

**PENGGUNAAN MODEL *CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING*
BERBANTUAN *CANVA* UNTUK MENINGKATKAN LITERASI SAINS
SISWA KELAS IV SEKOLAH DASAR**

**Anis Seliana
205060061**

ABSTRAK

Latar belakang penelitian ini adalah masih rendahnya kemampuan literasi sains siswa kelas IV SDN 174 Pasir Impun, serta masih perlu adanya inovasi dalam kegiatan pembelajaran. Pembelajaran yang diperlukan dimasa sekarang ini harus adanya sebuah pengembangan berbantuan teknologi yang relevan dan tidak hanya berfokus pada buku atau guru saja. Penelitian ini bertujuan Untuk mengetahui apakah terdapat peningkatan kemampuan literasi sains dengan menggunakan model *contextual teaching And learning* berbantuan *canva* siswa kelas IV sekolah dasar dan Untuk mengetahui seberapa besar penggunaan model *contextual teaching and learning* berbantuan *canva* berpengaruh terhadap literasi sains siswa kelas IV sekolah dasar. Penelitian ini menggunakan jenis pendekatan kuantitatif dengan metode penelitian eksperimen tipe *pre-eksperimental* dengan desain *One group pretest - posttest*. Populasi penelitian ini adalah 28 siswa kelas IV C SDN 174 Pasir Impun. Perlakuan yang diberikan kepada kelas IVC (eksperimen) adalah model *contextual teaching and learning* berbantuan *canva*. Teknik pengumpulan data yang digunakan ialah melalui bentuk *pretest* dan *posttest*. Teknik pengolahan data dilakukan dengan uji normalitas, uji homogenitas, dan uji *Paired Sample t Test*. Berdasarkan hasil penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat peningkatan dan pengaruh antara sebelum dan sesudah menggunakan model *contextual teaching and learning* berbantuan *canva*. Hal ini terlihat dari hasil uji *Paired Sample t Test* menghasilkan nilai signifikansi sebesar 0,000. Maka dapat disimpulkan bahwa terdapat peningkatan antara sebelum dan sesudah menggunakan model *contextual teaching and learning* berbantuan *canva*. Serta terdapat pengaruh yang signifikan sesudah menggunakan model *contextual teaching and learning* berbantuan *canva*.

Kata Kunci: Model *Contextual Teaching and Learning*, *Canva*, Literasi Sains

**USING THE CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING MODEL
ASSISTED WITH CANVA TO IMPROVE THE SCIENTIFIC LITERACY
OF CLASS IV PRIMARY SCHOOL STUDENTS**

**Anis Seliana
205060061**

ABSTRACT

The background to this research is that the scientific literacy skills of class IV students at SDN 174 Pasir Impun are still low, and there is still a need for innovation in learning activities. The learning that is needed nowadays must be a development assisted by relevant technology and not just focus on books or teachers. This research aims to find out whether there is an increase in scientific literacy skills by using the contextual teaching and learning model assisted by canva for fourth grade elementary school students and to find out how much the use of the contextual teaching and learning model assisted by canva has an effect on the scientific literacy of fourth grade elementary school students. This research uses a quantitative approach with a pre-experimental type experimental research method with a one group pretest - posttest design. The population of this study were 28 students of class IV C at SDN 174 Pasir Impun. The treatment given to the IVC (experimental) class was the contextual teaching and learning model assisted by canva. The data collection technique used is through pretest and posttest. Data processing techniques were carried out using normality tests, homogeneity tests, and Paired Sample t Tests. Based on the results of this research, it shows that there is an increase and influence between before and after using the contextual teaching and learning model assisted by canva. This can be seen from the results of the Paired Sample t Test which produces a significance value of 0.000. So it can be concluded that there is an improvement between before and after using the contextual teaching and learning model assisted by canva. And there is a significant effect after using the contextual teaching and learning model assisted by canva.

Keywords: Contextual Teaching and Learning Model, Canva, Scientific Literacy

**NGAGUNAKEUN MODÉL *CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING*
DIBANTUAN KU *CANVA* PIKEUN NGARONJATKEUN LITERASI
ILMIAH SISWA KELAS IV SAKOLA DASAR**

**Anis Seliana
205060061**

ABSTRAK

Anu jadi kasang tukang dina ieu panalungtikan nya éta kamampuh literasi sains siswa kelas IV SDN 174 Pasir Impun masih kénéh kurang, sarta masih kénéh perluna inovasi dina kagiatan pembelajaran. Pangajaran anu diperlukeun jaman kiwari kudu mangrupa pangwangunan anu dibantuan ku teknologi anu relevan, lain ngan ukur museur kana buku atawa guru. Ieu panalungtikan miboga tujuan pikeun mikanyaho naha aya ngaronjatna kaparigelan literasi sains kalawan ngagunakeun modél *contextual teaching and learning* dibantuan ku *canva* pikeun siswa kelas IV SD sarta pikeun mikanyaho kumaha mangpaatna modél *contextual teaching and learning* dibantuan ku *canva*. boga pangaruh kana literasi sains siswa kelas IV SD. Ieu panalungtikan ngagunakeun pamarekan kuantitatif kalawan métode panalungtikan ékspérimén tipe *pre-experimental* kalawan desain *one group pretest-posttest*. Populasi dina ieu panalungtikan nya éta 28 siswa kelas IV C SDN 174 Pasir Impun. Perlakuan anu dibikeun ka kelas IVC (ékspérimén) nya éta modél *contextual teaching and learning* dibantuan ku *canva*. Téhnik ngumpulkeun data anu digunakeun nya éta ngaliwatan *pretest* jeung *posttest*. Téhnik ngolah data dilaksanakeun ngagunakeun uji normalitas, uji homogénitas, jeung uji *Paired Sample t test*. Dumasar kana hasil ieu panalungtikan, nuduhkeun yén aya paningkatan jeung pangaruh antara saméméh jeung sabada ngagunakeun modél *contextual teaching and learning* dibantuan ku *canva*. Hal ieu katitén tina hasil Uji *paired sampel t test* Berpasangan anu ngahasilkeun nilai signifikansi 0,000. Ku kituna bisa dicindekkeun yén aya paningkatan antara saméméh jeung sabada ngagunakeun modél *contextual teaching and learning* dibantuan ku *canva*. Jeung aya pangaruh anu signifikan sanggeus ngagunakeun modél *contextual teaching and learning* dibantuan ku *canva*.

Kecap Pamageuh: Modél *Contextual Teaching and Learning*, *Canva*, Literasi Ilmiah