

DUKUNGAN SOSIAL KELUARGA TERHADAP KEMAMPUAN
PENYESUAIAN DIRI PADA ANAK DENGAN GANGGUAN AUTISTIC
SPECTRUM DISORDER (ASD) DI SLB-B YPLB MAJALENGKA

ABSTRAK

Dukungan sosial merupakan kebutuhan dasar setiap individu yang diperoleh dari hasil interaksi di dalam lingkungan sosial berupa cinta, kasih sayang, rasa nyaman, serta rasa kepemilikan yang dapat memberikan kepuasan. Penyandang disabilitas khususnya anak dengan gangguan autis sangat membutuhkan dukungan sosial dalam kehidupannya baik dari keluarga maupun lingkungan sosialnya. Bentuk dukungan sosial yang diberikan kepada anak autis, yaitu dukungan emosional, dukungan instrumental, dukungan penilaian/penghargaan. Anak autisme merupakan anak yang memiliki gangguan perkembangan perpasif yang ditandai oleh adanya abnormalitas dan kelainan yang muncul sebelum anak berusia 3 tahun, dengan ciri-ciri fungsi yang abnormal dalam tiga bidang: (1) interaksi sosial, (2) komunikasi, dan (3) perilaku yang terbatas dan berulang, sehingga mereka tidak mampu mengekspresikan perasaan maupun keinginan. Penyesuaian diri merupakan usaha yang mencakup respon mental dan tingkah laku individu, yaitu individu berusaha keras agar mampu mengatasi konflik dan frustrasi karena terhambatnya kebutuhan dalam dirinya, sehingga tercapai keselarasan dan keharmonisan dengan diri atau lingkungannya. Tujuan penelitian ini yakni untuk menggambarkan dukungan sosial keluarga terhadap kemampuan penyesuaian diri anak dengan gangguan *autistic spectrum disorder* (ASD), dalam proses pemberian bentuk dukungan sosial, faktor pendukung dan penghambat dalam pemberian dukungan sosial, dan implikasi teoretis dan praktis terhadap pengembangan ilmu kesejahteraan sosial. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kualitatif dengan desain penelitian studi kasus. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan teknik wawancara, observasi, dan studi dokumen. Pemilihan informan dalam penelitian ini menggunakan *purposive sampling*. Informan kunci yakni tiga orang tua anak autis, dan informan tambahan yakni guru autis, wakasek kurikulum, dan kepala sekolah. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa ketiga informan tersebut memberikan bentuk dukungan sosial yang berbeda-beda, pada R dan MR terpenuhinya bentuk dukungan sosial serta terapi yang diberikan oleh orang tuanya, sedangkan informan R terpenuhinya dukungan sosial namun tidak terpenuhinya jenis terapi yang diberikan. Namun ketiga informan tersebut memiliki hambatan yaitu dari segi finansial mereka. Simpulan penelitian terkait dukungan sosial keluarga terhadap kemampuan penyesuaian diri anak autis R, MR, dan R ketiga informan tersebut dapat menyesuaikan diri dengan lingkungan, adanya sebuah peningkatan dari segi perilaku, serta adanya proses interaksi non verbal.

Kata kunci : Dukungan Sosial, Anak Autis, Penyesuaian Diri

*FAMILY SOCIAL SUPPORT FOR ADJUSTMENT ABILITIES IN CHILDREN
WITH AUTISTIC SPECTRUM DISORDER (ASD) AT SLB-B YPLB
MAJALENGKA*

ABSTRACT

Social support is a basic need of every individual obtained from the results of interactions in the social environment in the form of love, affection, comfort, and a sense of belonging that can provide satisfaction. People with disabilities, especially children with autistic disorders, really need social support in their lives both from their families and social environments. Forms of social support provided to autistic children, namely emotional support, instrumental support, assessment/appreciation support. Autistic children are children who have a pervasive developmental disorder characterized by abnormalities and abnormalities that appear before the child is 3 years old, with abnormal functional characteristics in three areas: (1) social interaction, (2) communication, and (3) limited and repetitive behavior, so that they are unable to express their feelings and desires. Self-adjustment is an effort that includes mental responses and individual behavior, namely individuals trying hard to be able to overcome conflicts and frustrations due to obstruction of needs in themselves, so as to achieve harmony and harmony with themselves or their environment. The purpose of this study is to describe family social support for the self-adjustment ability of children with autistic spectrum disorder (ASD), in the process of providing forms of social support, supporting and inhibiting factors in providing social support, and theoretical and practical implications for the development of social welfare science. The method used in this research is a qualitative method with a case study research design. Data collection techniques were carried out using interview techniques, observation, and document studies. The selection of informants in this study used purposive sampling. The key informants are three parents of autistic children, and additional informants are autistic teachers, curriculum vice-secretary, and school principal. The results of this study indicate that the three informants provide different forms of social support, in R and MR the fulfillment of the form of social support and therapy provided by their parents, while informant R fulfills social support but does not fulfill the type of therapy provided. However, the three informants have obstacles, namely in terms of their finances. Research conclusions related to family social support for the self-adjustment abilities of autistic children R, MR, and R the three informants can adjust to the environment, there is an improvement in terms of behavior, and there is a process of non-verbal interaction.

