

## DAFTAR ISI

<b>LEMBAR PENGESAHAN .....</b>	<b>i</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>iii</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>iv</b>
<b>RINGKESAN .....</b>	<b>v</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>vi</b>
<b>DAFTAR RIWAYAT HIDUP .....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xv</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xvi</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang Penelitian .....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	11
1.3 Tujuan dan Manfaat Penelitian.....	12
1.3.1 Tujuan Penelitian .....	12
1.3.2 Kegunaan Penelitian .....	13
1.4 Kerangka Konseptual .....	15
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....</b>	<b>33</b>
2.1 Tinjauan Tentang Kesejahteraan Sosial .....	33
2.1.1 Pengertian Kesejahteraan Sosial.....	33
2.1.2 Tujuan Kesejahteraan Sosial.....	35

2.1.3 Fungsi Kesejahteraan Sosial .....	37
2.1.4 Nilai dan Prinsip Dasar dalam Ilmu Kesejahteraan Sosial .....	39
2.1.5 Program Kesejahteraan Sosial .....	40
2.2 Tinjauan Tentang Pekerjaan Sosial .....	41
2.2.1 Pengertian Pekerjaan Sosial .....	41
2.2.2 Tujuan Pekerjaan Sosial .....	44
2.2.3 Unsur-Unsur Pekerjaan Sosial .....	46
2.2.4 Tugas Pekerjaan Sosial .....	47
2.2.5 Peran-Peran Pekerjaan Sosial .....	48
2.2.6 Metode Pekerjaan Sosial .....	50
2.3 Tinjauan Tentang Kesejahteraan Keluarga .....	52
2.3.1 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kesejahteraan Keluarga .....	54
2.3.2 Pengukuran Kesejahteraan .....	55
2.3.3 Tahapan dan Indikator Kesejahteraan Keluarga .....	57
2.4 Tinjauan Tentang Pelayanan Sosial .....	58
2.4.1 Fungsi Pelayanan Sosial .....	60
2.4.2 Jenis-Jenis Pelayanan Sosial .....	62
2.4.3 Bentuk-Bentuk Pelayanan Sosial .....	63
2.5 Tinjauan Tentang Dukungan Sosial Keluarga .....	64
2.5.1 Fungsi Dukungan Sosial .....	67
2.5.2 Komponen Dukungan Sosial .....	68
2.5.3 Bentuk-Bentuk Dukungan Sosial .....	70
2.5.4 Jenis-Jenis Dukungan Keluarga .....	70
2.6 Tinjauan Tentang Anak Autistic Disorder/Autisme .....	74
2.6.1 Faktor Penyebab Anak Mengalami Gangguan Autisme .....	76
2.6.2 Karakteristik Anak Autisme .....	79
2.6.2 Klasifikasi Anak Autisme .....	80
2.6.3 Jenis Gangguan Autisme .....	82
2.7 Tinjauan Tentang Penyesuaian Diri .....	84

2.7.1 Konsep Penyesuaian Diri.....	84
2.7.2 Pendekatan Penyesuaian Diri.....	86
2.7.3 Kriteria Penyesuaian Diri.....	90
2.8 Peran Pekerja Sosial dalam Memberikan Dukungan Sosial Keluarga.....	91
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>95</b>
3.1 Desain Penelitian .....	95
3.2 Teknik Pemilihan Informan.....	97
3.3 Teknik Pengumpulan Data .....	101
3.4 Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data .....	105
3.5 Teknik Analisis Data .....	107
3.6 Lokasi dan Jadwal Penelitian .....	109
3.6.1 Lokasi Penelitian.....	109
3.6.2 Jadwal Penelitian .....	110
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>111</b>
4.1 Gambaran Umum SLB-B YPLB Majalengka.....	112
<b>4.1.1 Profil SLB-B YPLB Majalengka .....</b>	<b>113</b>
4.1.2 Visi Misi dan Tujuan Satuan Pendidikan SLB-B YPLB.....	117
4.1.3 Sumber Daya Manusia di SLB-B YPLB Majalengka .....	119
4.1.4 Sarana dan Prasarana SLB-B YPLB Majalengka.....	122
4.2 Karakteristik Informan .....	124
<b>4.2.1 Informan AI.....</b>	<b>125</b>
<b>4.2.2 Informan AR .....</b>	<b>130</b>
<b>4.2.3 Informan Y .....</b>	<b>132</b>
<b>4.2.4 Informan DR .....</b>	<b>135</b>
<b>4.2.5 Informan SA .....</b>	<b>136</b>
<b>4.2.6 Informan SM .....</b>	<b>138</b>
4.3 Dukungan Sosial Yang Diberikan Oleh Orang tua Kepada Anak Autis...	140

4.3.1 Dukungan emosional (emotional support).....	142
4.3.2 Dukungan instrumental.....	146
4.3.3 Dukungan penilaian/penghargaan.....	148
4.4 Implementasi Proses Pemberian Dukungan Sosial Kepada Anak Autis...	150
4.4.1 Program Terapi Untuk Anak Autis.....	150
4.4.1.1 Terapi wicara (vokasional).....	153
4.4.1.2 Terapi okupasi.....	154
4.4.1.3 Terapi biomedis.....	155
4.4.1.4 Terapi perilaku.....	156
4.4.1.5 Terapi sensorik.....	157
4.4.2 Metode Pembelajaran Bagi Anak Autis.....	158
4.4.2.1 Metode Prompting.....	158
4.4.2.2 Metode Bina Pribadi dan Sosial.....	160
4.4.2.3 Metode SIUUL (Simak, Ucap, Ulang).....	161
4.4.3 Bentuk Kemampuan Penyesuaian Diri Anak Autis.....	163
4.4.3.1 Memperkenalkan anak autis kepada lingkungan sekitar.....	163
4.4.3.2 Memberikan arahan yang dilakukan secara berulang.....	164
4.5 Faktor Pendukung dan Penghambat Dukungan Sosial Keluarga Dalam Menangani Anak Autis.....	164
4.5.1 Faktor pendukung Dukungan Sosial.....	165
4.5.1.1 Faktor internal dan faktor eksternal.....	165
4.5.1.2 Pemberian terapi bagi anak autis.....	166
Pemberian terapi bagi anak autis juga merupakan faktor pendukung.....	166
4.5.1.3 Sosialisasi bagi orang tua autis.....	167
4.5.1.4 Pelatihan vokasional.....	167
4.5.2 Faktor penghambat Dukungan Sosial.....	167
4.5.2.1 Faktor ekonomi.....	168
4.5.2.2 Faktor Tenaga.....	168
4.6 Implikasi Praktis dan Teoretis Terhadap Pengembangan Ilmu Kesejahteraan Sosial.....	169

4.6.1 Implikasi Praktis Terhadap Pengembangan Ilmu Kesejahteraan Sosial	169
4.6.1.1 Pekerja Sosial Sekolah	169
4.6.1.2 Peran Pekerja Sosial	171
4.6.1.3 Metode Pekerjaan Sosial yang Digunakan dalam Memberikan Dukungan Sosial Keluarga Terhadap Kemampuan Penyesuaian Diri Anak Autis	173
4.6.2 Implikasi Teoretis Terhadap Pengembangan Ilmu Kesejahteraan Sosial	173
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN</b>	<b>175</b>
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	<b>181</b>
<b>LAMPIRAN</b>	<b>184</b>