

DAFTAR PUSTAKA

- Abraham, I., & Supriyati, Y. (2022). Desain Kuasi Eksperimen Dalam Pendidikan: Literatur Review. *Jurnal Ilmiah Mandala Education*, 8(3), 2476–2482. <https://doi.org/10.58258/jime.v8i3.3800>
- Achdiyat, M., & Andriyani, F. (2016). Hasil Belajar Matematika Ditinjau dari Model Pembelajaran *Teams Assisted Individualization* (TAI). *Jurnal Formatif*, 6(3), 246–255.
- Adelina Nasution, Eva Yanti Siregar, H. N. N. (2022). Efektivitas Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Team Assisted Individualization* Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa. *MathEdu (Mathematic Education Journal)*, 5(2), 117–122.
- Agustina, W. (2020). *Media Pembelajaran Jumping Frog: Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Makhluk Hidup Bagi Anak Usia Dini* (M. Habiburrahman (ed.)). Edu Publisher.
- Ardiansyah, Risnita, & Jailani, M. S. (2023). Teknik Pengumpulan Data Dan Instrumen Penelitian Ilmiah Pendidikan Pada Pendekatan Kualitatif dan Kuantitatif. *Jurnal IHSAN: Jurnal Pendidikan Islam*, 1(2), 1–9. <https://doi.org/10.61104/ihsan.v1i2.57>
- Berliana, N. P. (2022). Kajian Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Team Assisted Individualization* (TAI) Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *JKPD: Jurnal Kajian Pendidikan Dasar*, 7(1).
- Cahyaningsih, U. (2018). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TAI (*team assisted individualization*) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Matematika. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 4(1).
- Cai, J., & Wang, C. (2018). The Impact of Inquiry-Based Learning on Students' Mathematical Problem-Solving Abilities and Creativity. *Educational Studies in Mathematics*, 135(2), 245–268.
- Fadzillah, S. H. N., Purwaningrum, J. P., & Wanabuliandari, S. (2020). Peningkatan Pemecahan Masalah Matematis Melalui Model MMP Berbantuan Modul Etnomatematika Pada Siswa Kelas IV SDN WONOSEKAR. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 5(1), 105–115.
- Febriani, S. (2022). Analisis Deskriptif Standar Deviasi. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 6(1), 910–913. <https://jptam.org/index.php/jptam/article/view/8194>
- Firmansyah, D., & Dede. (2022). Teknik Pengambilan Sampel Umum dalam Metodologi Penelitian: Literature Review. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Holistik (JIPH)*, 1(2), 85–114. <https://doi.org/10.55927/jiph.v1i2.937>

- Handayani, L. T. H., & Asmuji. (2023). *Statistik Deskriptif*. UM JEMBER PRESS.
- Harahap, Y. N., Siswadi, S., & Surdiyanti, S. (2021). Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik Siswa melalui Model Pembelajaran *Team Assisted Individualization* (TAI). *OMEGA: Jurnal Keilmuan Pendidikan Matematika*, 1(1), 12–17. <https://doi.org/10.47662/jkpm.v1i1.157>
- Hartati, P., & Susanto. (2020). Peran Pemuda Tani dalam Pencegahan Penyebaran COVID-19 di Tingkat Petani (Kasus di Kabupaten Magelang). *BASKARA : Journal of Business & Entrepreneurship*, 2(2), 107–112. <https://doi.org/10.24853/baskara.2.2.107-112>
- Hidayat, Y. N., Wardono, W., & Ani, R. (2019). Analisis Kemampuan Literasi Matematika Ditinjau dari Metakognisi Siswa dalam Pembelajaran *Synectics* Berbantuan *Schoology*. *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 911–916.
- Ida, F. F., & Musyarofah, A. (2021). Validitas dan Reliabilitas dalam Analisis Butir Soal. *Al-Mu'Arrib: Journal of Arabic Education*, 1(1), 34–44. <https://doi.org/10.32923/al-muarrib.v1i1.2100>
- Ismail, N. H., & Law, S. F. (2016). The Effectiveness of Teams-Assisted Individualization (TAI) Cooperative Learning Strategy in Enhancing Students' Mathematics Achievement in Malaysia. *International Journal of Educational Research in Asia*, 1(1), 1–10.
- Isnawan, M. G., Nahdlatul, U., & Mataram, W. (2020). *Kuasi-Eksperimen*. Nashir Al-Kutub Indonesia.
- Isrok'atun, & Rosmala, A. (2021). *Model-Model Pembelajaran Matematika*. Bumi Aksara. https://books.google.co.id/books?id=5xwmEAAAQBAJ&hl=id&source=gs_navlinks_s
- Karim, K., & Anshariyah, A. (2016). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Team Assisted Individualization* (TAI) untuk Melatih Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMA. *EDU-MAT: Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(1), 58–67. <https://doi.org/10.20527/edumat.v4i1.2290>
- Khofifah Indra Sukma, & Trisni Handayani. (2022). Pengaruh Penggunaan Media Interaktif Berbasis Wordwall Quiz Terhadap Hasil Belajar IPA di Sekolah Dasar. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 8(4), 1020–1028. <https://doi.org/10.31949/jcp.v8i4.2767>
- Kusumastuti, A., Khoiron, A. M., & Achmadi, T. A. (2020). *Metode Penelitian Kuantitatif*. CV BUDI UTAMA.

