi Siswa Kelas X Semester Genap MAN 1 Metro Tahun Pelajaran 2016/2017. *Jurnal Pendidikan Ekonomi*. 5. (1): 148.
- Nova,Sherin. (2022). Pendekatan Contextual Teaching And Learning (CTL) Terhadap Pembelajaran Sains Di Indonesia: Studi Meta-Analisis.
- Nurhidayah, dkk. (2020). Penerapan Model Contextual Teaching Learning (CTL) terhadap Hasil Belajar Fisika pada Siswa Kelas XI SMA Handayani Sungguminasa Kabupaten Gowa. *Jurnal Pendidikan Fisika*. 4(2). 165-166. <https://media.neliti.com/media/publications/122194-ID-penerapan-model-contextual-teaching-lear.pdf> (Diakses 19 Februari 2024)
- Parwasih, N. W. S., & Warouw, Z. W. M. (2020). SCIENING: Science Learning Journal. *Science Learning Journal*, 1(2), 6–10.
- Pelangi, G. (2020). Pemanfaatan Aplikasi *Canva* Sebagai Media Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia Jenjang SMA/MA. *Jurnal Sasindo UNPAM*, 8(2):79-96.

- Pratami, F., Ikkal, M., & Rahmi, N. A. (2022). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Akidah Akhlak Berbasis *Contextual Teaching and Learning* untuk Kelas IV SD. *JIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 5(1), 112–120. <https://doi.org/10.54371/jiip.v5i1.388>
- Pratipto, Andrian, dkk. (2023). Pengembangan Bahan Ajar Berorientasi Asesmen Kompetensi Minimum (AKM) dan Pendekatan *Contextual Teaching and Learning* (CTL) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Kognitif pada Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar. *Jurnal Kajian Pendidikan Dasar*, 2(2), 393-408
- Raherka, Sonia, dkk (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Contextual Teaching Learning (CTL) Terhadap Minat Belajar IPA Siswa Kelas IV UPTD SD Negeri 122353 Pematang Siantar. *Journal on Education*. 6(1): 5159-5161.
- Rahma Elvira Tanjung & Delsina faiza. (2019). *Canva* Sebagai Media Pembelajaran Pada Mata Pelajaran Dasar Listrik Dan Elektronika. *Jurnal Vokasional Teknik Elektronika dan Informatika*. 7(2), 79-85. <http://ejournal.unp.ac.id/index.php/voteknika/article/view/104261/101751>
- Resmini, S., Satriani, I., & Rafi, M. (2021). Pelatihan penggunaan aplikasi *canva* sebagai media pembuatan bahan ajar dalam pembelajaran bahasa inggris. *Abdimas Siliwangi*, 4(2): halaman 335-343
- Riduwan, Akdon. (2006). *Rumus dan Data dalam Aplikasi Statistika*. Cetakan Perdana. Bandung : Alfabeta.
- Rusilowati, A. (2018, September). Asesmen literasi sains: Analisis Karakteristik Instrumen dan kemampuan siswa menggunakan teori tes modern rasch model. In *Prosding Seminar Nasional Fisika Universitas Riau ke-3*, September.
- Safrizal., Lenny Zaroha., & Resti, Yulia. (2020). Kemampua Literasi Sains Siswa Sekolah Dasar di Sekolah Adiwiyata (Studi Deskriptif di SD Adiwiyata X Kota Padang). *Jurnal of natural Science and Integration*, 3(2), 215-222.
- Santoso, A. (2010). Studi Deskriptif Effect Size Penelitian-Penelitian Di Fakultas Psikologi Universitas Sanata Dharma. *Jurnal Penelitian*, 14(1):1-17
- Santoso, S. (2013). *Statistika Ekonomi Plus Aplikasi SPSS*. Umpo Press.
- Setiani, Septi., dkk (2022). Pengaruh Model Pembelajaran *Contextual Teaching and Learning* Berbasis Eksperimen Terhadap Literasi Sains Siswa Kelas V SDN 1 Sukorame. *Jurnal Riset dan Inovasi Pendidikan Dasar*. 3(1), 1-9. <https://jurnal.stkipggritrenngalek.ac.id/index.php/tanggap/article/view/364/276>
- Sidiq, U., & Choiri, Moh. M. (2019). *Metode Penelitian Kualitatif di Bidang Pendidikan* (1 ed.). CV. Nata Karya