Keywords: Social Support, Autistic Children, Self-Adjustment

ROJONGAN SOSIAL PIKEUN KAMAMPUAN NGANYASUAIKEUN DIRI KANGGO ANAK AUTIS DI SLB-B YPLB MAJALENGKA

RINGKESAN

Pangrojong sosial mangrupa kaperluan dasar saban individu anu dihasilkeun kenging tina interaksi ti jero lingkungan sosial mangrupi tresna, nyaah, rasa merenah, sarta rasa kapamilikan anu tiasa mikeun kapuasan. Penyandang disabilitas hususna anak kalawan gangguan autis merlukeun pisan pangrojong sosial dina kahirupanana sae ti kulawargi atanapi lingkungan sosialna. Wangun pangrojong sosial anu dibikeun ka anak autis, nyaeta pangrojong emosional, pangrojong instrumental, pangrojong panilaian/panghargaan. Anak autisme mangrupa anak anu ngabogaan gangguan hal mekar perpasif anu ditandaan ku kayaanana abnormalitas sarta kalainan anu wedal sateuacan anak yuswana 3 warsih, kalawan tawis-tawis kadudukan anu teu norman dina tilu widang: (1) interaksi sosial, (2) komunikasi, sarta (3) laku-lampah anu kawates sarta ngulang, ku kituna maranehanana henteu sanggem ngaekspresikeun rarasaan atawa kahayang. Panyasuaian diri mangrupa usaha anu ngawengku respon mental sarta tingkah laku pajeng individu, nyaeta individu anu usaha teuas supados sanggem nungkulan konflik sarta frustasi margi terhambatna kaperluan dina dirina, ku kituna kahontal hal cocogna sarta keharmonisan kalawan diri atawa lingkunganna. Tujuan panalungtikan nyaeta kanggo ngagambarkeun pangrojong sosial kulawargi jeung pangabisa panyasuaian diri anak kalawan gangguan *autistic spectrum disorder* (ASD), dina proses pamasihan wangun pangrojong sosial, faktor anu ngadukung sarta anu ngahambat dina pamasihan pangrojong sosial, nguatkeun pangajaran sarta prakti kanu pangembangan ilmu karaharjaan sosial. Padika anu dipake dina panalungtikan nyaeta padika kualitatif kalawan desain panalungtikan studi perkawis. Teknik pangumpulan data dipigawe kalawan ngagunakeun teknik wawancara, observasi, sarta studi dokumen. Pamilihan informan dina panalungtikan ieu ngagunakeun *purposive sampling*. Informan konci nyaeta tiluan sepuh anak autis, sarta informan tambahan nyaeta guru autis, wakasek kurikulum, sarta kapala sakola. Kenging panalungtikan ieu nembongkeun yen katilu informan kasebat mikeun wangun pangrojong sosial anu benten-benten, dina R sarta MR kapinuhan na wangun pangrojong sosial sarta tatamba (terapi) anu dibikeun ku kolotna, sedengkeun informan R kapinuhan na pangrojong sosial nanging henteu kapinuhan na rupi tatamba anu dibikeun. Nanging katilu informan kasebat ngabogaan hambatan nyaeta tina segi finansial maranehanana. Simpulan panalungtikan patali pangrojong sosial kulawargi ka pangabisa panyesuaian diri anak autis R, MR, sarta R katilu informan kasebat tiasa nganyasuaikeun diri kalawan lingkungan, kitu kaayaanana hiji kanaekan ti segi laku-lampah, sarta kitu kaayaanana proses interaksi *non verbal*.

Kata kunci: Pangrojong Sosial, Budak Autis, Panyasuaian Diri