- Maharani, S., & Bernard, M. (2018). Analisis Hubungan Resiliensi Matematik Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Pada Materi Lingkaran. *JPMI (Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif)*, 1(5), 819. <https://doi.org/10.22460/jpmi.v1i5.p819-826>
- Mucholifah, U. H. (2012). *Peningkatkan Ketuntasan Belajar Matematika Sub Pokok Bahasan Volume Kubus dan Balok Dengan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TAI (Team Assisted Individualization) Pada Siswa Kelas VIII-D MTsN Tulungagung 2 Tahun Pelajaran 2011-2012.*
- Muhtadi, D., & Rochmad, R. (2021). Bahasa Matematis dalam Penentuan Waktu Siang - Malam menurut Tradisi Sunda. *Plusminus: Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(2), 263–274. <https://doi.org/10.31980/plusminus.v1i2.1221>
- Munawanto, D. (2020). *Uji Gain Ternormalisasi.*
- Ngilamele, M., Lameena, C. M., & Palinussa, A. (2019). Efektifitas Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TAI (*Teams Assited Individualization*) Terhadap Hasil Belajar Materi Himpunan Pada Siswa Smp Maria Mediatrix Ambon. *Journal of honai math*, 2(1), 13–23.
- Noviantii, E., Yuanita, P., & Maimunah, M. (2020). Pembelajaran Berbasis Masalah dalam Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika. *Journal of Education and Learning Mathematics Research (JELMaR)*, 1(1), 65–73. <https://doi.org/10.37303/jelmar.v1i1.12>
- Nurrizki, D., Widyatiningtyas, R., & Retnaningrum, E. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran TAI terhadap Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMA. *Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika UNY*, (pp. 291-296). <https://doi.org/10.31851/indiktika.v4i1.6497>
- Puadi, E. F. W. (2016). Analisis Peningkatan Kemampuan Koneksi Matematis Mahasiswa PTIK Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah. *JUMLAHKU: Jurnal Matematika Ilmiah STKIP Muhammadiyah Kuningan*, 2(1), 85–103.
- Ramlan, M. (2013). Meningkatkan *Self-efficacy* pada Pembelajaran Matematika melalui Model Kooperatif Tipe *Team Assisted Individualization* (TAI) pada Siswa Kelas VII A SMP Negeri 27 Makassar. *Jurnal Matematika dan Pembelajaran*, 1(1), 110–112.
- Republik Indonesia. (2003). *Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003, pasal 3 tentang Sistem Pendidikan Nasional.*
- Revita, R., Kurniati, A., & Andriani, L. (2018). Analisis Instrumen Tes Akhir Kemampuan Komunikasi Matematika untuk Siswa SMP pada Materi Fungsi dan Relasi. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(2),

8–19. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v2i2.44>

- Roebiyanto, G., & Harmini, S. (2017). *Pemecahan Masalah Matematika*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Rosdiani, L., Munawar, B., & Dewi, R. (2021). Pelatihan Membuat Game Edukasi *Wordwall* untuk Guru di Kelurahan Karaton. *Jurnal Abdimas Bina Bangsa*, 2(2), 247–255. <https://doi.org/10.46306/jabb.v2i2.138>
- Rosyadi, A. A. P. (2018). *Statistika Pendidikan*. UMM Press.
- Saputri, H. A., Zulhijrah, Larasati, N. J., & Shaleh. (2023). Analisis Instrumen Assesmen : Validitas, Reliabilitas, Tingkat Kesukaran, dan Daya Beda Butir Soal. *Didaktik : Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri*, 09(05), 2986–2995.
- Sugiyono, P. . (2017). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuwantitatif, Kuwalitatif, R&D)*. Bandung: ALFABETA.
- Sumartini, T. S. (2016). Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa melalui Pembelajaran Berbasis Masalah. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(2), 148–158.
- Tim Panduan Penulisan KTI FKIP Unpas. (2020). *PANDUAN PENULISAN KARYA TULIS ILMIAH (KTI)*.
- Tohir, M. (2019). Hasil PISA Indonesia Tahun 2018 Turun Dibanding Tahun 2015. *Paper of Matematohir*, 2(1), 1–2. <https://matematohir.wordpress.com/2019/12/03/hasil-pisa-indonesia-tahun-2018-turun-dibanding-tahun-2015/>
- Umbara, H. D. A. D. (2023). *Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Kelas XI Ditinjau dari Tingkat Kecemasan Matematis*. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Uyanto, S. S. (2006). *Pedoman Analisis Data dengan SPSS*. Graha Ilmu.
- Windhi Indriyani, K., & Sujana, I. N. (2021). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Team Assisted Individualization* (TAI) untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Ekonomi di SMA Negeri 2 Denpasar. *Ekuitas: Jurnal Pendidikan Ekonomi*, 9(2), 230. <https://doi.org/10.23887/ekuitas.v9i2.30840>
- Wirayasa, I. D. G. P., Darmayasa, I. P., & Satyawan, I. M. (2020). *Pengembangan Instrumen Penilaian Hasil Belajar Ranah Kognitif Model 4D pada Materi Sepak Bola Berdasarkan Kurikulum 2013*. 8(3), 81–88.

Zuhri, M. S., & Purwosetiyono, D. (2019). Profil Kemampuan Penalaran Matematis dalam Pemecahan Masalah pada Mahasiswa Calon Guru Matematika. *JIPMat*, 4(1), 432782.