- Sindias, Mita., & Sinaga, S. I., (2022). Pengaruh Metode Multisensori terhadap Kecerdasan Linguistik Anak Usia 5-6 Tahun di TK Al-Muhajirin. *Jurnal Ilmiah Multidisiplin*. 1(2). 2995-2997
- Singkey, W. C., Salamor, L., & Gaite, T. (2021). Penggunaan Model Pembelajaran Kreativitas Siswa Kelas IV SD Negeri 7 Dobo Dalam Pembelajaran PKN Pada Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal : Kamboti of Journal Education Research and Development (KJERD)*, 2(1), 83–89.
- Sista, T. R., & Budiman, A. (2020). Effectiveness of Learning Models *Contextual Teaching And Learning* In Increasing Religious Cognitive Competence in Institutions Pesantren Modern Muadalah. *At-Ta'dib*, 15(1), 62–78. <https://doi.org/10.21111/at-tadib.v15i1.3628>
- Soekidjo Notoatmodjo. (2012). *Metodologi Penelitian Kesehatan* (2nd ed.). Jakarta: Rineka Cipta
- Srikandi, M.M. dkk (2017). Pengaruh Pembelajaran Kontekstual Terhadap Kemampuan Literasi Sains Berbasis Gender Pada materi Sistem Pencernaan. *Jurnal Pena Ilmiah*, 2(1), 668-669.
- Suardi, M. (2018). Belajar dan pembelajaran. Yogyakarta: Deepublish Suparya, Ketut (2022). Rendahnya Literasi Sains: Faktor Penyebab Dan Alternatif Solusinya. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Citra Bakti*. Vol.9 No.1, 153-163, <https://jurnalilmiahcitrabakti.ac.id/jil/index.php/jil/article/view/580/264> (Diakses 06 Januari 2024)
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. CV. Alfabeta.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Alfabeta.
- Sugiyono, (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung : Alfabeta.
- Sundayana, R. (2018). *Statistika Penelitian Pendidikan*. Alfabeta.
- Supradaka, S. (2022). Pemanfaatan *canva* sebagai media perancangan grafis. *IKRAITH-Teknologi*, 6(1): halaman 62-68.
- Srikandi, M, dkk (2017). Pengaruh Pembelajaran Kontekstual Terhadap Kemampuan Literasi Sains Berbasis Gender Pada Materi Sistem Pencernaan. *Jurnal Pena Ilmiah*, 2(1), 668-669.
- Syofyan, H., & Amir, T. L. (2019). Penerapan literasi sains dalam pembelajaran IPA untuk calon guru SD. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 10(2), 35-43.
- Toharudin, Uus, dkk. (2011). *Membangun Literasi sains Peserta Didik*. Bandung: Humaniora.

- Tukarmi. (2022). Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Kontekstual Terhadap Kemampuan Keterampilan Proses Sains Dan Penguasaan Konsep Sains Di SD 207 Kota Jambi.
- Widiyanti,Desi (2020). Profil Kemampuan Literasi Sains Peserta Didik Sekolah Dasar. Jurnal Pendidikan Dasar.
<https://journal.unj.ac.id/unj/index.php/psdpd/article/view/17757/9411>
(Diakses 1 Januari 2024)
- Yolandasari, Mega Berliana (2020) Efektivitas Pembelajaran Daring Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Di Kelas Ii A Mi Unggulan Miftahul Huda Tumang Cepogo Boyolali Tahun Pelajaran 2019/2020. IAIN salatiga.